

## Fagskolen Rogaland studieplan

# Hygiene og smittevern

30 studiepoeng nivå NKR 5.1,  
nettbasert



<i>Godkjent av:</i>	Styret
<i>Godkjent:</i>	03.06.2021
<i>Revidert</i>	22.01.2026

## Innholdsfortegnelse

<b>INNHALDSFORTEGNELSE .....</b>	<b>1</b>
<b>UTDANNINGENS NAVN .....</b>	<b>2</b>
FORMÅL MED UTDANNINGEN .....	2
NÆRMERE OM BAKGRUNNEN FOR UTDANNINGEN .....	2
OPPTAKSKRAV .....	2
<b>OMFANG OG ARBEIDSMENGDE.....</b>	<b>3</b>
ORGANISERING AV UTDANNINGEN .....	3
<b>LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER.....</b>	<b>4</b>
LÆRINGSUTBYTTE FOR UTDANNINGEN SOM HELHET .....	4
LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER OG FAGLIG INNHold .....	5
<i>Emne 1 - Verdier, etikk og juss.....</i>	<i>5</i>
<i>Emne 2 - Hygiene, smittevern og mikrobiologi.....</i>	<i>6</i>
<i>Emne 3 - Forebygging og håndtering av smitte .....</i>	<i>7</i>
<b>UNDERVISNINGSFORMER OG LÆRINGSAKTIVITETER .....</b>	<b>8</b>
<b>ARBEIDSKRAV OG VURDERINGSORDNINGER.....</b>	<b>9</b>
VURDERINGSUTTRYKK.....	10

## Utdanningens navn

Utdanningens navn er Hygiene og smittevern

## Formål med utdanningen

Utdanning på fagskolenivå i Hygiene og smittevern skal øke kunnskap og kompetanse for å forebygge og begrense forekomsten av infeksjoner i helse- og omsorgstjenester. Forskrift om smittevern i helse- og omsorgstjenesten pålegger institusjoner under lov om spesialisthelsetjenesten og lov om kommunehelsetjenesten å ha eget infeksjonskontrollprogram og nødvendig antall helsepersonell med innsikt i infeksjonsforebygging.

## Nærmere om bakgrunnen for utdanningen

Utdanningen i Hygiene og smittevern skal sikre den enkelte, samfunnets og arbeidslivets behov for ny kompetanse i tråd med nye oppgaver og utfordringer innen helse, sosial- og omsorgssektoren. Covid 19- pandemien som rammet mars 2020 skapte behov for rask mobilisering av tiltak. Dagens og morgendagens utfordringer både for samfunnet generelt og innen helse- og sosialsektoren spesielt, innebærer behov for økt kunnskap og kompetanse.

Utdanningen er tverrfaglig og har et klart brukerperspektiv. Med tverrfaglig i denne sammenheng menes at den er rettet mot arbeidstakere med forskjellig faglig bakgrunn innen helse- og oppvekstfagene i videregående opplæring.

En felles videreutdanning for yrkesgrupper på samme nivå vil kunne bidra til at en opparbeider seg ny kompetanse, utvikler kunnskap og forståelse i en felles referanseramme. Tilstrekkelig felles faglig kunnskap og forståelse for faget vil øke sannsynligheten for god kommunikasjon og godt samarbeid. Samtidig vil det legges til rette for et tverrfaglig samarbeid som rettes mot nasjonale føringer innen hygiene og smittevern.

## Opptakskrav

Opptakskrav er bestått videregående opplæring fra helse- og oppvekstutdanningene som helsefagarbeider, hjelpepleier, omsorgsarbeider, portør, ambulansesarbeider, tannhelsesekretær, hudpleier, ortopeditekniker, helsesekretær, renholdsoperatør eller barne- og ungdomsarbeider.

Opptak basert på realkompetansevurdering er også mulig. Ordningen er nærmere beskrevet i forskrift om opptak til høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland (opptaksforskrift).

For å arbeide eller ha praksis i helseforetakene vil det stilles krav om autorisasjon som helsepersonell.

## Omfang og arbeidsmengde

Omfang av utdanningen er 30 studiepoeng og forventet arbeidsmengde for utdanningen som helhet og for hvert emne fordeler seg slik:

Emne	Navn	Uker (fulltid)	Uker (deltid)	Studiepoeng	Studieinnsats (timer)	Undervisning, vurdering & veiledning(t)	Selvstudium (t)
Emne 1	Verdier, etikk og juss	7	13	8	200	102	98
Emne 2	Hygiene, smittevern og mikrobiologi	6	13	10	250	127	123
Emne 3	Forebygging og håndtering av smitte Hospitering	7	14	12	300	153	147
	<i>Totalt:</i>	<i>20</i>	<i>40</i>	<i>30</i>	<i>750</i>	<i>383</i>	<i>367</i>

*Ett studiepoeng tilsvarer 25 t. studiebelastning*

## Organisering av utdanningen

Hygiene og smittevern er et halvårig utdanningstilbud på heltid som tas på deltid over ett år deltid (30 studiepoeng). Utdanningen er stedbaseret, men kan også følges over nettet (videooverføring eller som opptak), via vår læringsplattform som et nettbasert tilbud med samlinger.

