

**GRATIS
UTDANNING**

STUDIENE ER:
Stedbaserte eller
nettbaserte med samlinger

STUDIEPOENG:
60 over 2 år
30 (1 år)

Fagskole helse- og oppvekstfag gir økt kunnskap og kompetanse

**Søknadsfrist
15. april**
samordnaopptak.no

FORDYPNINGER:

Barsel- og barnepleie • Helse, aldring og aktiv omsorg
Kreftomsorg og lindrende pleie • Psykisk helsearbeid og rusarbeid
Rehabilitering • Sterilforsyningsteknikk og smittevern
Tverrfaglig miljøarbeider • Veiledning • Velferdsteknologi



Innhold

- 4 Kreftomsorg og lindrende pleie
- 6 Psykisk helsearbeid og rusarbeid
- 8 Helse, aldring og aktiv omsorg
- 10 Barsel- og barnepleie
- 12 Rehabilitering
- 14 Sterilforsyningsteknikk og smittevern
- 16 Tverrfaglig miljøarbeider
- 18 Veiledning
- 20 Velferdsteknologi
- 22 Praksis



Kreftomsorg og lindrende pleie

Fagkoder:
FHH05N (nettbasert)
FHH05D (stedbasert)

STUDIET ER:
 Stedbasert
 eller
 nettbasert med samlinger

STUDIEPOENG:
 60

OM STUDIET

2-årig deltidsstudier. Her får du fagspesifikk kunnskap om kreftsykdommer, behandlingsformer og omsorg for syke og pårørende. Deltidsstudiet inneholder 5 emner og en praksis periode på 10 uker.

Utdanning skal gi personal med videregående opplæring fra helse- og oppvekstfag mulighet til å arbeide ved hjemmetjenester, sykehjem med lindrende senger, lindrende enheter og sykehus.

EMNER

EMNE 1

Felles emne for alle videreutdanningene og vil ha hovedfokus på grunnelementene i helse- og sosialfagarbeidet, blant annet veiledning og veiledningsteori, etikk og kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning. Samfunnsfaglige emner, blant annet stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, sosiologi og psykologi.

EMNE 2

Kreftsykdommer og behandlingsformer.

EMNE 3

Rehabilitering.

PRAKSIS

Praksis kan tas på ulike avdelinger ved sykehus, lindrende avdelinger eller ved hjemmebaserte tjenester med kreftsykepleier.

EMNE 4

Lindrende pleie (palliasjon) og omsorg ved livets slutt.

EMNE 5

Fordypningsarbeid/eksamen der studenten skal gjennomføre et obligatorisk fordypningsarbeid. Fordypningsmodulen avsluttes med individuell muntlig eksamen.

STUDIEMÅTE

STEDBASERT

Vi har undervisning 1 dag i uken, samt 3-dagers undervisning ved oppstart av nye emner. Alle emner har avsluttende vurderinger og en avsluttende eksamen i emne 5.

NETTBASERT

Studiet er lagt opp som et deltidsstudie over to år. Samlinger skal være ca. hver 4. uke. Kombineres med nettbasert opplæring der studentene har tilgang til fagstoff, leverer obligatoriske læringsoppdrag/eksamen og får individuelle veiledninger.

OPPTAKSKRAV

Bestått videregående opplæring fra Helse og oppvekstfag (tidligere helse- og sosialfaglig) med fagbrev og autorisasjon som helsefagarbeider. Autoriserte hjelpepleiere og omsorgsarbeidere med autorisasjon som Helsefagarbeider er også kvalifisert.

En kan også bli realkompetanse vurdert på bakgrunn av minimum 5 års arbeidserfaring (omgjort til 100% stilling).



Psykisk helsearbeid og rusarbeid

Fagkoder:
FHH58N (nettbasert)
FHH14D (stedbasert)

STUDIET ER:
 Stedbasert
 eller
 nettbasert med samlinger

STUDIEPOENG:
 60

OM STUDIET

2-årig deltidsstudier, både som stedbasert og nettstudie, Psykisk helsearbeid og rusarbeid, med fagkoden FHH14D (stedbasert) FHH58N (nettbasert) - tilsvarende 60 studiepoeng. Deltidsstudiet inneholder 5 emner og en praksisperiode på 10 uker. Du vil lære mer om sykdomslære i forhold til psykiatri og rus og kunnskap om forebygging og behandlingstiltak.

