

Fagskolen Rogaland studieplan Demens og alderspsykiatri

60 Studiepoeng nivå NKR 5.1,
nettbasert med samlinger



<i>Godkjent av:</i>	Fagkolestyret
<i>Dato:</i>	
<i>Revidert:</i>	22.01.2026

Innholdsfortegnelse

UTDANNINGENS NAVN	3
FORMÅL MED UTDANNINGEN	3
NÆRMERE OM BAKGRUNNEN FOR UTDANNINGEN	3
OPPTAKSKRAV	4
OMFANG OG ARBEIDSMENGDE	4
ORGANISERING AV UTDANNINGEN	4
LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER	6
LÆRINGSUTBYTTE FOR UTDANNINGEN SOM HELHET	6
LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER OG FAGLIG INNHOLD	7
<i>Emne 1 - Etikk, samhandling og kommunikasjon</i>	7
<i>Emne 2 – Anatomi, fysiologi og sykdomslære</i>	8
<i>Emne 3- Demens og alderspsykiatri</i>	9
<i>Emne 4 – Hverdagsmestring og samhandling i helsetjenesten</i>	11
<i>Emne 6 - Hovedprosjekt</i>	13
INDRE SAMMENHENG I UTDANNINGEN	15
UNDERVISNINGSFORMER OG LÆRINGSAKTIVITETER	15
ARBEIDSKRAV OG VURDERINGSORDNINGER	16

Utdanningens navn

Utdanningens navn er Demens og alderspsykiatri

Formål med utdanningen

Utdanning på fagskolenivå i demens og alderspsykiatri har som overordnet mål å utdanne reflekterte yrkesutøvere, med høy yrkesetisk standard som tar initiativ til å planlegge, organisere og iverksette tiltak i samarbeid med andre tjenesteytere og brukere.

Helse- og sosialsektoren har planlagt og gjennomført flere store reformer de siste årene. Dette har blant annet medført at kommunenes helse- og velferdstjenester har fått ansvar for tunge og ressurskrevende brukergrupper. «Rett kompetanse» har vært en klar forutsetning for å i ettertid kunne si at en lyktes i gjennomføringen.

Hovedintensjonen for fagskoleutdanningene er å sikre et ensartet faglig nivå, og gjøre de enkelte fagskoleutdanningene innen hvert fagområde likeverdige i hele landet.

Fremtidens utdanningstilbud må ut fra det ovennevnte gjenspeile samfunnets utvikling. Kvalifisert personell er i så måte den viktigste ressursen i helse- og sosialsektoren. De ulike fagskoleutdanningstilbudene bør derfor organiseres på en slik måte at alle ansatte gis mulighet til å holde seg faglig oppdatert.

Hovedintensjonen må være å sikre et forsvarlig nivå på tjenestetilbudet – også i små lokalsamfunn uten utdanningstilbud innen nær rekkevidde.

Nærmere om bakgrunnen for utdanningen

Utdanningen demens og alderspsykiatri, skal sikre den enkeltes, samfunnets og arbeidslivets behov for ny kompetanse i tråd med nye oppgaver og utfordringer innen helse- og sosialsektoren. Dagens og morgendagens utfordringer både for samfunnet generelt og innen Helse- og sosialsektoren spesielt, innebærer behov for nytenkning innen utdanningene.

Samfunnet har et voksende behov for yrkesutøvere som kan ta i bruk teknologi. Fremover vil det bli flere eldre i Norge, noe som vil påvirke både økonomi, helse og omsorgstjenester i arbeidslivet. Samfunnet har som mål å møte eldrebølgen med teknologi, det vi kjenner som velferdsteknologi. Kompetanse om tekniske løsninger som gjør at syke eldre kan få den pleien de trenger samtidig som de kan bo hjemme blir derfor viktige kunnskaper for yrkesutøveren å ha.

