

# Fagskolen Rogaland studieplan Kreftomsorg og lindrende pleie

60 studiepoeng nivå NKR 5.1,  
nettbasert



<i>Godkjent av:</i>	NOKUT
<i>Godkjent:</i>	2006-06-23
<i>Revidert</i>	2026-01-22

## Innholdsfortegnelse

<b>UTDANNINGENS NAVN</b> .....	<b>2</b>
FORMÅL MED UTDANNINGEN .....	2
NÆRMERE OM BAKGRUNNEN FOR UTDANNINGEN .....	2
OPPTAKSKRAV .....	2
<b>OMFANG OG ARBEIDSMENGDEN</b> .....	<b>3</b>
ORGANISERING AV UTDANNINGEN .....	3
<b>LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER</b> .....	<b>4</b>
LÆRINGSUTBYTTE FOR UTDANNINGEN SOM HELHET .....	4
LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER OG FAGLIG INNHOLD .....	5
<i>Emne 1 – Etikk, samhandling og kommunikasjon</i> .....	5
<i>Emne 2 - Kreftsykdommer og behandlingsformer</i> .....	6
<i>Emne 3 - Rehabilitering</i> .....	7
<i>Emne 4 - Lindrende omsorg ved livets slutt (Palliasjon)</i> .....	8
<i>Emne 5 - Praksis</i> .....	10
<i>Emne 6 - Hovedprosjekt</i> .....	12
<b>INDRE SAMMENHENG I UTDANNINGEN</b> .....	<b>14</b>
<b>UNDERVISNINGSFORMER OG LÆRINGSAKTIVITETER</b> .....	<b>14</b>
<b>ARBEIDSKRAV OG VURDERINGSORDNINGER</b> .....	<b>15</b>
VURDERINGSUTTRYKK .....	17

## Utdanningens navn

Utdanningens navn er Kreftomsorg og lindrende pleie.

## Formål med utdanningen

Utdanningen har som et overordnet mål å gi yrkesutøveren mulighet til å øke sin fagkompetanse og faglige bevissthet innen kreftomsorg og lindrende pleie. Utdanning i kreftomsorg og lindrende pleie gir opplæring i kreftsykdommer og behandlingsformer, forebyggende arbeid og konsekvenser av sykdom og behandling, rehabilitering og habilitering i tillegg til lindrende pleie og omsorg ved livets slutt (palliasjon).

Læringsutbyttet i fagskoleutdanningen blir delt inn i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. Læringsutbyttet er styrende for det faglige innholdet og arbeidsformene i hvert emne.

## Nærmere om bakgrunnen for utdanningen

Utdanningen er en kort yrkesrettet utdanning som bygger på videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse.

Kreftregisterets prognoser tilsier at i 2030 vil nesten 40 000 personer få kreft årlig. En økning i antallet krefttilfeller innebærer også at flere trenger kreftbehandling, noe både sykehus og kommunehelsetjenesten må være rustet for.

Leve med kreft og Nasjonal kreftstrategi skal legge grunnlaget for at den gode kvaliteten i norsk kreftomsorg skal bli enda bedre. Ifølge kreftstrategien er en av de store utfordringene for norsk kreftomsorg den betydelige økningen man vil se i nye krefttilfeller i årene som kommer. Denne økningen vil stille store krav til kapasitet og kompetanse i sykehusene, men vil i minst like stor grad være en utfordring for kommunale helse- og omsorgstjenester. Mye av behandlingen som tidligere ble utført ved sykehusene, utøves nå i kommunehelsetjenesten. De kommunale helse- og omsorgstjenester vil få ansvar for flere og sykere kreftpasienter med sammensatte behov noe som gir behov for økt kompetanse på alle nivå i helsetjenesten.

## Opptakskrav

Opptakskrav er bestått videregående opplæring fra helse- og oppvekstutdanninger som helsefagarbeider, omsorgsarbeider eller hjelpepleier.

