

LÆRINGSMILJØPLAN

Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø

2023 - 2026

Fagskolen Rogaland



INNLEDNING

Et godt læringsmiljø med universell utforming er av stor betydning for Fagskolen Rogaland, både for studenter og ansatte. Våre høyere yrkesfaglige utdanninger skal, i nært samarbeid med arbeidslivet, bidra til kvalitet, innovasjon og bærekraft, i dagens så vel som framtidens arbeidsliv.

Studenters læringsmiljø både gjenspeiler, og har betydning for, opplevd kvalitet i utdanningene. Studenter som opplever tilhørighet og engasjement, som møter tilpasset opplæring og autonomi i utdanningene, vil ha bedre forutsetninger for å ivareta medstudenter og ta del i en positiv læringskultur. Et godt læringsmiljø bidrar til at studentene tilegner seg læringsutbytter fra utdanningenes studieplaner, og utøver yrkesrollen på en positiv måte i arbeidslivet.

Læringsmiljøplanen beskriver tiltak som skal gjøres for å utvikle læringsmiljøet i Fagskolen Rogaland frem til 2026. Tiltakene skal bidra til en inkluderende fagskole hvor studenter mottar tilpasset opplæring i et positivt psykososialt miljø. Planen skal derfor dekke både prinsipper for universell utforming og individuell tilrettelegging innenfor fire dimensjoner av læringsmiljøet; psykososialt, pedagogisk, digitalt og organisatorisk.

Planen tar ikke opp det fysiske læringsmiljøet som egen dimensjon. Utforming av det fysiske miljøet er i stor grad styrt av bestemmelser som ivaretas av skoleeiers byggavdeling, og inngår i det generelle arbeidet med HMS. Arbeidsgruppa vurderer derfor at det fysiske læringsmiljøet som egen dimensjon ikke må tas med her, og at det gjør planen mer relevant og meningsfull for skolens lokale utviklingsarbeid.

Det skal være godt og trygt å studere ved Fagskolen Rogaland for alle studenter under hele studieløpet.



Psykososialt læringsmiljø ved Fagskolen Rogaland

Mål	Oppgaver	Ansvarlig
Gi alle studentene et tilbud som fremmer tilhørighet og fellesskap.	Tildele alle studenter studentkoordinator. Studentkoordinator skal tilby et oppstartsmøte med den enkelte student jf. prosedyre for god skolestart (9.0.1, QM+).	Avdelingsleder/ studentkoordinator
	Samle studentkoordinatorer for erfaringsutveksling og veiledning i rollen som studentkoordinator årlig.	Ledergruppen i samarbeid med SFY
	Gjennomføre oppstartsdag med sosialt tilbud for førsteårsstudenter.	Avdelingsleder/studentkoordinator
	Ha en oppdatert hjemmeside med informasjon om utdanningstilbud og studentlivet på skolen.	Ledergruppen v/ nettredaktør
	Opprette studentdrevne kanaler i sosiale medier.	Studentorganer/-råd/ SFY
Sørge for at pedagogisk personal har den kompetansen de trenger for å fremme trivsel og tilhørighet for alle studenter.	Tilrettelegge for erfaringsoverføring mellom avdelingene om sosialt og faglig studentfellesskap i undervisningen.	Ledergruppen
	Tilby nanoleksjoner til pedagogisk personal for å øke kompetanse om psykososialt læringsmiljø.	Ledergruppen i samarbeid med SFY
Ivareta alle studenters praksisliv og tilknytning til arbeidslivet i praksisperiode.	Tilby veilederkurs for veiledere i studentpraksis.	Avdelingsleder/ Faglig ansvarlig

Pedagogisk læringsmiljø ved Fagskolen Rogaland

Mål	Oppgaver	Ansvarlig
Tilby undervisning med høy faglig og pedagogisk kvalitet.	Sørge for at pedagogisk personal er faglig oppdatert innen sitt fagfelt.	Ledergruppe/avdelingsleder
	Legge til rette for pedagogisk utviklingsarbeid.	Ledergruppe/avdelingsleder
	Organisere, og tilby nanoleksjoner til lærere om universell utforming og inkluderende pedagogiske prosesser i utdanning.	Avdelingsleder/ Faglig ansvarlig i samarbeid med SFY
	Utvikle rutiner for vurdering og vurderingspraksis, jf. praksis- nær fagskoleutdanningen.	Avdelingsleder/ Faglig ansvarlig
	Øke digital kompetanse hos pedagogisk personal.	Avdelingsleder
Tilby alle studenter et inkluderende læringsmiljø	Ha kontakt, innhente og nyttiggjør informasjon om studenters individuelle forutsetninger og tilretteleggingsbehov i undervisningen.	Avdelingsleder/ studentkoordinator
	Bruke varierte og engasjerende lærings- og vurderingsformer.	Pedagogisk personal
	Ha en veileder om tilrettelegging av utdanningstilbud (i form av spørsmål og svar på aktuelle behov) i løpet av 2024.	Ledergruppen i samarbeid med SFY
Være arena for studentaktive prosesser i læringsarbeid.	Legge opp til studentinvolverende arbeidsmåter både digitalt og analogt, samt gjennomføre simulering.	Pedagogisk personal
	Sørge for at læringsutbyttebeskrivelser formidles til studentene og brukes aktivt gjennom hele utdanningsløpet.	Pedagogisk personal