For å kunne ivareta våre eldre kreves det kompetente, trygge og initiativrike medarbeidere. Studiet skal bidra til at studentene etter endt utdanning har gode kunnskaper om demens, alderspsykiatri og velferdsteknologiens økonomiske betydning for samfunnet. Studenten skal inneha kunnskap og forståelse om hvordan teknologien kan avlaste pårørende og pleiepersonell i tillegg til å forenkle hverdagen til pleietrengende eldre.

Opptakskrav

Opptakskrav er bestått videregående opplæring fra helse og oppvekstutdanningene: helsefagarbeider, hjelpepleier eller omsorgsarbeider.

Opptak basert på realkompetansevurdering er også mulig. Realkompetanse er all kompetanse en person har tilegnet seg gjennom formell, ikke-formell og uformell læring. Dette kan være kunnskaper og ferdigheter tilegnet gjennom utdanning, lønn eller ulønnet arbeid, organisasjonserfaring, fritidsaktiviteter, eller på annen måte (jf. § 1-4 i opptaksforskrift for Fagskolen Rogaland). Ordningen er nærmere beskrevet i opptaksforskriften i kapittel 2.

For å ha praksis i helseforetakene vil enkelte virksomheter stille krav om autorisasjon som helsepersonell.

Omfang og arbeidsmengde

Omfang av utdanningen er 60 studiepoeng og forventet arbeidsmengde for utdanningen som helhet og for hvert emne fordeler seg slik:

Emne	Navn	Studiepoeng (2)	Studieinnsats (timer)	Herav: underv. & veil. (t)	Selvstudium/ litteratur/gruppe (t)
Emne 1	Etikk, samhandling og kommunikasjon	10	250	128	122
Emne 2	Anatomi, fysiologi og sykdomslære	12	300	153	147
Emne 3	Demens og alderspsykiatri	13	325	166	159
Emne 4	Hverdagsmestring og samhandling i helsetjenesten	10	250	128	122
Emne 5	Praksis (1)	12	375	191	184
Emne 6	Hovedprosjekt	3	(2)		
	<i>Totalt:</i>	<i>60</i>	<i>1500</i>	<i>766</i>	<i>734</i>

(1) Praksis gjennomføres i 100% stilling (10 uker)

(2) Ett studiepoeng tilsvarer 25 t. studiebelastning

Organisering av utdanningen

Emnene tas fortrinnsvis i kronologisk rekkefølge jf. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland § 2 -2 – *Krav til studieprogresjon*

Praksis er et eget emne som går parallelt med øvrige emner. Dette gir stor fleksibilitet for studenter som er i arbeid og ønsker å ta studiet over to år. Utdanningen er fullført når alle emner er bestått og avsluttet med et hovedprosjekt.

Praksis er definert som et eget emne for å synliggjøre læringsutbyttet spesielt knyttet til ferdighetsmålene. En egen prosedyre er definert i praksisprogrammet.

Den enkelte student utarbeider egne læringsmål som godkjennes av studentkoordinator, for å optimalisere læringsutbyttet i praksis.

