

Fagskolen Rogaland studieplan Barsel- og barnepleie

60 studiepoeng nivå NKR 5.1,
nettbasert med samlinger



<i>Godkjent av:</i>	Fagskolestyret/NOKUT
<i>Godkjent:</i>	2021-08-30
<i>Siste rev.:</i>	2026-01-22

Innholdsfortegnelse

UTDANNINGENS NAVN	2
FORMÅL MED UTDANNINGEN	2
NÆRMERE OM BAKGRUNNEN FOR UTDANNINGEN	2
OPPTAKSKRAV	2
OMFANG OG ARBEIDSMENGDE.....	3
ORGANISERING AV UTDANNINGEN	3
LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER.....	4
LÆRINGSUTBYTTE FOR UTDANNINGEN SOM HELHET	4
LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER OG FAGLIG INNHOLD	6
<i>Emne 1 – Etikk, samhandling og kommunikasjon</i>	<i>6</i>
<i>Emne 2 – Svangerskaps, fødsels- og barselomsorg.....</i>	<i>7</i>
<i>Emne 3: Omsorg for og pleie av nyfødte og premature barn.....</i>	<i>8</i>
<i>Emne 4 – Sykepleie for barn 0- 18 år.....</i>	<i>11</i>
<i>Emne 5 - Praksis</i>	<i>12</i>
<i>Emne 6 – Hovedprosjekt.....</i>	<i>13</i>
INDRE SAMMENHENG I UTDANNINGEN	15
UNDERVISNINGSFORMER OG LÆRINGSAKTIVITETER	15
ARBEIDSKRAV OG VURDERINGSORDNINGER.....	16
VURDERINGSUTTRYKK.....	18

Utdanningens navn

Utdanningens navn er Barsel- og barnepleie

Formål med utdanningen

Utdanning på fagskolenivå i barsel- og barnepleie skal utdanne reflekterte yrkesutøvere med høy yrkesetisk forståelse tar initiativ til, organiserer og setter i gang tiltak i samarbeid med pasienter, deres pårørende, frivillige medarbeidere og andre yrkesgrupper innenfor helse- og omsorgssektoren.

Læringsutbyttet i fagskoleutdanningen blir delt inn i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. Læringsutbyttet er styrende for det faglige innholdet og arbeidsformene i hvert emne.

Nærmere om bakgrunnen for utdanningen

Ved de fleste føde- og barselavdelingene kreves det spesialutdanning innen feltet, enten som jordmor eller helsefagarbeider i spedbarn- og barsel pleie. Sistnevnte brukes også ved nyfødte-intensivavdelinger og i kommunehelsetjenesten.

Barsel- og barnepleie forutsetter et samarbeid mellom ulike faggrupper og enheter innen de institusjoner man arbeider ved.

Opptakskrav

Opptakskrav er bestått videregående opplæring fra helse- og oppvekstutdanninger med fagbrev og autorisasjon som helsefagarbeider, omsorgsarbeider eller hjelpepleier

Opptak basert på realkompetansevurdering er ikke mulig på studiet barsel- og barnepleie. Ordningen er nærmere beskrevet i forskrift om [opptak til høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland \(opptaksforskrift\)](#).

For å arbeide eller ha praksis i helseforetakene vil det stilles krav om autorisasjon som helsepersonell.

Omfang og arbeidsmengde

Omfang av utdanningen er 60 studiepoeng og forventet arbeidsmengde for utdanningen som helhet og for hvert emne fordeler seg slik:

Emne	Navn	Studiepoeng (2)	Studieinnsats (timer)	Herav: underv. & veil. (t)	Selvstudium/ litteratur/gruppe (t)
Emne 1	Etikk, samhandling og kommunikasjon	10	250	128	122
Emne 2	Svangerskaps, fødsels- og barselomsorg	14	350	179	171
Emne 3	Omsorg for og pleie av nyfødte og premature barnet	12	300	153	147
Emne 4	Sykepleie for barn 0- 18 år	9	225	115	110
Emne 5	Praksis (1)	12	375	191	184
Emne 6	Hovedprosjekt	3			
	<i>Totalt:</i>	<i>60</i>	<i>1500</i>	<i>766</i>	<i>734</i>

(1) Praksis gjennomføres i 100% stilling (10 uker)

(2) Ett studiepoeng tilsvarer 25 t. studiebelastning

Organisering av utdanningen

Emnene tas fortrinnsvis i kronologisk rekkefølge jf. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland § 2 -2 – *Krav til studieprogresjon*.