EMNER

EMNE 1

Felles emne for alle videreutdanningene og vil ha hovedfokus på grunnelementene i helse- og oppvekstfag, blant annet veiledning og veiledningsteori, etikk og kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning. Samfunnsfaglige emner, blant annet stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, sosiologi og psykologi.

EMNE 2

Helsefremmende og forebyggende arbeide.

EMNE 3

Fagspesifikk kunnskap om brukergruppene.

PRAKSIS

Praksis kan tas ved sykehus og ulike DPS, ved psykiatrisk divisjon og ulike behandlings- og rehabiliteringssteder knyttet til psykiatri og rusbehandling.

EMNE 4

Behandlingstiltak, oppfølging og koordinering.

EMNE 5

Fordypningsarbeid/eksamen der studenten skal gjennomføre et obligatorisk fordypningsarbeid. Fordypningsmodulen avsluttes med en individuell muntlig eksamen.

STUDIEMÅTE

STEDBASERT

Vi har undervisning 1 dag i uken, samt 3-dagers undervisning ved oppstart av nye emner. Alle emner har avsluttende vurderinger og en avsluttende eksamen i emne 5.

NETTBASERT

Studiet er lagt opp som et deltidsstudie over to år. Samlinger skal være ca. hver 4. uke. Kombineres med nettbasert opplæring der studentene har tilgang til fagstoff, leverer obligatoriske læringsoppdrag/eksamen og får individuelle veiledninger.

OPPTAKSKRAV

Bestått videregående opplæring fra Helse og oppvekstfag (tidligere helse- og sosialfag) med fagbrev som helsefagarbeider, hjelpepleier, ambulansefagarbeider, omsorgsarbeider eller barne- og ungdomsarbeider. For å arbeide innenfor helseforetakene vil det stilles krav om autorisasjon som helsepersonell.

En kan også bli realkompetanse vurdert på bakgrunn av minimum 5 års arbeidserfaring (omgjort til 100% stilling).



Helse, aldring og aktiv omsorg

Fagkode:
FHH12D (stedbasert)

STUDIET ER:
Stedbasert

STUDIEPOENG:
60

OM STUDIET

2-årig stedbasert deltidsstudier. Vi har 1 undervisningsdag i uken, samt en 3-dagers samling ved oppstart av nye emner. Vi har avsluttende vurderinger etter hvert emne og en avsluttende eksamen i emne 5.

Sykdomsforebyggende tiltak blir mer og mer viktig etterhvert som flere mennesker blir eldre. Hvordan behandle og legge til rette ved funksjonsnedsettelse er temaer en lærer mer om. Utdanningen gir kunnskap og forståelse til hva det innebærer å være eldre, hvordan eldre oppfatter alderdom og hvilke sykdommer og skader de kan få. Du skal også bidra til god helhetlig omsorg for eldre.

EMNER

EMNE 1

Felles emne for alle videreutdanningene og vil ha hovedfokus på grunnelementene i helse- og oppvekstfag, blant annet veiledning og veiledningsteori, etikk og kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning. Samfunnsfaglige emner, blant annet stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, sosiologi og psykologi.

EMNE 2

Helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid.

EMNE 3

Pleie og omsorg, skader og funksjonsnedsettelse.

PRAKSIS

Praksis kan tas ved sykehus, ulike virksomheter innen kommunehelsetjenesten og hjemmebaserte tjenester.

EMNE 4

Omhandler organisering, system og ledelse.

EMNE 5

er et fordypningsarbeid/eksamen der studenten skal gjennomføre et obligatorisk fordypningsarbeid. Fordypningsmodulen avsluttes med individuell muntlig eksamen.

STUDIEMÅTE

STEDBASERT

Vi har undervisning 1 dag i uken, samt 3-dagers undervisning ved oppstart av nye emner. Alle emner har avsluttende vurderinger og en avsluttende eksamen i emne 5.

OPPTAKSKRAV

Bestått videregående opplæring fra Helse og oppvekstfag (tidligere helse- og sosialfaglig) med fagbrev og autorisasjon som helsefagarbeider. Autoriserte hjelpepleiere og omsorgsarbeidere med autorisasjon som Helsefagarbeider er også kvalifisert.