Læringsutbyttebeskrivelser

Læringsutbytte for utdanningen som helhet

Etter fullført og bestått utdanning har kandidaten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om helsefremmende, sykdomsforebyggende, behandlende og rehabiliterende arbeid• har kunnskap om behandling, pleie og omsorg ved skader og funksjonsnedsettelse hos eldre med demens og psykiatriske lidelser• har innsikt i gjeldende lover, forskrifter og handlingsplaner innenfor helse, psykisk sykdom, aldring og aktiv omsorg, herunder bestemmelser om lov om spesialisthelsetjenesten, lov om kommunehelsetjenesten, lov om helsepersonell og arbeidsmiljøloven• kan oppdatere sin faglige kunnskap innenfor fagområdet demens og alderspsykiatri.• kan reflektere over hvordan ulike menneskesyn samt involvering av pårørende kan få konsekvenser for yrkesutøvelse i forhold til eldre mennesker med demens og/eller psykiske lidelser i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende faglige kunnskap om forebyggende og helsefremmende arbeid• kan anvende faglige kunnskap om kommunikasjon, behandling, pleie og omsorg til eldre med demens og/eller psykiske lidelser, både teoretisk og praktisk• kan anvende EPJ (elektronisk pasient journal), kommunikasjons- og kartleggingsverktøy, og velferdsteknologi• kan finne relevant fagstoff innen demens og alderspsykiatri• kan observere, kartlegge og identifisere problemstillinger i yrkesutøvelsen samt ivareta pårørende gjennom samtaler
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med pasienter, deres pårørende og andre samarbeidsaktører• har forståelse for hvordan ulike menneskesyn kan få konsekvenser for yrkesutøvelsen i møte med demente og/eller psykiatrisk syke mennesker• har innsikt i etiske retningslinjer og lovverk, og reflekterer over egen yrkesutøvelse.• kan arbeide systematisk og kvalitativt i møte med ulike målgrupper• kan bygge relasjoner i tverrfaglige team ved å anerkjenne og gjøre bruk av andre faggrupper, pårørende og frivillige• kan finne informasjon og relevant litteratur for å finne løsninger på problemstillinger innen fagområdet demens og alderspsykiatri

Læringsutbyttebeskrivelser og faglig innhold

Emne 1 - Etikk, samhandling og kommunikasjon

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om helse- og sosialfagene i samfunnet: etikk, kommunikasjon og samhandling, sosiologi og psykologi, stats- og kommunalpolitikk• har innsikt i lovverk for helse- og sosialfagene, som lov om helse og omsorgstjenester i kommunen, lov om spesialisthelsetjenesten, lov om helsepersonell og lov om pasient og brukerrettigheter• har kunnskap om organisering av helsetjenestene på kommunalt og statlig nivå innenfor helse- og sosialfeltet og forståelse for behovet for sammenhengende og helhetlig tilbud• har kunnskap om samfunnet og velferdsstatens utvikling, helse- og sosialpolitiske prioriteringer, og har ut fra dette forståelse for egen arbeidsplass
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kunnskap om helse- og sosialfagene i samfunnet: etikk, kommunikasjon og samhandling, sosiologi og psykologi, stats- og kommunalpolitikk, både praktisk og teoretisk• kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for problemstillinger knyttet til fellesfagene innenfor helse- og sosialfagene
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for helse- og sosialtjenestenes etiske dilemma, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk• kan identifisere etiske utfordringer og dilemmaer, reflektere over egen praksis og begrunne sine vurderinger faglig, etisk og juridisk

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått. Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 2 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som langsvarseksamen (hjemmeeksamen) som er en skriftlig eksamen med fastsatt tid for utlevering og innlevering. Problemstilling og tema er gitt av Fagskolen. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

Emne 2 – Anatomi, fysiologi og sykdomslære

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om anatomi, fysiologi og kroppens respons ved sykdom og skade• har kunnskap om aldersrelaterte sykdommer, tilstander og diagnoser• har innsikt i kvalitetsreformen "leve hele livet", nasjonal helse og sykehusplan, nasjonale faglige råd "tidlig oppdagelse og rask respons ved forverret somatisk tilstand", prehospital tjeneste, NOU 2015:17 og Aktivitetshåndboken• kan oppdatere sin faglige kunnskap om anatomi, fysiologi og sykdomslære• forstår pasientobservasjonen og tiltakenes verdi for å unngå skade på det enkelte menneske og i et samfunnsperspektiv• har kunnskap om medikamentgrupper, bruk og misbruk hos eldre
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kunnskap om anatomi, fysiologi og sykdomslære i møte med den akutt og kronisk syke eldre• kan finne informasjon og fagstoff innen anatomi, fysiologi og sykdomslære relevant for klinisk observasjonskompetane• kan kartlegge og gjenkjenne endringer i anatomi, fysiologi, helsetilstand og foreslå tiltak• kan observere og identifisere fysiologiske og psykiske endringer ved medikamentbruk- og misbruk
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med pasient og deres pårørende• kan gjennom etiske vurderinger vurdere behovet for og prioritering av tiltak• kan kartlegge og gjenkjenne endringer i anatomi, fysiologi og helsetilstand og foreslå tiltak• kan utvikle gode rutiner for klinisk observasjon og handlingsberedskap i sin yrkesutøvelse