Praksis er et eget emne som går parallelt med øvrige emner. Dette gir stor fleksibilitet for studenter som er i arbeid og tar studiet over to år. Utdanningen er fullført når alle emner er bestått lagt til og avsluttet med et hovedprosjekt.

Praksis er definert som et eget emne for å synliggjøre læringsutbyttet, spesielt knyttet til ferdighetsmålene. En egen prosedyre er definert i praksisprogrammet «Fagskolen Rogaland Praksisprogrammet»

Den enkelte student utarbeider egne læringsmål som godkjennes av studentkoordinator, for å optimalisere læringsutbyttet i praksis.

Læringsutbyttebeskrivelser

Læringsutbytte for utdanningen som helhet

Etter fullført og bestått utdanning har kandidaten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• Har kunnskap om undersøkelsesmetoder, standardiserte observasjons- og vurderingsverktøy og kommunikasjonsverktøy som benyttes i oppfølging og pleie av barselkvinnen og barn 0- 18 år• har kunnskap om fosterutvikling, fysiske og psykiske endringer og plager i svangerskapet og neonatal påvirkning• har kunnskap om den naturlige fødselsprosessen, indikasjoner for assistert fødselshjelp og komplikasjoner som kan oppstå under en fødsel• har kunnskap om årsaker til prematur fødsel og utviklingstilpasset neonatal omsorg• har kunnskap om barns normale utvikling, faktorer som kan true denne, sykdommer hos barn samt observasjon og pleie ut fra barnets behov og funksjonsnivå• har innsikt i gjeldende lover, forskrifter og handlingsplaner innenfor helse- og omsorgstjenestene, herunder bestemmelser om, lov om spesialisthelsetjenesten, lov om helsepersonell, arbeidsmiljøloven og forskrift om barns opphold i helseinstitusjon• har kunnskap om organisering av helsetjenesten, og barsel- og barnepleierens rolle og funksjon• kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om barsel- og barnepleie samt helsefremmende og forebyggende arbeid i et folkehelseperspektiv• forstår betydningen av eget kompetanseområde og egen rolle samt tverrfaglig samhandling på ulike nivåer innenfor helsetjenesten relatert til yrkesfeltet barsel- og barnepleie
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kunnskap om kvinner i svangerskapet, fødsel og barselstid, og barnet fra 0- 18 år for å delta i behandling og pleie ut fra deres individuelle behov og iverksette tiltak i samarbeid med andre yrkesgrupper• kan anvende observasjon og bruke observasjons- og vurderingsverktøy for å delta i behandling og pleie av den gravide med komplikasjoner, fødende, barselkvinnen og det nyfødte barnet• kan anvende veiledning, undervisning og rådgiving i stell og pleie av barselkvinnen, det nyfødte, premature og syke barnet og barnets omsorgspersoner• kan anvende refleksjon til å vurdere og justere egen fagutøvelse i tverrfaglig samarbeid innenfor yrkesfeltet barsel- og barnepleie• kan anvende, rengjøre og bruke teknisk utstyr som brukes i fagfeltet og kommunisere om dette i fagfeltets terminologi• kan finne og anvende informasjon og fagstoff som er relevant for problemstillinger i praksis innenfor yrkesfeltet barsel- og barnepleie