Opptak basert på realkompetansevurdering er også mulig. Realkompetanse er all kompetanse en person har tilegna seg gjennom formell, ikke-formell og uformell læring. Dette kan være kunnskaper og ferdigheter tilegna gjennom utdanning, lønn eller ulønna arbeid, organisasjonserfaring, fritidsaktiviteter, eller på annen måte (jf. § 1-4 i opptaksforskrift for Fagskolen Rogaland). Ordningen er nærmere beskrevet i opptaksforskriften kapittel 2.

For å ha praksis i helseforetakene vil enkelte virksomheter stille krav om autorisasjon som helsepersonell.

## Omfang og arbeidsmengde

Omfang av utdanningen er 60 studiepoeng og forventet arbeidsmengde for utdanningen som helhet og for hvert emne fordeler seg slik:

Emne	Navn	Studiepoeng (2)	Studieinnsats (timer)	Herav: underv. & veil. (t)	Selvstudium/litteratur/gruppe (t)
Emne 1	Etikk, samhandling og kommunikasjon	10	250	128	122
Emne 2	Kreftsykdommer og behandlingsformer	14	350	179	171
Emne 3	Rehabilitering	9	225	115	110
Emne 4	Lindrende omsorg ved livets slutt (Palliasjon)	12	300	153	147
Emne 5	Praksis (1)	12	375	191	184
Emne 6	Hovedprosjekt	3	(2)		
	<i>Totalt:</i>	<i>60</i>	<i>1500</i>	<i>766</i>	<i>734</i>

(1) Praksis gjennomføres i 100% stilling (10 uker)

(2) Ett studiepoeng tilsvarer 25 t. studiebelastning

## Organisering av utdanningen

Emnene tas fortrinnsvis i kronologisk rekkefølge jf. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland § 2 -2 – *Krav til studieprogresjon*.

Praksis er et eget emne som går parallelt med øvrige emner. Dette gir stor fleksibilitet for studenter som er i arbeid og ønsker å ta studiet over to år. Utdanningen er fullført når alle emner er bestått og avsluttet med et hovedprosjekt.

Praksis er definert som et eget emne for å synliggjøre læringsutbyttet spesielt knyttet til ferdighetsmålene. En egen prosedyre er definert i praksisprogrammet «Fagskolen Rogaland Praksisprogram».

Den enkelte student utarbeider egne læringsmål som godkjennes av studentkoordinator, for å optimalisere læringsutbyttet i praksis.

## Læringsutbyttebeskrivelser

### Læringsutbytte for utdanningen som helhet

Etter fullført og bestått utdanning har kandidaten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

<b>Kunnskap</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har kunnskap om helse- og oppvekstutdanningene i samfunnet, kreftsykdommer og behandlingsformer, rehabilitering, lindrende pleie samt omsorg ved livets slutt (palliasjon)</li><li>• har innsikt i gjeldende lover, forskrifter og handlingsplaner innenfor kreftomsorg og lindrende pleie, herunder bestemmelser om, lov om spesialisthelsetjenesten, lov om kommunal helse og velferdstjenester, lov om pasient- og brukerrettighetsloven, lov om helsepersonell og arbeidsmiljøloven</li><li>• har kunnskap om organisering av kreftomsorgen i kommune- og spesialisthelsetjenesten</li><li>• har kunnskap om tilbud fra, og samarbeid med private og frivillige organisasjoner</li><li>• kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om kreftomsorg og lindrende pleie</li><li>• kjenner til kompetansesentre innenfor kreftomsorgen og lindrende behandling (palliasjon)</li><li>• forstår kreftomsorg og lindrende pleies betydning i et større samfunns - og verdiskapnings perspektiv</li></ul>
<b>Ferdigheter</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende kunnskap om kreftsykdommer og behandlingsformer, rehabilitering og lindrende pleie og omsorg ved livets slutt (palliasjon), både teoretisk og praktisk</li><li>• kan anvende metoder, retningslinjer og prosedyrer som brukes innenfor kreftomsorg og lindrende pleie, og kommunisere om dette i fagfeltets terminologi</li><li>• kan finne relevant og kvalitetssikret informasjon og fagstoff på problemstillinger innen kreftomsorg og lindrende pleie</li><li>• kan kartlegge og identifisere faglige problemstillinger innenfor kreftomsorg og lindrende pleie og foreslå tiltak</li></ul>
<b>Generell kompetanse</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har forståelse for kreftomsorg og lindrende pleie, identifiserer etiske utfordringer og dilemma, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk</li><li>• har utviklet og anvender en etisk reflektert grunnholdning og kommunikasjonskompetanse i utøvelsen av kreftomsorg og lindrende pleie til pasienter og deres pårørende</li><li>• kan utføre arbeid som en del av et team og samarbeider med både egne og andre faggrupper som inngår i kreftomsorg og lindrende pleie</li><li>• kan inngå i tverrfaglige team som arbeider med pasienter og pårørende som trenger kreftomsorg og lindrende pleie, samt kommunisere adekvat med disse</li><li>• kan bruke sin kompetanse og sine ferdigheter til å utvikle hensiktsmessige arbeidsmetoder som er relevante for kreftomsorg og lindrende pleie</li></ul>