Studentene skal i emne 3 gjennomføre et obligatorisk prosjekt, med arbeidskrav, på egen arbeidsplass knyttet til læringsutbyttebeskrivelser. Har ikke studenten en egnet arbeidsplass vil fagskolen bistå å finne en hospiteringsplass for 3 dager.

## Læringsutbyttebeskrivelser

### Læringsutbytte for utdanningen som helhet

Etter fullført og bestått utdanning har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

<b>Kunnskap</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har kunnskap om hygiene, mikrobiologi og smittevern, samt hvordan smitteveier brytes og smittespredning hindres</li><li>• har innsikt i gjeldende lover og forskrifter i helsetjenesten som regulerer smittevern og hygiene, herunder bestemmelser om smittevern, kommunehelsetjenesten, spesialisthelsetjenesten, lov om helsepersonell og arbeidsmiljø</li><li>• har kunnskap om organisering av arbeidet med smittevern og hygiene i kommune- og spesialisthelsetjenesten</li><li>• kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om smittevern og hygiene</li><li>• forstår hvordan hygiene og smittevern kan forebygge smitte og bidra til å fremme helse i samfunnet og arbeidsliv, og betydningen dette har for verdiskapning</li></ul>
<b>Ferdigheter</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende kunnskap om hygiene, mikrobiologi og praktisk smittevern til å forebygge og motvirke smitte</li><li>• kan anvende, kontrollere og bruke teknisk utstyr innen hygiene og smittevern, som dekontaminerings- og sterilisering</li><li>• kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for hygiene og smittevernfaglige problemstillinger i egen yrkesutøvelse</li><li>• kan kartlegge og identifisere problemstillinger innenfor smitte og hygiene i egen yrkesutøvelse og iverksette tiltak</li></ul>
<b>Generell kompetanse</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har forståelse for yrkesetiske prinsipper for hygiene og smittevern</li><li>• har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av hygiene- og smittevernarbeidet</li><li>• kan utføre arbeidet med hygiene og smittevern som en del av yrkesutøvelsen etter gjeldende krav til kvalitet og dokumentasjon</li><li>• kan bygge relasjoner og samhandle tverrfaglig, med brukere og pårørende for å sikre god hygiene og smittevern</li><li>• kan utvikle arbeidsmetoder innen hygiene og smittevern relevant for egen yrkesutøvelse</li></ul>

## Læringsutbyttebeskrivelser og faglig innhold

### Emne 1 - Verdier, etikk og juss

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell:

<b>Kunnskap</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har kunnskap om helse og sosialfagene i samfunnet; etikk, kommunikasjon og samhandling, sosiologi og psykologi, stat- og kommunalpolitikk</li><li>• har innsikt i lovverk for oppvekst-, helse- og sosialfagene som; lov om helse og omsorgstjenester i kommunen, barnehageloven, opplæringsloven, lov om spesialisthelsetjeneste, lov om helsepersonell, lov om pasient og brukerrettigheter</li><li>• har kunnskap om organisering av helsetjenestene på kommunalt og statlig nivå innenfor helse- og sosialfeltet</li><li>• har forståelse for behovet for sammenhengende og helhetlig tilbud</li><li>• har kunnskap om samfunnet og velferdsstatens utvikling, helse- og sosialpolitiske prioriteringer, og ut fra dette har forståelse for egen arbeidsplass</li></ul>
<b>Ferdigheter</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende kunnskap om helse og sosialfagene i samfunnet; etikk, kommunikasjon og samhandling, sosiologi og psykologi, stat- og kommunalpolitikk, både praktisk og teoretisk</li><li>• kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for en problemstilling innenfor fellesfagene innenfor helse- og sosialfagene</li></ul>
<b>Generell kompetanse</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har forståelse for helse- og sosialtjenestenes etiske dilemma, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk</li></ul>

#### *Vurdering og arbeidskrav*

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått. Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 2 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som langsvareksamen (hjemmeeksamen) som er en skriftlig eksamen med fastsatt tid for utlevering og innlevering. Problemstilling og tema er gitt av Fagskolen. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