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått. Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 3 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som langsvareksamen (hjemmeeksamen) som er en skriftlig eksamen med fastsatt tid for utlevering og innlevering. Problemstilling og tema er gitt av Fagskolen. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

Emne 3- Demens og alderspsykiatri

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om den geriatriske pasienten; somatiske sykdommer, skader og funksjonsnedsettelse, demens, delir og psykiske lidelser• har innsikt i lover og forskrifter relevant for kommunal- og spesialisthelsetjenesten samt forskrift om elektronisk pasientjournal, "i trygge hender" kvalitets- og forbedringsarbeid pasientsikkerhets program 24/7(helsedirektoratet) demensplan (helsedirektoratet) forskrift om individuell plan og koordinerende enhet• har kunnskap om lindrende behandling, pleie og omsorg• forstår betydningen av bærekraftige tjenester i et samfunns og verdiskapingsperspektiv• forstår betydningen av å ivareta hverdagsmestring i et samfunns og verdiskapingsperspektiv• har kunnskap om lindrende behandling, pleie og omsorg
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kunnskap om den geriatriske pasienten; somatiske sykdommer, skader og funksjonsnedsettelse, forvirringstilstand, demens og psykiske lidelser• kan anvende kartleggingsverktøy som brukes for å avdekke pasienters behov for pleie og omsorg ved sykdom og funksjonsnedsettelse• kan innhente fagstoff og informasjon fra kunnskapsbaserte kilder for å løse en yrkesfaglig problemstilling• kan observere, kartlegge og identifisere problemstillinger, samt foreslå og evaluere tiltak for å løse disse• kan anvende kunnskap om lindrende behandling, pleie og omsorg i møte med pasient og pårørende
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for eldre menneskers behov for meningsfull, aktiv deltakelse og behov for omsorg og verdighet• har innsikt i etiske retningslinjer og lovverk, og reflekterer over egen yrkesutøvelse• kan arbeide systematisk og kvalitativt i pleie og omsorg ved sykdom og funksjonsnedsettelse• kan bygge relasjoner i tverrfaglige team og samarbeide både med kommune og spesialisthelsetjenesten• kan utvikle gode rutiner for møte med pasienter og pårørende ut fra gjeldende lover, forskrifter og prosedyrer

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått. Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 3 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som langsvareksamen (hjemmeeksamen) som er en skriftlig eksamen med fastsatt tid for utlevering og innlevering. Problemstilling og tema er gitt av Fagskolen. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

Emne 4 – Hverdagsmestring og samhandling i helsetjenesten

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om organiseringen av eldreomsorgen, yrkesutøvelse og arbeidsverktøy• har innsikt i samhandlingsreformens, internkontrollforskriften og forvaltningsloven• har kunnskap om primær og spesialisthelsetjenesten samt forståelse for viktigheten av god kommunikasjon og veiledning i samhandling mellom helsetjenestene• forstår betydningen av å gi rett hjelp til rett pasient i rett tid• har kunnskap og forståelse om bruk av velferdsteknologi og hverdagsmestring• har kunnskap om simulering som metode for å sikre pasientsikkerhet
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kunnskap om organiseringen av eldreomsorgen, yrkesutøvelse og arbeidsverktøy• kan anvende lovverk og arbeidet etter standarder og krav som kreves i eldreomsorgen• kan innhente litteratur og informasjon fra kunnskapsbaserte kilder for å løse en yrkesfaglig problemstilling• kan observere, kartlegge og identifisere problemstillinger, samt foreslå og evaluere tiltak for å løse disse• kan arbeide systematisk og kvalitativt med organisering og ledelse innenfor eldreomsorgen• kan anvende simulering som metode for å sikre pasientsikkerhet
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske retningslinjer og anvender dem i sitt møte med pasienter, pårørende og kollegaer• har innsikt i etiske retningslinjer og lovverk, og reflekterer over egen yrkesutøvelse.• kan ta initiativ til tverrfaglig samarbeid ved å anerkjenne og involvere andre faggrupper, pårørende og frivillige på en hensiktsmessig måte• kan finne informasjon og relevant litteratur for å finne løsninger på problemstillinger innen organisering og ledelse• identifisere behovet for å kunne gjøre nytte av velferdsteknologi• har forståelse for simulering som metode for å sikre pasientsikkerhet