## Læringsutbyttebeskrivelser og faglig innhold

### Emne 1 – Etikk, samhandling og kommunikasjon

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

<b>Kunnskap</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har kunnskap om helse- og sosialfagene i samfunnet: etikk, kommunikasjon og samhandling, sosiologi og psykologi, stats- og kommunalpolitikk</li><li>• har innsikt i lovverk for helse- og sosialfagene, som lov om helse og omsorgstjenester i kommunen, lov om spesialisthelsetjenesten, lov om helsepersonell og lov om pasient og brukerrettigheter</li><li>• har kunnskap om organisering av helsetjenestene på kommunalt og statlig nivå innenfor helse- og sosialfeltet og forståelse for behovet for sammenhengende og helhetlig tilbud</li><li>• har kunnskap om samfunnet og velferdsstatens utvikling, helse- og sosialpolitiske prioriteringer, og har ut fra dette forståelse for egen arbeidsplass</li></ul>
<b>Ferdigheter</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende kunnskap om helse- og sosialfagene i samfunnet: etikk, kommunikasjon og samhandling, sosiologi og psykologi, stats- og kommunalpolitikk, både praktisk og teoretisk</li><li>• kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for problemstillinger knyttet til fellesfagene innenfor helse- og sosialfagene.</li></ul>
<b>Generell kompetanse</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har forståelse for helse- og sosialtjenestenes etiske dilemma, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk.</li><li>• kan identifisere etiske utfordringer og dilemmaer, reflektere over egen praksis og begrunne sine vurderinger faglig, etisk og juridisk</li></ul>

#### *Vurdering og arbeidskrav*

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått. Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 2 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som langsvareksamen (hjemmeeksamen) som er en skriftlig eksamen med fastsatt tid for utlevering og innlevering. Problemstilling og tema er gitt av Fagskolen. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