## Emne 2 - Hygiene, smittevern og mikrobiologi

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

<b>Kunnskap</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har kunnskap om mikroorganismer, spredning av sykdommer og kroppens forsvar mot sykdom</li><li>• har kunnskap om smittevern, smittsomme sykdommer, hygiene og aseptikk</li><li>• har kunnskap om hvordan smitteveier brytes ved rengjøring, desinfeksjon, sterilisering og har kunnskap om håndtering av avfall i helse - og oppvekstsektoren</li><li>• har kunnskap om generelle rutiner, forskrifter og forebygging av smittsomme sykdommer i helse - og oppvekstsektoren</li><li>• har kjennskap til smittevernloven, forskrift om smittevern i helsetjenesten, forskrift om smittefarlig helseavfall, forskrift om merking av kjemikaler og veiledere om smittevern i helse- og oppvekstsektoren</li><li>• kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om hygiene, smittevern og mikrobiologi</li><li>• forstår betydningen av hygiene, smittevern og mikrobiologi i et samfunn – og verdiperspektiv</li></ul>
<b>Ferdigheter</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende kunnskap innen smittevern, hygiene og aseptikk i praksis</li><li>• kan utføre tiltak som er nødvendige for å opprettholde krav til hygiene og smittevern</li><li>• kan finne informasjon og fagstoff til hygieniske problemstillinger som er knyttet til arbeidet med hygiene og smittevern</li><li>• kan kartlegge behov og utføre tiltak som er nødvendige for å opprettholde krav til sterilforsyningens fysiske miljø, inkludert klimakontroll og ventilasjon</li></ul>
<b>Generell kompetanse</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• kan identifisere risikofaktorer som kan være en mulig smitterisiko</li><li>• har forståelse for viktigheten av aseptiske metoder</li><li>• kan anvende sin kunnskap og arbeider selvstendig med riktig utstyr til riktig oppgave</li><li>• er lojal i forhold til bedrifts- og yrkesetiske retningslinjer</li></ul>

### *Vurdering og arbeidskrav*

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått. Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 2 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som muntlig eksamen der studentene blir eksaminert av to sensorer. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

## Emne 3 - Forebygging og håndtering av smitte

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

<b>Kunnskap</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har kjennskap til smittevernloven, forskrift om smittevern i helse - og oppvekstsektoren, forskrift om smittefarlig avfall, forskrift om merking av kjemikalier, har innsikt i lov om medisinsk utstyr og forskrift om håndtering av medisinsk utstyr</li><li>• har kjennskap til NS-EN ISO 15883 og ECO-online (digitale sikkerhetsdatablad)</li><li>• har innsikt i avviksregistrering og kvalitetsforbedring</li><li>• har innsikt i ISO sertifisering og revisjon</li><li>• kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om rengjøring og desinfeksjon</li><li>• forstår betydningen av rengjøring og desinfeksjon i et samfunnsperspektiv</li></ul>
<b>Ferdigheter</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende kunnskap om rengjøring og desinfeksjon</li><li>• kan anvende og vedlikeholde verktøy, utstyr og maskiner som benyttes i dekontaminering</li><li>• kan utføre sikkerhetstiltak i arbeidet med kjemikalier og bruke stoffkartoteket</li><li>• kan søke og anvende relevant informasjon og kunnskapsbasert fagstoff for å finne løsninger på problemstillinger innen smitteforebygging og smittehåndtering</li><li>• kan oppdatere seg og innhente informasjon om nasjonale hygieneråd og retningslinjer i oppvekstsektoren</li><li>• kan kartlegge behov og utføre tiltak som er nødvendige for å opprettholde krav til smitteforebygging og smittehåndtering</li></ul>
<b>Generell kompetanse</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• har forståelse for etiske utfordringer og dilemmaer, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk</li><li>• har utviklet og anvender en etisk grunnholdning i arbeid med smitteforebygging og smittehåndtering</li><li>• kan utføre arbeid som en del av et team og samarbeider med både egne og andre faggrupper, samt omsorgspersoner som inngår i smittevernarbeidet</li><li>• kan samarbeide i tverrfaglige team som trenger kompetanse om smittevern</li><li>• kan bruke sin kompetanse til å utvikle prosedyrer som er relevante for smittevern</li></ul>

### *Vurdering og arbeidskrav*

Arbeidskrav defineres av faglærer i starten av utdanningen. Vurdering er bestått/ikke bestått.

Arbeidskrav må være bestått for å avlegge eksamen. Det vil være 3 arbeidskrav i emnet.

Eksamen gjennomføres som langsvareksamen (hjemmeeksamen) som er en skriftlig eksamen med fastsatt tid for utlevering og innlevering. Problemstilling og tema er gitt av Fagskolen. Eksamen kan bli gitt individuelt eller i gruppe. Det gis gradert karakter A-F der A er best, og F er ikke bestått.