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått. Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 3 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som muntlig eksamen der studentene blir eksaminert av to sensorer. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

Emne 5-Praksis

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om helsefremmende, sykdomsforebyggende, behandlende og rehabiliterende arbeid• har kunnskap om behandling, pleie og omsorg ved skader og funksjonsnedsettelse hos eldre med demens og psykiatriske lidelser• har innsikt i gjeldende lover, forskrifter og handlingsplaner innenfor helse, psykisk sykdom, aldring og aktiv omsorg, herunder bestemmelser om lov om spesialisthelsetjenesten, lov om kommunehelsetjenesten, lov om helsepersonell og arbeidsmiljøloven• kan oppdatere sin faglige kunnskap innenfor fagområdet demens og alderspsykiatri• kan reflektere over hvordan ulike menneskesyn samt involvering av pårørende kan få konsekvenser for yrkesutøvelse i forhold til eldre mennesker med demens og/eller psykiske lidelser i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende faglige kunnskap om forebyggende og helsefremmende arbeid• kan anvende faglige kunnskap om kommunikasjon, behandling, pleie og omsorg til eldre med demens og/eller psykiske lidelser, både teoretisk og praktisk• kan anvende EPJ (elektronisk pasient journal), kommunikasjons- og kartleggingsverktøy, og velferdsteknologi• kan finne relevant fagstoff innen demens og alderspsykiatri• kan observere, kartlegge og identifisere problemstillinger i yrkesutøvelsen samt ivareta pårørende gjennom samtaler
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med pasienter, deres pårørende og andre samarbeidsaktører• har forståelse for hvordan ulike menneskesyn kan få konsekvenser for yrkesutøvelsen i møte med demente og/eller psykiatrisk syke mennesker• har innsikt i etiske retningslinjer og lovverk, og reflekterer over egen yrkesutøvelse• kan arbeide systematisk og kvalitativt i møte med ulike målgrupper• kan bygge relasjoner i tverrfaglige team ved å anerkjenne og gjøre bruk av andre faggrupper, pårørende og frivillige• kan finne informasjon og relevant litteratur for å finne løsninger på problemstillinger innen fagområdet demens og alderspsykiatri

Gjennomføring og vurdering

Gjennomføring og sluttvurdering av praksis skal bygge på skriftlig dokumentasjon av utførte oppgaver og gjennomført veiledning av praksisveileder i praksisperioden. Program for gjennomføring og dokumentasjon av praksis framgår av praksisprogram for Fagskolen Rogaland (se vedlegg). Det gis karakter bestått eller ikke-bestått.