## Emne 2 - Kreftsykdommer og behandlingsformer

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

<b>Kunnskap</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har kunnskap om kreft, -diagnoser, symptomer, forebygging og behandling av kreftsykdom samt seneffekter, og hva det kan innebære for pasienten og pårørende</li><li>• har kunnskap om relevante kartleggingsverktøy som for eksempel ESAS, samt individuell plan</li><li>• har innsikt i helsedirektoratets strategi- og handlingsplaner; som for eksempel pakkeforløp for kreft, beslutningsprosesser ved begrenning av livsforlengende behandling, forskrift om individuell plan og nasjonalt handlingsprogram for palliasjon i kreftomsorg</li><li>• kjenner til organiseringen og oppgavefordeling mellom kommune- og spesialisthelsetjenesten</li><li>• kjenner til helsedirektoratets strategi- og handlingsplaner</li></ul>
<b>Ferdigheter</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende kunnskap om kreft, -diagnoser, symptomer, forebygging og behandling av kreftsykdom og hva det kan innebære for pasienten og pårørende</li><li>• kan anvende kunnskaper om relevante kartleggingsverktøy som for eksempel ESAS, samt individuell plan</li><li>• kan finne kvalitetssikret informasjon og fagstoff som er relevant for en problemstilling innenfor kreftsykdommer og behandlingsformer</li><li>• kan identifisere og kartlegge faglige problemstillinger i forhold til kreftpasienter og deres pårørende, samt foreslå tiltak</li></ul>
<b>Generell kompetanse</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har forståelse for yrkesetiske retningslinjer, identifiserer og reflekterer over etiske dilemma i arbeidet med kreftpasienter og deres pårørende</li><li>• har utviklet og anvender en etisk reflektert grunnholdning og kommunikasjonskompetanse i arbeidet med kreftpasienter og deres pårørende</li><li>• kan ivareta barn, ungdom og voksne med ulike kreftsykdommer, samt deres pårørende</li><li>• forstår betydningen av tverrfaglig samarbeid, og kan inngå i tverrfaglige team som arbeider med kreftpasienter, og kommunisere adekvat med disse</li><li>• kan bruke sin kompetanse til å utvikle hensiktsmessige arbeidsmetoder som er relevante for kreftpasientene og deres pårørende</li></ul>

### *Vurdering og arbeidskrav*

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått. Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 3 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som langsvareksamen (hjemmeeksamen) som er en skriftlig eksamen med fastsatt tid for utlevering og innlevering. Problemstilling og tema er gitt av Fagskolen. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

## Emne 3 - Rehabilitering

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

<b>Kunnskap</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har kunnskap om seneffekter, rehabilitering, rehabiliteringsprosesser, pasientrollen og tjenesteyterrollen, samt rehabiliteringstilbud til kreftpasienter</li><li>• har innsikt i trygderettigheter, pasientorganisasjoner, frivillige aktører og den offentlige helsehjelpen innen kreftomsorg og lindrende pleie, forskrift om individuell plan og pakkeforløp for kreft</li><li>• kjenner til organiseringen og oppgavefordeling mellom kommune- og spesialisthelsetjenesten</li><li>• kjenner til helsedirektoratets strategi- og handlingsplaner</li><li>• forstår betydningen av rehabilitering i kreftomsorgen i et samfunnsperspektiv</li><li>• har kunnskap om hjelpemidler og velferdsteknologi innen kreftomsorg</li></ul>
<b>Ferdigheter</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende kunnskap om rehabilitering, rehabiliteringsprosesser, pasientrollen og tjenesteyterrollen, samt rehabiliteringstilbud til kreftpasienter</li><li>• kan anvende relevante kartleggingsverktøy, som for eksempel ESAS, og individuell plan i arbeidet med rehabilitering av kreftpasienter</li><li>• kan finne kvalitetssikret informasjon og fagstoff som er relevant for en problemstilling innenfor rehabilitering av kreftpasienter</li><li>• kan identifisere og kartlegge faglige problemstillinger i forhold til rehabilitering av kreftpasienter, samt foreslå tiltak</li><li>• kan anvende relevante hjelpemidler og velferdsteknologi innenfor kreftomsorg</li></ul>
<b>Generell kompetanse</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har forståelse for yrkesetiske retningslinjer, identifiserer og reflekterer over etiske dilemma i rehabilitering av kreftpasienter</li><li>• har utviklet og anvender en etisk og reflektert grunnholdning og kommunikasjonskompetanse i møte med kreftpasienter som trenger rehabilitering</li><li>• kan ivareta barn, ungdom og voksne med ulike kreftsykdommer i rehabiliteringsprosessen</li><li>• forstår betydningen av tverrfaglig samarbeid, og kan inngå i tverrfaglige team for pasienter i rehabiliteringsfasen, og kommunisere adekvat med disse</li><li>• kan bruke sin kompetanse til å utvikle hensiktsmessige arbeidsmetoder som er relevante for kreftpasienter og deres pårørende i rehabiliteringsprosessen</li></ul>

### *Vurdering og arbeidskrav*

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått.

Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 2 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som muntlig eksamen der studentene blir eksaminert av to sensorer. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

## Emne 4 - Lindrende omsorg ved livets slutt (Palliasjon)

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

<b>Kunnskap</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har kunnskap om kartlegging og lindring av symptomer av fysisk, psykisk, sosial og eksistensiell/ åndelig art (total pain)</li><li>• har kunnskap om kartlegging og betydning av sorg, livskvalitet og håp for den enkelte</li><li>• har kunnskap om kommunikasjon med mennesker som er i en vanskelig livssituasjon</li><li>• har kunnskap om "livets siste dager" som tiltaksplan og kartleggingsverktøyet ESAS</li><li>• har innsikt i trygderettigheter, pasientorganisasjoner og den offentlige helsehjelpen innen kreftomsorg og lindrende pleie</li><li>• kjenner til organiseringen og oppgavefordeling mellom kommune- og spesialisthelsetjenesten</li><li>• kjenner til helsedirektoratets strategi- og handlingsplaner</li></ul>
<b>Ferdigheter</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende kunnskap om kartlegging og lindring av symptomer av fysisk, psykisk, sosial og eksistensiell/ åndelig art (total pain)</li><li>• kan anvende kunnskap om kartlegging og betydning av sorg, livskvalitet og håp for den enkelte</li><li>• kan anvende kunnskaper om kommunikasjon med mennesker som er i en vanskelig livssituasjon</li><li>• kan anvende kunnskap om "livets siste dager" som tiltaksplan og kartleggingsverktøyet ESAS</li><li>• kan finne kvalitetssikret informasjon og fagstoff som er relevant for en problemstilling innenfor lindrende pleie og omsorg ved livets slutt</li><li>• kan identifisere og kartlegge faglige problemstillinger innenfor lindrende pleie og omsorg ved livets slutt, og foreslå tiltak</li></ul>
<b>Generell kompetanse</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har forståelse for yrkesetiske prinsipper innenfor målgruppen for lindrende pleie og omsorg ved livets slutt, og for FNs standardregler for døendes rettigheter</li><li>• har utviklet og anvender en etisk reflektert grunnholdning og kommunikasjonskompetanse i møte med pasienter og deres pårørende i den palliative fasen</li><li>• kan ivareta barn, ungdom og voksne med kreftsykdommer samt pårørende i den palliative fasen</li><li>• forstår betydningen av tverrfaglig samarbeid, og kan inngå i tverrfaglige team som arbeider med kreftpasienter med behov for lindrende pleie og omsorg ved livets slutt, og kommunisere adekvat med disse</li></ul>

### *Vurdering og arbeidskrav*

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått. Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 2 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som langsvareksamen (hjemmeeksamen) som er en skriftlig eksamen med fastsatt tid for utlevering og innlevering. Problemstilling og tema er gitt av Fagskolen. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.