### Indre sammenheng i utdanningen

Opplæringen består av tre emner med fast progresjon mellom dem. Emnene tas fortrinnsvis i kronologisk rekkefølge jf. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland § 2 -2 – *Krav til studieprogresjon*.

## Undervisningsformer og læringsaktiviteter

### Innledning

Studentene har i stor grad ansvar for egen læring. Utdanningen legger vekt på arbeidsformer som fordrer at studentene er aktive og har stor egenaktivitet. Det krever stor bevissthet rundt egne læringsprosesser og egen innsats. Skolens rolle er å tilrettelegge for læring, motivere, støtte og veilede studentene og sørge for at de får utnyttet sitt læringspotensial.

Arbeids- og studieformene vil ta utgangspunkt i prinsippet om å aktivisere studentenes tanker, kunnskap og erfaringer knyttet til utdanningen. Det legges derfor opp til ulike arbeids- og studieformer:

### Digital læring

Skolen legger opp til digital læring. Studentene vil motta oppgaver og forelesninger, kunne diskutere og arbeide med disse og levere via læringsplattformen. Studentene vil få veiledning og oppfølging via læringsplattformen, både individuelt og i grupper.

### Forelesninger

Forelesningene vil være organisert og bli gjennomført etter fastsatt arbeidsplan. Det vil være mulig å følge forelesningene både i undervisningslokalet og via videooverføring. Opptak av forelesningene blir lagt ut i etterkant for repetisjon til selvstudium, for eksempel før eksamen, samt for dem som ikke har mulighet til å følge undervisningen i sanntid.

### Selvstudium

I arbeid på egenhånd inngår lesing av lærebøker og nettbasert fagstoff. Det forventes at studentene forbereder seg til undervisning og veiledning samt at de har satt seg inn i stoff som skal gjennomgås.

### Veiledning

Det vil bli satt av tidspunkt for veiledning som ledd i undervisningen. Det blir gitt individuell veiledning på læringsoppdrag. Det skal avtales veiledning individuelt eller i gruppe tilsvarende 20 minutter per student per emne. Dersom tre eller flere studenter samarbeider og mottar veiledning samlet gis gruppen inntil 40 min.

### Problembasert læring

I problembasert læring blir studentene presentert for ulike caser og problemstillinger for å belyse utfordringer de vil møte i arbeidslivet. På denne måten vil studentene kunne integrere kunnskap, ferdigheter og holdninger. Problembasert læring kan foregå individuelt eller i grupper.

### Muntlige presentasjoner

Studentene skal gjennomføre muntlige presentasjoner i løpet av studiet.

## Arbeidskrav og vurderingsordninger

Vurderingsbestemmelsene er utarbeidet i henhold til forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland, *Kapittel 3, Vurdering og eksamen*.

Vurderingen består av underveisvurdering og sluttvurdering.

### **Underveisvurdering** (formativ vurdering):

#### Arbeidskrav

Studentene skal levere inn flere skriftlige arbeider (læringsoppdrag) i hvert emne. Oppgavene vil variere i omfang. Studentene får veiledning og tilbakemelding på arbeidene. Innleveringer og tilbakemelding skal skje via læringsplattformen til fastsatt frist.

Det er krav om 100 % innlevering av arbeidskravene for å kunne avlegge eksamen for hvert emne, jf. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland § 3-1. *Vurdering og arbeidskrav*.

Underveisvurderingen bygger på fire elementer:

- Studentene skal vite hva de skal lære
- Studentene skal foreta egenvurdering - refleksjon
- Studentene skal få tilbakemelding - veiledning
- Studentene skal få framovermelding - veiledning

### **Sluttvurdering** (summativ vurdering):

Avsluttende vurdering består av

1. obligatorisk skriftlig arbeid i hvert emne (jf. arbeidskrav)
2. eksamen i hvert emne

Obligatorisk skriftlig arbeid (læringsoppdrag) vurderes til godkjent eller ikke godkjent før fremstilling til emneeksamen. Godkjenning innebærer at arbeidet er innlevert, godkjent og veiledning er mottatt.

Eksamensoppgavene bygger på studieplanens læringsutbyttebeskrivelser for emnene. Disse vektlegger studentenes evne til refleksjon, analyse, vurdering og anvendelse av kunnskap i arbeidet.

Det avlegges eksamen med karakterer for hvert emne med karakterskalaen A til F, der A er beste karakter. Det kreves karakteren E eller bedre for at eksamen skal være bestått.

## Vurderingsuttrykk

Karakterskala er A – F iht. § 3-2. *Karakterskala og vurderingsuttrykk* i forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland.

<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Studenten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Studenten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Studenten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Studenten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Studenten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
Bestått	Bestått	Prestasjon som tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både tilfredsstillende vurderingsevne og selvstendighet.
Ikke bestått	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Det utstedes vitnemål når eksamen i alle emnene er bestått.