Emne 6 - Hovedprosjekt

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om helsefremmende, sykdomsforebyggende, behandlende og rehabiliterende arbeid• har kunnskap om behandling, pleie og omsorg ved skader og funksjonsnedsettelse hos eldre med demens og psykiatriske lidelser• har innsikt i gjeldende lover, forskrifter og handlingsplaner innenfor helse, psykisk sykdom, aldring og aktiv omsorg, herunder bestemmelser om lov om spesialisthelsetjenesten, lov om kommunehelsetjenesten, lov om helsepersonell og arbeidsmiljøloven• kan oppdatere sin faglige kunnskap innenfor fagområdet demens og alderspsykiatri• kan reflektere over hvordan ulike menneskesyn samt involvering av pårørende kan få konsekvenser for yrkesutøvelse i forhold til eldre mennesker med demens og/eller psykiske lidelser i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende faglige kunnskap om forebyggende og helsefremmende arbeid• kan anvende faglige kunnskap om kommunikasjon, behandling, pleie og omsorg til eldre med demens og/eller psykiske lidelser, både teoretisk og praktisk• kan anvende EPJ (elektronisk pasient journal), kommunikasjons- og kartleggingsverktøy, og velferdsteknologi• kan finne relevant fagstoff innen demens og alderspsykiatri• kan observere, kartlegge og identifisere problemstillinger i yrkesutøvelsen samt ivareta pårørende gjennom samtaler
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med pasienter, deres pårørende og andre samarbeidsaktører• har forståelse for hvordan ulike menneskesyn kan få konsekvenser for yrkesutøvelsen i møte med demente og/eller psykiatrisk syke mennesker• har innsikt i etiske retningslinjer og lovverk, og reflekterer over egen yrkesutøvelse.• kan arbeide systematisk og kvalitativt i møte med ulike målgrupper• kan bygge relasjoner i tverrfaglige team ved å anerkjenne og gjøre bruk av andre

faggrupper, pårørende og frivillige

- kan finne informasjon og relevant litteratur for å finne løsninger på problemstillinger innen fagområdet demens og alderspsykiatri

Vurdering:

Studenten arbeider med en problemstilling relatert til ett eller flere tema i utdanningen og leverer en faglig rapport. Oppgavens problemstilling og tema skal godkjennes av faglig ansvarlig. Det er forventet at prosjektet er relevant for yrkesutøvelse og har en bredde og dybde som speiler innholdet i utdanningen. Studentene har rett og plikt til å motta veiledning på oppgaven og det skal inngås skriftlig plan for veiledningen. Hovedprosjektet blir avsluttet med en muntlig eksamen basert på problemstilling og faglig innhold i prosjektet og læringstubbyttebeskrivelser for emnet. Rapporten må være godkjent og bestått før muntlig eksamen kan finne sted. Det gis en gradert karakter A-F, og karakteren er en samlet vurdering av det skriftlige arbeidet og muntlig eksamen.

Indre sammenheng i utdanningen

Demens og alderspsykiatri er et 1-årig utdanningstilbud på heltid (60 studiepoeng). Utdanningen er nettbasert med samlinger.

Opplæringen består av seks emner med fast progresjon mellom dem.

Praksis kan tas parallelt med emnene 3 eller 4 for at studiet skal være mest mulig fleksibelt for studentene. Dette har også vært et ønske fra praksisfeltet for at studentene skal få best mulig oppfølging i praksisperioden.

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Innledning

Studentene har i stor grad ansvar for egen læring. Utdanningen legger vekt på arbeidsformer som fordrer at studentene er aktive og har stor egenaktivitet. Det krever stor bevissthet rundt egne læringsprosesser og egen innsats. Skolens rolle er å tilrettelegge for læring, motivere, støtte og veilede studentene og sørge for at de får utnyttet sitt læringspotensial.

Arbeids- og studieformene vil ta utgangspunkt i prinsippet om å aktivisere studentenes tanker, kunnskap og erfaringer knyttet til utdanningen. Det legges derfor opp til ulike arbeids- og studieformer:

Digital læring

Skolen legger opp til digital læring. Studentene vil motta oppgaver og forelesninger, kunne diskutere og arbeide med disse og levere via læringsplattformen. Studentene vil få veiledning og oppfølging via læringsplattformen, både individuelt og i grupper.

Forelesninger

Forelesningene vil være organisert og bli gjennomført etter fastsatt arbeidsplan. Det vil være mulig å følge forelesningene både i undervisningslokalet og via videooverføring.

Opptak av forelesningene blir lagt ut i etterkant for repetisjon til selvstudium samt for dem som ikke har mulighet til å følge undervisningen i sanntid.