- kan finne og anvende oppdatert informasjon og fagstoff for å forberede og veilede barn, unge og omsorgspersoner angående undersøkelser, prosedyrer og behandling
- kan kartlegge og identifisere behov og støtte som gravide, fødende, barselkvinner, barn 0-18 år og omsorgspersoner trenger i bearbeidelse av sorg- og krisereaksjoner
- kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige og etiske problemstillinger og iverksette tiltak knyttet til de behovene den fødende, barselkvinnen, barnet og deres omsorgspersoner har

Generell kompetanse

- har forståelse for helsesektoren, barsel- og barnepleie og identifiserer etiske utfordringer og dilemma, reflekterer over egen praksis
- har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket som kommer til uttrykk gjennom refleksjoner og handlinger i møte med kulturelt mangfold
- forstår egen profesjonell rolle i fagfeltet barsel- og barnepleie og kan begrunne sine vurderinger og handlinger faglig, etisk og juridisk
- kan utføre arbeid som en del av et team og samarbeider med både egne og andre faggrupper som inngår i fødsel, barsel- og barnepleie
- kan gi pleie og omsorg til den fødende, barselkvinnen, barnet og omsorgspersoner ut fra individuelle behov
- kan gi utviklingstilpasset neonatal omsorg på en profesjonell og etisk forsvarlig måte i samarbeid med omsorgspersoner og yrkesgrupper
- kan inngå i tverrfaglige team som trenger barsel- og barnepleiers kompetanse og kommunisere adekvat med disse
- kan bygge relasjoner med den fødende, barselkvinnen, barnet, omsorgspersoner, kollegaer og andre yrkesgrupper innenfor fagfeltet barsel- og barnepleie

Læringsutbyttebeskrivelser og faglig innhold

Emne 1 – Etikk, samhandling og kommunikasjon

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om mangfold, migrasjonshelse og ulike kulturer• har innsikt i lovverk og offentlige dokumenter for helse- og sosialfagene, som lov om helse og omsorgstjenester i kommunen, lov om spesialisthelsetjenesten, lov om helsepersonell og lov om pasient og brukerrettigheter• har kunnskap om organisering av helsetjenestene på kommunalt og statlig nivå innenfor helse- og sosialfeltet og forståelse for behovet for sammenhengende og helhetlig tilbud• har kunnskap om samfunnet og velferdsstatens utvikling, helse- og sosialpolitiske prioriteringer, og har ut fra dette forståelse for egen arbeidsplass• har kunnskap om gruppeprosesser, kriseteori og konflikthåndtering• forstå betydningen av kompetanse innen relasjonsbygging, kommunikasjon og samhandling i eget yrke, i møte med sårbare mennesker og i et samfunns- og verdiskapingsperspektiv• kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om teknologiske løsninger og hvordan de kan påvirke samhandlingen med tjenestemottaker, pårørende og samarbeidspartnere
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan finne relevant informasjon og fagstoff samt lovverk, forskrifter og stortidsmeldinger som er relevante for yrkesutøvelsen• kan anvende faglige kunnskap om teknologiske verktøy til å løse praktiske og teoretiske problemstillinger på en forsvarlig og etisk bevisst måte• kan anvende faglig kunnskap om yrkes- og bransjeetiske prinsipper og dilemmaer som grunnlag for refleksjon over teoretiske og praktiske problemstillinger• kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger og behov for tiltak knyttet til mangfold og migrasjonshelse samt i møte med ulike kulturer
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for helse- og sosialtjenestenes etiske dilemma, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk.• Har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket som kommer til uttrykk gjennom refleksjon over egen yrkesutøvelse og gjennom relasjon, kommunikasjon og samhandling

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått.

Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 3 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som langsvareksamen (hjemmeeksamen) som er en skriftlig eksamen med fastsatt tid for utlevering og innlevering. Problemstilling og tema er gitt av Fagskolen. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

Emne 2 – Svangerskaps, fødsels- og barselomsorg

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om det normale svangerskapet og kvinners fysiske og psykiske forandringer og plager i svangerskapet• har kunnskap om den naturlige fødselsprosessen• har kunnskap om risikosvangerskap og dets påvirkning på fosteret• har kunnskap om komplikasjoner som kan oppstå under en fødsel og vanlige inngrep i forbindelse med fødselen.• har kunnskap om faktorer som kan forstyrre samspillet mellom mor og barn• har kunnskap om amming, ammeveiledning og alternativ til amming• har innsikt i lovfestede rettigheter om svangerskap, fødsel og barseltid• kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om den gravide, fødende og barselkvinnen
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende observasjons- og kartleggingsverktøy i pleie av syke gravide, fødende og barselkvinner• har kunnskap om teknikker og uttrykksformer som brukes ved inngrep i forbindelse med fødsel og barseltid og kan kommunisere om dette i fagfeltets terminologi• har faglig bevissthet og trygghet i møte med den gravide, fødende og barselkvinnen og hennes pårørende og kan opptre støttende i deres nye rolle• kan anvende observasjon og veiledning angående amming og kjenne til ulike hjelpemidler• kan ta i bruk verktøy for å fremme samspill mellom mor, omsorgspersoner og barn• kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for en problemstilling innenfor tema svangerskap, fødsel og barseltid
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• forstår, kjenner og respekterer sitt kompetanseområde i arbeid med gravide, fødende kvinner, barselkvinner og deres pårørende• har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av arbeidet sitt i møte med personer med forskjellige behov og ulike kulturer• har forståelse for yrkesetiske prinsipper innenfor svangerskap, fødsel og barseltid• kan bygge relasjoner med andre yrkesgrupper og å samarbeide tverrfaglig til beste for gravide, fødende og barselkvinner

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått.

Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 3 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som muntlig eksamen der studentene blir eksaminert av to sensorer. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

Emne 3: Omsorg for og pleie av nyfødte og premature barn

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• Har kunnskap om faglige vurderingsverktøy og strukturert kommunikasjon for å ivareta kvinnen, det nyfødte og premature barn i et tverrfaglig samarbeid• Har kunnskap om det nyfødte barnets adferd, signaler og verdien av samspill mellom det nyfødte barnet og omsorgspersonene• har kunnskap om ernæring av det nyfødte barnet• har kunnskap om de vanligste sykdommer og komplikasjonene hos nyfødte barn• har kunnskap om årsaker til prematuritet, observasjon og pleie av premature barn• Har kunnskap om NIDCAP-modellen og det viktige samspill mellom det premature barnet og omsorgspersonene• Har forståelse for barsel og barnepleieren sin rolle i foreldreveiledning med tanke på å oppfylle barnets behov• har innsikt i lovverk, retningslinjer og prosedyrer knyttet til arbeidet med nyfødte barn, premature barn og deres omsorgspersoner• kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om det nyfødte og premature barnet
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende observasjon for å identifisere det nyfødte barnets behov og initiere adekvat stell og pleie• kan anvende NIDCAP- metoden i sitt arbeid med premature barn og deres omsorgspersoner• kan benytte sine kunnskaper til å veilede og undervise omsorgspersoner i stell og observasjon av sitt nyfødte barn• kan finne, vurdere og anvende informasjon og fagstoff som er relevant for en problemstilling innenfor tema nyfødte og premature barn• kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger i forhold til nyfødte og premature barn, og kan foreslå tiltak overfor problemstillingen
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• Har forståelse for betydningen av samspillet mellom omsorgspersoner og nyfødte/premature barn og kan legge til rette for tilknytning mellom dem• har evne til å veilede omsorgspersoner med tanke på å oppfylle barnets behov• har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av arbeidet med fullbårne nyfødte og premature barn• kan delta i faggrupper for å kvalitetssikre og videreutvikle praksis og forståelse på egen arbeidsplass• Kan gi pleie og omsorg til nyfødte og premature barn ved å ivareta deres individuelle behov

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått. Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 3 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som langsvareeksamen (hjemmeeksamen) som er en skriftlig eksamen med fastsatt tid for utlevering og innlevering. Problemstilling og tema er gitt av Fagskolen. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