Organisatorisk læringsmiljø/informasjon og kommunikasjon ved Fagskolen Rogaland

Mål	Oppgaver	Ansvarlig
Sørge for at alle studenter opplever struktur og forutsigbarhet i utdanningsløpet.	Utvikle rutiner for tilrettelegging av studier og eksamen.	Avdelingsleder
	Organisere rutiner som sikrer god struktur på pedagogisk opplegg, som studieplaner og operasjonelle arbeidsplaner (semester-/emne-/periode-/driftsplaner) og timeplaner.	Avdelingsleder
	Planlegge og gjennomføre en pedagogisk organisatorisk plan for utdanningsløpet som sikrer stabilitet.	Avdelingsleder / faglig ansvarlig/ pedagogisk personal
Ha lett tilgjengelig informasjon om tilrettelegging for studentene.	Utvikle og publisere veileder på skolens hjemmeside.	Ledergruppen
	Oppdatere veileder årlig eller ved behov.	
Ha felles kultur for oppstartsfasen til nye studenter.	Opprette en standard for oppstart for nye studenter.	Ledergruppen
	Sørge for at alle studenter gjennomfører oppstart etter standard, også de som er tatt opp i etterkant.	Studentkoordinator
	Sørge for at alle studenter får en gjennomgang av studieplan med vekt på læringsutbyttebeskrivelser.	Studentkoordinator
Ha en fast rutine for opplæring av nyansatte.	Lage gode rutiner for fadderordning.	Ledergruppen
	Sørge for at nyansatte får informasjonen de trenger om organisatorisk struktur og digital plattform og hjelpemidler.	Avdelingsleder



Digitalt læringsmiljø ved Fagskolen Rogaland

Mål	Oppgaver	Ansvarlig
Ha felles plattform og hjelpemidler som bidrar til en organisert og god oversikt over studiet for alle studenter.	Arbeide fram gode universelt utformede systemer for studentene uansett utdanningsform.	Ledergruppen i samarbeid med IT-avdelingen
	Ha en digital hovedplattform som alle lærere bruker for kommunikasjon og pedagogiske opplegg.	Ledergruppen
	Opprette rutiner for tilgang til WISEflow til bruk i eksamen og ellers i studiehverdagen.	Ledergruppen
Sørge for oppdatert, relevant digital kompetanse hos pedagogisk personal.	Gjennomføre kurs i digital kompetanse for pedagogisk personal.	Ledergruppen
	Planlegge og gjennomføre jevnlig utvikling og vedlikehold av digital kompetanse for pedagogisk personal.	Ledergruppen
	Tilby innføring i skolens digitale plattformer og hjelpemidler for nyansatte.	IT-avdelingen
Gi alle studenter hjelp og støtte i bruk av skolens digitale plattformer og hjelpemidler.	Organisere og gjennomføre IT-hjelp til alle studenter.	IT-avdelingen

Styringsdokumenter

I tillegg til denne handlingsplanen for styrking av læringsmiljøet finnes det en rekke lover, dokumenter og regelverk som regulerer studentene sitt læringsmiljø.

Konvensjoner:

FN-konvensjon om rettigheter for mennesker med nedsatt funksjonsevne

Loverk:

Lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven)

Lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne
(diskriminerings- og tilgjengelighetsloven)

Forskrifter:

Forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland (forskrift for
Fagskolen Rogaland)

Handlingsplaner:

Barne- og likestillingsdepartementet; Handlingsplan - Norge universelt utformet 2025
Regjeringens handlingsplan for universell utforming og økt tilgjengelighet 2009-2013

Interne planer og strategier:

Strategiplan for Fagskolen Rogaland 2022 - 2026 - visjon og mål

Prosedyre for god skolestart (QM+)



Planen er utarbeidet med støtte fra HK-dir