Selvstudium

I arbeid på egenhånd inngår lesing av lærebøker og nettbasert fagstoff. Det forventes at studentene forbereder seg til undervisning og veiledning samt at de har satt seg inn i stoff som skal gjennomgås.

Veiledning

Det vil bli satt av tidspunkt for veiledning av studentene som ledd i undervisningen. I emnene 1 - 4 blir det gitt individuell veiledning på arbeidskrav. På hovedprosjektet gis det tilbud om 3 ganger 45 minutter veiledning. Det gis minimum individuell veiledning tilsvarende 2,5 time per semester.

Individuell veiledning avtales før og under praksis emnet.

Problembasert læring

I problembasert læring blir studentene presentert for ulike caser og problemstillinger for å belyse utfordringer de vil møte i arbeidslivet. På denne måten vil studentene kunne integrere kunnskap, ferdigheter og holdninger. Problembasert læring kan foregå individuelt eller i grupper.

Praksis

25 % av studiet består av praksis. Studenten er da utplassert på egnet arbeidsplass hvor hun/han får bruke både kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i praksis. Det er laget et eget praksisprogram som kvalitetssikrer arbeidet med læringsmål, refleksjon og vurderinger i praksis.

Se vedlegg 1 – «Fagskolen Rogaland praksisprogram»

Muntlige presentasjoner

Studentene skal gjennomføre muntlige presentasjoner i løpet av studiet.

I emnet Hovedprosjektet vil det bli muntlig høring på innlevert oppgave.

Arbeidskrav og vurderingsordninger

Vurderingsbestemmelsene er utarbeidet i henhold til forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland, *Kapittel 3, Vurdering og eksamen*.

Vurderingen består av underveisvurdering og sluttvurdering.

Underveisvurdering (formativ vurdering):

Arbeidskrav

Studentene skal levere inn flere obligatoriske arbeider i hvert emne. Oppgavene vil variere i form og omfang. Studentene får veiledning og tilbakemelding på arbeidene. Innleveringer og tilbakemelding skal skje via angitt plattform til fastsatt frist.

Det er krav om 100 % innlevering av arbeidskravene for å kunne avlegge eksamen for hvert emne, jf. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland § 3-1. *Vurdering og arbeidskrav*

Underveisvurderingen bygger på fire elementer:

- Studentene skal vite hva de skal lære
- Studentene skal foreta egenvurdering - refleksjon
- Studentene skal få tilbakemelding - veiledning
- Studentene skal få framovermelding - veiledning

Sluttvurdering (summativ vurdering):

Avsluttende vurdering består av

1. obligatorisk gjennomført og bestått arbeid i hvert emne (jf. arbeidskrav)
2. eksamen i hvert emne bortsett fra praksis emnet
3. en obligatorisk oppgave med påfølgende muntlig høring i emnet Hovedprosjekt

Obligatoriske arbeider (arbeidskrav) vurderes til godkjent eller ikke godkjent før emneeksamen. Godkjenning innebærer at arbeidet er innlevert, godkjent og veiledning er mottatt.

Eksamensoppgavene bygger på studieplanens læringsutbyttebeskrivelser for emnene. Disse vektlegger studentenes evne til refleksjon, analyse, vurdering og anvendelse av kunnskap i arbeidet.

Det avlegges eksamen med karakterer for hvert emne med karakterskalaen A til F, der A er beste karakter. Det kreves karakteren E eller bedre for at eksamen skal være bestått.

Det er ikke eksamen i praksisemnet, men studenten må få godkjent sin praksis i helhet. For å få godkjent praksis, må studenten ha fullført etter planen og levert de krav som er gitt i forkant.

Vurderingsuttrykk

Karakterskala er A – F iht. § 3-2. Karakterskala og vurderingsuttrykk i forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland.

<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Studenten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Studenten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Studenten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Studenten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Studenten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
Bestått	Bestått	Prestasjon som tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både tilfredsstillende vurderingsevne og selvstendighet.
Ikke bestått	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Det utstedes vitnemål når eksamenene i alle emnene er bestått.