Emne 4 – Sykepleie for barn 0- 18 år

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om barnets normale utvikling i alderen 0-18 år, forebygging av vanlige sykdommer hos barn, symptom og behandling av disse, samt omsorg for det syke barnet og dets pårørende• har kunnskap om sorg- og krisereaksjoner hos barn, unge, deres søsken og omsorgspersoner• har kunnskap om etiske prinsipper, relasjonsbygging og målrettet kommunikasjon i ivaretagelse av syke barn, unge og deres omsorgspersoner• kan oppdatere sin kunnskap om faglige vurderingsverktøy og strukturert kommunikasjon for å ivareta syke barn og unge i et tverrfaglig samarbeid• har kunnskap om rettigheter for barn innlagt i sykehus og kan veilede om dem• har kunnskap om hjelpeinstanser og støtteforeninger i forbindelse med sykdom hos barn, og skal kunne veilede om disse
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan kommunisere og samhandle med barn og unge for å skape og opprettholde tillitt, med utgangspunkt i alder og utviklingstrinn, opplevelser og situasjon• kan finne og anvende oppdatert informasjon og fagstoff for å forberede og veilede barn, unge og omsorgspersoner angående undersøkelser, prosedyrer og behandling• kan kartlegge og identifisere behov og støtte som barn, unge, deres søsken og omsorgspersoner trenger i bearbeidelse av sorg- og krisereaksjoner• kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger i forhold til barnesykepleie, og kan foreslå tiltak overfor problemstillingen
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• kan gi pleie og omsorg til syke barn ved å ivareta deres individuelle behov• kan utføre, vurdere og reflektere over sitt arbeid med syke barns tilstand i samarbeid med aktuelle yrkesgrupper og etter gjeldende prosedyrer• har utviklet etisk grunnholdning i arbeidet med syke barn, deres søsken og omsorgspersoner• kan utføre systematisk kartlegging og observasjon av syke barns tilstand i samarbeid med aktuelle yrkesgrupper og etter gjeldene prosedyrer• kan bygge relasjoner og samarbeide med barn og unge og deres omsorgspersoner ved å ta hensyn til deres ønsker, ressurser og tilstand• har forståelse for egen kompetanse om syke barn og deres omsorgspersoner og kan bygge relasjoner tverrfaglig og på ulike tjenestenivåer for kompetanseutvikling

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav defineres av faglærer. Vurdering er bestått/ikke bestått. Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 2 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som muntlig eksamen der studentene blir eksaminert av to sensorer. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

Emne 5 - Praksis

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om svangerskapet, fødsel og komplikasjoner i fødsel, barselstid, sykdommer og komplikasjoner hos barn fra 0- 18 år• har kunnskap om observasjons- og vurderingsverktøy til bruk i arbeidet med kartlegging av ressurser, behov og funksjonsnivå hos den fødende, barselkvinnen og barnet• har innsikt i gjeldende lover, forskrifter og handlingsplaner innenfor helse- og omsorgstjenestene, herunder bestemmelser om, lov om spesialisthelsetjenesten, lov om helsepersonell, arbeidsmiljøloven og forskrift om barns opphold i helseinstitusjon• har kunnskap om organisering av helsetjenesten, og barsel- og barnepleierens rolle og funksjon• kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om barsel og barnepleierfaget• forstår barsel- og barnepleiers betydning i et folkehelse- og samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kunnskap om svangerskapet, fødsel, barselstid, sykdommer, barnet, samt komplikasjoner, både teoretisk og praktisk• kan anvende kommunikasjonsformer og- teknikker og samhandling for å skape tillit, forberede og veilede barselkvinner og barn på varierende alderstrinn og modningsnivå og deres omsorgspersoner• kan anvende, rengjøre og bruke teknisk utstyr som brukes i fagfeltet• kan finne og anvende informasjon og fagstoff som er relevant for problemstillinger i praksis innenfor yrkesfeltet barsel- og barnepleie• kan observere og kartlegge pasienters behov og foreslå pleie- og omsorgstiltak
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for helsesektoren, barsel- og barnepleie og identifiserer etiske utfordringer og dilemma, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk• har utviklet en etisk grunnholdning og respektere eget kompetanseområde og det selvstendige ansvaret i utøvelsen av barsel- og barnepleie• kan utføre arbeid som en del av et team og samarbeider med både egne og andre faggrupper som inngår i fødsel, barsel- og barnepleie• kan inngå i tverrfaglige team som trenger barsel- og barnepleiers kompetanse og kommunisere adekvat med disse• kan bruke sin kompetanse og sine ferdigheter til å utvikle metoder og tjenester som er relevante for barsel- og barnepleie