## Emne 5 - Praksis

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

<b>Kunnskap</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har kunnskap om helse- og oppvekstutdanningene i samfunnet, kreftsykdommer og behandlingsformer, rehabilitering, lindrende pleie samt omsorg ved livets slutt(palliasjon)</li><li>• har innsikt i gjeldende lover, forskrifter og handlingsplaner innenfor kreftomsorg og lindrende pleie, herunder bestemmelser om, lov om spesialisthelsetjenesten, lov om kommunal helse og velferdstjenester, lov om pasient- og brukerrettighetsloven, lov om helsepersonell og arbeidsmiljøloven</li><li>• har kunnskap om organisering av kreftomsorgen i kommune- og spesialisthelsetjenesten</li><li>• har kunnskap om tilbud fra, og samarbeid med private og frivillige organisasjoner</li><li>• kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om kreftomsorg og lindrende pleie</li><li>• kjenner til kompetansesentre innenfor kreftomsorgen og lindrende behandling (palliasjon)</li><li>• forstår kreftomsorg og lindrende pleies betydning i et større samfunns - og verdiskapnings perspektiv</li></ul>
<b>Ferdigheter</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende kunnskap om kreftsykdommer og behandlingsformer, rehabilitering og lindrende pleie og omsorg ved livets slutt(palliasjon), både teoretisk og praktisk</li><li>• kan anvende metoder, retningslinjer og prosedyrer som brukes innenfor kreftomsorg og lindrende pleie, og kommunisere om dette i fagfeltets terminologi</li><li>• kan finne relevant og kvalitetssikret informasjon og fagstoff på problemstillinger innen kreftomsorg og lindrende pleie</li><li>• kan kartlegge og identifisere faglige problemstillinger innenfor kreftomsorg og lindrende pleie og foreslå tiltak</li></ul>
<b>Generell kompetanse</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har forståelse for kreftomsorg og lindrende pleie, identifiserer etiske utfordringer og dilemma, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk</li><li>• har utviklet og anvender en etisk reflektert grunnholdning og kommunikasjonskompetanse i utøvelsen av kreftomsorg og lindrende pleie til pasienter og deres pårørende</li><li>• kan utføre arbeid som en del av et team og samarbeider med både egne og andre faggrupper som inngår i kreftomsorg og lindrende pleie</li><li>• kan inngå i tverrfaglige team som arbeider med pasienter og pårørende som trenger kreftomsorg og lindrende pleie, samt kommunisere adekvat med disse</li><li>• kan bruke sin kompetanse og sine ferdigheter til å utvikle hensiktsmessige arbeidsmetoder som er relevante for kreftomsorg og lindrende pleie</li></ul>

### *Gjennomføring og vurdering*

Gjennomføring og sluttvurdering av praksis skal bygge på skriftlig dokumentasjon av utførte oppgaver og gjennomført veiledning av praksisveileder i praksisperioden. Program for

gjennomføring og dokumentasjon av praksis framgår av praksisprogram for Fagskolen Rogaland (se vedlegg). Det gis karakter bestått eller ikke-bestått.

## Emne 6 - Hovedprosjekt

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

<p><b>Kunnskap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har kunnskap om helse- og oppvekstutdanningene i samfunnet, kreftsykdommer og behandlingsformer, rehabilitering, lindrende pleie og omsorg ved livets slutt (palliasjon)</li> <li>• har innsikt i gjeldende lover, forskrifter og handlingsplaner innenfor kreftomsorg og lindrende pleie, herunder bestemmelser om, lov om spesialisthelsetjenesten, lov om kommunal helse og velferdstjenester, lov om pasient- og brukerrettighetsloven, lov om helsepersonell og arbeidsmiljøloven</li> <li>• har kunnskap om organisering av kreftomsorgen i kommune- og spesialisthelsetjenesten</li> <li>• har kunnskap om tilbud fra, og samarbeid med private og frivillige organisasjoner</li> <li>• kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om kreftomsorg og lindrende pleie</li> <li>• kjenner til kompetansesentre innenfor kreftomsorgen og lindrende behandling (palliasjon)</li> <li>• forstår kreftomsorg og lindrende pleies betydning i et større samfunns - og verdiskapingsperspektiv</li> </ul>
<p><b>Ferdigheter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan anvende kunnskap om kreftsykdommer og behandlingsformer, rehabilitering og lindrende pleie og omsorg ved livets slutt (palliasjon), både teoretisk og praktisk</li> <li>• kan anvende metoder, retningslinjer og prosedyrer som brukes innenfor kreftomsorg og lindrende pleie, og kommunisere om dette i fagfeltets terminologi</li> <li>• kan finne relevant og kvalitetssikret informasjon og fagstoff på problemstillinger innen kreftomsorg og lindrende pleie</li> <li>• kan kartlegge og identifisere faglige problemstillinger innenfor kreftomsorg og lindrende pleie og foreslå tiltak</li> </ul>
<p><b>Generell kompetanse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har forståelse for kreftomsorg og lindrende pleie, identifiserer etiske utfordringer og dilemma, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk</li> <li>• har utviklet og anvender en etisk reflektert grunnholdning og kommunikasjonskompetanse i utøvelsen av kreftomsorg og lindrende pleie til pasienter og deres pårørende</li> <li>• kan utføre arbeid som en del av et team og samarbeider med både egne og andre faggrupper som inngår i kreftomsorg og lindrende pleie</li> <li>• kan inngå i tverrfaglige team som arbeider med pasienter og pårørende som trenger kreftomsorg og lindrende pleie, samt kommunisere adekvat med disse</li> <li>• kan bruke sin kompetanse og sine ferdigheter til å utvikle hensiktsmessige arbeidsmetoder som er relevante for kreftomsorg og lindrende pleie</li> </ul>