Gjennomføring og vurdering

Gjennomføring og sluttvurdering av praksis skal bygge på skriftlig dokumentasjon av utførte oppgaver og gjennomført veiledning av praksisveileder i praksisperioden. Program for

gjennomføring og dokumentasjon av praksis framgår av praksisprogram for Fagskolen Rogaland (se vedlegg). Det gis karakter bestått eller ikke-bestått.

Emne 6 – Hovedprosjekt

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• Har kunnskap om undersøkelsesmetoder, standardiserte observasjons- og vurderingsverktøy og kommunikasjonsverktøy som benyttes i oppfølging og pleie av barselkvinnen og barn 0- 18 år• har kunnskap om fosterutvikling, fysiske og psykiske endringer og plager i svangerskapet og neonatal påvirkning• har kunnskap om den naturlige fødselsprosessen, indikasjoner for assistert fødselshjelp og komplikasjoner som kan oppstå under en fødsel• har kunnskap om årsaker til prematur fødsel og utviklingstilpasset neonatal omsorg• har kunnskap om barns normale utvikling, faktorer som kan true denne, sykdommer hos barn samt observasjon og pleie ut fra barnets behov og funksjonsnivå<ul style="list-style-type: none">• har innsikt i gjeldende lover, forskrifter og handlingsplaner innenfor helse- og omsorgstjenestene, herunder bestemmelser om, lov om spesialisthelsetjenesten, lov om helsepersonell, arbeidsmiljøloven og forskrift om barns opphold i helseinstitusjon• har kunnskap om organisering av helsetjenesten, og barsel- og barnepleierens rolle og funksjon• kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om barsel- og barnepleie samt helsefremmende og forebyggende arbeid i et folkehelseperspektiv.• Forstår betydningen av eget kompetanseområde og egen rolle samt tverrfaglig samhandling på ulike nivåer innenfor helsetjenesten relatert til yrkesfeltet barsel- og barnepleie
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kunnskap om kvinner i svangerskapet, fødsel og barselstid, og barnet fra 0- 18 år for å delta i behandling og pleie ut fra deres individuelle behov og iverksette tiltak i samarbeid med andre yrkesgrupper• kan anvende observasjon og bruke observasjons- og vurderingsverktøy for å delta i behandling og pleie av den gravide med komplikasjoner, fødende, barselkvinnen og det nyfødte barnet• kan anvende veiledning, undervisning og rådgiving i stell og pleie av barselkvinnen, det nyfødte, premature og syke barnet og barnets omsorgspersoner• kan anvende refleksjon til å vurdere og justere egen fagutøvelse i tverrfaglig samarbeid innenfor yrkesfeltet barsel- og barnepleie• kan anvende, rengjøre og bruke teknisk utstyr som brukes i fagfeltet og kommunisere om dette i fagfeltets terminologi• kan finne og anvende informasjon og fagstoff som er relevant for problemstillinger i praksis innenfor yrkesfeltet barsel- og barnepleie

- kan finne og anvende oppdatert informasjon og fagstoff for å forberede og veilede barn, unge og omsorgspersoner angående undersøkelser, prosedyrer og behandling
- kan kartlegge og identifisere behov og støtte som gravide, fødende, barselkvinner, barn 0-18 år og omsorgspersoner trenger i bearbeidelse av sorg- og krisereaksjoner
- kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige og etiske problemstillinger og iverksette tiltak knyttet til de behovene den fødende, barselkvinnen, barnet og deres omsorgspersoner har

Generell kompetanse

- har forståelse for helsesektoren, barsel- og barnepleie og identifiserer etiske utfordringer og dilemma, reflekterer over egen praksis
- har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket som kommer til uttrykk gjennom refleksjoner og handlinger i møte med kulturelt mangfold
- forstår egen profesjonell rolle i fagfeltet barsel- og barnepleie og kan begrunne sine vurderinger og handlinger faglig, etisk og juridisk
- kan utføre arbeid som en del av et team og samarbeider med både egne og andre faggrupper som inngår i fødsel, barsel- og barnepleie
- kan gi pleie og omsorg til den fødende, barselkvinnen, barnet og omsorgspersoner ut fra individuelle behov
- kan gi utviklingstilpasset neonatal omsorg på en profesjonell og etisk forsvarlig måte i samarbeid med omsorgspersoner og yrkesgrupper
- kan inngå i tverrfaglige team som trenger barsel- og barnepleiers kompetanse og kommunisere adekvat med disse
- kan bygge relasjoner med den fødende, barselkvinnen, barnet, omsorgspersoner, kollegaer og andre yrkesgrupper innenfor fagfeltet barsel- og barnepleie

Vurdering:

Studenten arbeider med en problemstilling relatert til ett eller flere tema i utdanningen og leverer en faglig rapport. Oppgavens problemstilling og tema skal godkjennes av faglig ansvarlig. Det er forventet at prosjektet er relevant for yrkesutøvelse og har en bredde og dybde som speiler innholdet i utdanningen. Studentene har rett og plikt til å motta veiledning på oppgaven og det skal inngås skriftlig plan for veiledningen. Hovedprosjektet blir avsluttet med en muntlig eksamen basert på problemstilling og faglig innhold i prosjektet og læringstubbyttebeskrivelser for emnet. Rapporten må være godkjent og bestått før muntlig eksamen kan finne sted. Det gis en gradert karakter A-F, og karakteren er en samlet vurdering av det skriftlige arbeidet og muntlig eksamen.

Indre sammenheng i utdanningen

Barsel- og barnepleie er et 1-årig utdanningstilbud på heltid (60 Studiepoeng). Utdanningen er nettbasert med samlinger.

Opplæringen består av seks emner med fast progresjon mellom dem.

Praksis kan tas parallelt med emnene 3 eller 4 for at studiet skal være mest mulig fleksibelt for studentene. Dette har også vært et ønske fra praksisfeltet for at studentene skal få best mulig oppfølging i praksisperioden.

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Innledning

Studentene har i stor grad ansvar for egen læring. Utdanningen legger vekt på arbeidsformer som fordrer at studentene er aktive og har stor egenaktivitet. Det krever stor bevissthet rundt egne læringsprosesser og egen innsats. Skolens rolle er å tilrettelegge for læring, motivere, støtte og veilede studentene og sørge for at de får utnyttet sitt læringspotensial.

Arbeids- og studieformene vil ta utgangspunkt i prinsippet om å aktivisere studentenes tanker, kunnskap og erfaringer knyttet til utdanningen. Det legges derfor opp til ulike arbeids- og studieformer:

E-læring

Skolen legger opp til elektronisk læring. Studentene vil motta oppgaver og forelesninger, kunne diskutere og arbeide med disse og levere via læringsplattformen. Studentene vil få veiledning og oppfølging via læringsplattformen, både individuelt og i grupper.

Forelesninger

Forelesningene vil være organisert og bli gjennomført etter fastsatt arbeidsplan. Det vil være mulig å følge forelesningene både i undervisningslokalet og via videooverføring. Opptak av forelesningene blir lagt ut i etterkant for repetisjon til selvstudium samt for dem som ikke har mulighet til å følge undervisningen i sanntid.

Selvstudium

I arbeid på egenhånd inngår lesing av lærebøker og nettbasert fagstoff. Det forventes at studentene forbereder seg til undervisning og veiledning samt at de har satt seg inn i stoff som skal gjennomgås.