### Vurdering:

Studenten arbeider med en problemstilling relatert til ett eller flere tema i utdanningen og leverer en faglig rapport. Oppgavens problemstilling og tema skal godkjennes av faglig ansvarlig. Det er forventet at prosjektet er relevant for yrkesutøvelse og har en bredde og dybde som speiler innholdet i utdanningen. Studentene har rett og plikt til å motta veiledning

på oppgaven og det skal inngås skriftlig plan for veiledningen. Hovedprosjektet blir avsluttet med en muntlig eksamen basert på problemstilling og faglig innhold i prosjektet og læringsutbyttebeskrivelser for emnet. Rapporten må være godkjent og bestått før muntlig eksamen kan finne sted. Det gis en gradert karakter A-F, og karakteren er en samlet vurdering av det skriftlige arbeidet og muntlig eksamen.

## Indre sammenheng i utdanningen

Kreftomsorg og lindrende pleie er et 1-årig utdanningstilbud på heltid (60 studiepoeng). Utdanningen er nettbasert med samlinger.

Opplæringen består av seks emner med fast progresjon mellom dem.

Praksis kan tas parallelt med emnene 3 eller 4 for at studiet skal være mest mulig fleksibelt for studentene. Dette har også vært et ønske fra praksisfeltet for at studentene skal få best mulig oppfølging i praksisperioden.

## Undervisningsformer og læringsaktiviteter

### Innledning

Studentene har i stor grad ansvar for egen læring. Utdanningen legger vekt på arbeidsformer som fordrer at studentene er aktive og har stor egenaktivitet. Det krever stor bevissthet rundt egne læringsprosesser og egen innsats. Skolens rolle er å tilrettelegge for læring, motivere, støtte og veilede studentene og sørge for at de får utnyttet sitt læringspotensial.

Arbeids- og studieformene vil ta utgangspunkt i prinsippet om å aktivisere studentenes tanker, kunnskap og erfaringer knyttet til utdanningen. Det legges derfor opp til ulike arbeids- og studieformer:

### E-læring

Skolen legger opp til elektronisk læring. Studentene vil motta oppgaver og forelesninger, kunne diskutere og arbeide med disse og levere via læringsplattformen. Studentene vil få veiledning og oppfølging via læringsplattformen, både individuelt og i grupper.

### Forelesninger

Forelesningene vil være organisert og bli gjennomført etter fastsatt arbeidsplan. Det vil være mulig å følge forelesningene både i undervisningslokalet og via videooverføring. Opptak av forelesningene blir lagt ut i etterkant for repetisjon til selvstudium samt for dem som ikke har mulighet til å følge undervisningen i sanntid.

### Selvstudium

I arbeid på egenhånd inngår lesing av lærebøker og nettbasert fagstoff. Det forventes at studentene forbereder seg til undervisning og veiledning samt at de har satt seg inn i stoff som skal gjennomgås.

### Veiledning

Det vil bli satt av tidspunkt for veiledning av studentene som ledd i undervisningen. I emnene 1 - 4 blir det gitt individuell veiledning på arbeidskrav. På hovedprosjektet gis det tilbud om 3 ganger 45 minutter veiledning. Det gis minimum individuell veiledning tilsvarende 2,5 time per semester.

Individuell veiledning avtales før og under praksis emnet.

### Problembasert læring

I problembasert læring blir studentene presentert for ulike caser og problemstillinger for å belyse utfordringer de vil møte i arbeidslivet. På denne måten vil studentene kunne integrere

kunnskap, ferdigheter og holdninger. Problembasert læring kan foregå individuelt eller i grupper.

### **Praksis**

25 % av studiet består av praksis. Studenten er da utplassert på egnet arbeidsplass hvor hun/han får bruke både kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i praksis. Det er laget et eget praksisprogram som kvalitetssikrer arbeidet med læringsmål, refleksjon og vurderinger i praksis.

Se vedlegg 1 – «Fagskolen Rogaland praksisprogram».

### **Muntlige presentasjoner**

Studentene skal gjennomføre muntlige presentasjoner i løpet av studiet.

I emnet Hovedprosjektet vil det bli muntlig høring på innlevert oppgave.

## **Arbeidskrav og vurderingsordninger**

Vurderingsbestemmelsene er utarbeidet i henhold til forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland, *Kapittel 3, Vurdering og eksamen*.

Vurderingen består av underveisvurdering og sluttvurdering.

### **Underveisvurdering** (formativ vurdering):

#### Arbeidskrav

Studentene skal levere inn flere obligatoriske arbeider i hvert emne. Oppgavene vil variere i form og omfang. Studentene får veiledning og tilbakemelding på arbeidene. Innleveringer og tilbakemelding skal skje via angitt plattform til fastsatt frist.

Det er krav om 100 % innlevering av arbeidskravene for å kunne avlegge eksamen for hvert emne, jf. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland § 3-1. *Vurdering og arbeidskrav*.

Underveisvurderingen bygger på fire elementer:

- Studentene skal vite hva de skal lære
- Studentene skal foreta egenvurdering - refleksjon
- Studentene skal få tilbakemelding - veiledning
- Studentene skal få framovermelding - veiledning

### **Sluttvurdering** (summativ vurdering):

Avsluttende vurdering består av

1. obligatorisk gjennomført og bestått arbeid i hvert emne (jf. arbeidskrav)
2. eksamen i hvert emne bortsett fra praksis emnet
3. en obligatorisk oppgave med påfølgende muntlig høring i emnet Hovedprosjekt

Obligatoriske arbeider (arbeidskrav) vurderes til godkjent eller ikke godkjent før emneeksamen. Godkjenning innebærer at arbeidet er innlevert, godkjent og veiledning er mottatt.

Eksamensoppgavene bygger på studieplanens læringsutbyttebeskrivelser for emnene. Disse vektlegger studentenes evne til refleksjon, analyse, vurdering og anvendelse av kunnskap i arbeidet.

Det avlegges eksamen med karakterer for hvert emne med karakterskalaen A til F, der A er beste karakter. Det kreves karakteren E eller bedre for at eksamen skal være bestått.

Det er ikke eksamen i praksisemnet, men studenten må få godkjent sin praksis i helhet. For å få godkjent praksis, må studenten ha fullført etter planen og levert de krav som er gitt i forkant.

## Vurderingsuttrykk

Karakterskala er A – F iht. § 3-2. *Karakterskala og vurderingsuttrykk* i forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland.

<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Studenten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Studenten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Studenten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Studenten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Studenten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
Bestått	Bestått	Prestasjon som tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både tilfredsstillende vurderingsevne og selvstendighet.
Ikke bestått	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Det utstedes vitnemål når eksamenene i alle emnene er bestått.