Veiledning

Det vil bli satt av tidspunkt for veiledning av studentene som ledd i undervisningen. I emnene 1 - 4 blir det gitt individuell veiledning på arbeidskrav. På hovedprosjektet gis det tilbud om 3 ganger 45 minutter veiledning. Det gis minimum individuell veiledning tilsvarende 2,5 time per semester.

Individuell veiledning avtales før og under praksis emnet.

Problembasert læring

I problembasert læring blir studentene presentert for ulike caser og problemstillinger for å belyse utfordringer de vil møte i arbeidslivet. På denne måten vil studentene kunne integrere kunnskap, ferdigheter og holdninger. Problembasert læring kan foregå individuelt eller i grupper.

Praksis

25 % av studiet består av praksis. Studenten er da utplassert på egnet arbeidsplass hvor hun/han får bruke både kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i praksis. Det er laget et eget praksisprogram som kvalitetssikrer arbeidet med læringsmål, refleksjon og vurderinger i praksis.

Se «Fagskolen Rogaland praksisprogram»

Muntlige presentasjoner

Studentene skal gjennomføre muntlige presentasjoner i løpet av studiet.

I emnet Hovedprosjektet vil det bli muntlig høring på innlevert oppgave.

Arbeidskrav og vurderingsordninger

Vurderingsbestemmelsene er utarbeidet i henhold til forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland (1. okt. 2024) *Kapittel 3, Vurdering og eksamen*. [Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland \(utdanningsforskrift for Fagskolen Rogaland\)](#).

Vurderingen består av underveisvurdering og sluttvurdering.

Underveisvurdering (formativ vurdering):

Arbeidskrav

Studentene skal levere inn flere obligatoriske arbeider i hvert emne. Oppgavene vil variere i form og omfang. Studentene får veiledning og tilbakemelding på arbeidene. Innleveringer og tilbakemelding skal skje via angitt plattform til fastsatt frist.

Det er krav om 100 % innlevering av arbeidskravene for å kunne avlegge eksamen for hvert emne, jf. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland § 3-1. *Vurdering og arbeidskrav*.

Underveisvurderingen bygger på fire elementer:

- Studentene skal vite hva de skal lære
- Studentene skal foreta egenvurdering - refleksjon
- Studentene skal få tilbakemelding - veiledning
- Studentene skal få framovermelding - veiledning

Sluttvurdering (summativ vurdering):

Avsluttende vurdering består av

1. obligatorisk gjennomført og bestått arbeid i hvert emne (jf. arbeidskrav)
2. eksamen i hvert emne bortsett fra praksis emnet
3. en obligatorisk oppgave med påfølgende muntlig høring i emnet Hovedprosjekt

Obligatoriske arbeider (arbeidskrav) vurderes til godkjent eller ikke godkjent før emneeksamen. Godkjenning innebærer at arbeidet er innlevert, godkjent og veiledning er mottatt.

Eksamensoppgavene bygger på studieplanens læringsutbyttebeskrivelser for emnene. Disse vektlegger studentenes evne til refleksjon, analyse, vurdering og anvendelse av kunnskap i arbeidet.

Det avlegges eksamen med karakterer for hvert emne med karakterskalaen A til F, der A er beste karakter. Det kreves karakteren E eller bedre for at eksamen skal være bestått. Det er ikke eksamen i praksisemnet, men studenten må få godkjent sin praksis i helhet. For å få godkjent praksis, må studenten ha fullført etter planen og levert de krav som er gitt i forkant.

Vurderingsuttrykk

Karakterskala er A – F iht. § 3-2. *Karakterskala og vurderingsuttrykk i forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland.*

<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Studenten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Studenten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Studenten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Studenten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Studenten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
Bestått	Bestått	Prestasjon som tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både tilfredsstillende vurderingsevne og selvstendighet.
Ikke bestått	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Det utstedes vitnemål når eksamenene i alle emnene er bestått.