En kan også bli realkompetanse vurdert på bakgrunn av minimum 5 års arbeidserfaring (omgjort til 100% stilling).



Barsel- og barnepleie

Fagkode:
FHH07N (nettbasert)

STUDIET ER:
Nettbasert med samlinger

STUDIEPOENG:
60

OM STUDIET

2-årig deltidsstudier. Studiet inneholder 6 emner og en praksis periode på 10 uker.

Videreutdanningen har som mål å utdanne reflekterte yrkesutøvere som med høy yrkesetisk forståelse, kan ta initiativ til å utføre målrettet pleie og omsorg til fødende, barselkvinner, friske, nyfødte barn, syke barn og deres pårørende.

EMNER

EMNE 1

Felles emne for alle videreutdanningene og vil ha hovedfokus på grunnelementene i helse- og oppvekstfag, blant annet veiledning og veiledningsteori, etikk og kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning. Samfunnsfaglige emner, blant annet stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, sosiologi og psykologi.

EMNE 2

Svangerskap

EMNE 3

Fødsel og barseltid

EMNE 4

Det premature barnet

EMNE 5

Barnesykepleie

PRAKSIS

10 uker

EMNE 6

Fordypning

STUDIEMÅTE

NETTBASERT

Studiet er lagt opp som et deltidsstudie over to år. Samlinger skal være ca. hver 4. uke. Kombineres med nettbasert opplæring der studentene har tilgang til fagstoff, leverer obligatoriske læringsoppgaver/eksamen og får individuelle veiledninger.

OPPTAKSKRAV

Bestått videregående opplæring fra Helse og oppvekstfag (tidligere helse- og sosialfag) med fagbrev og autorisasjon som helsefagarbeider. Autoriserte hjelpepleiere og omsorgsarbeidere med autorisasjon som Helsefagarbeider er også kvalifisert.

Ved dette tilbudet vil det ikke være mulig med opptak via realkompetansevurdering.



Rehabilitering

Fagkode:
FHH04N (nettbasert)

STUDIET ER:
Nettbasert med samlinger

STUDIEPOENG:
60

OM STUDIET

2-årig nettbasert deltidsstudie med 5 emner og en praksis periode på 10 uker. Etter å ha fullført denne utdanningen skal du ha relevant og nødvendig kompetanse i forhold til både dagens og fremtidens oppgaver og utfordringer innen fagområdet. Du skal ha utviklet evne til refleksjon, og til å ta initiativ til å planlegge, organisere og iverksette tiltak innenfor rehabilitering i samarbeid med tjenesteytere og brukere.

Fagskoleutdanning i rehabilitering kvalifiserer for arbeid innen hjemmebasert omsorg, sykehjem, bokollektiv og lignende, grunnskole, barnehage, SFO, voksenopplæring og videregående skoler, rehabiliteringssentre og lignende institusjoner, psykisk helsevern og andre spesialisthelsetjenester, samt det statlige pedagogiske støttesystem og NAV. Utdanningen skal bidra til at yrkesutøvere innenfor bistandsapparatet yter systematisk og effektivt rehabiliteringsarbeid på brukerne av tjenestenes premisser, uavhengig av hvor de er ansatt og hvilken fagbakgrunn de har.

EMNER

EMNE 1

Felles emne for alle videreutdanningene og vil ha hovedfokus på grunnelementene i helse- og oppvekstfag, blant annet veiledning og veiledningsteori, etikk og kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning. Samfunnsfaglige emner, blant annet stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, sosiologi og psykologi.

EMNE 2

Målgruppen for rehabilitering

EMNE 3

Rehabilitering som virksomhet

EMNE 4

Rehabiliteringsprosess og individuell plan

PRAKSIS

EMNE 5

Fordypning

STUDIEMÅTE

NETTBASERT

Studiet er lagt opp som et deltidsstudie over to år. Samlinger skal være ca. hver 4. uke. Kombineres med nettbasert opplæring der studentene har tilgang til fagstoff, leverer obligatoriske læringsoppdrag/eksamen og får individuelle veiledninger.

OPPTAKSKRAV

Bestått videregående opplæring fra Helse og oppvekstfag (tidligere helse- og sosialfaglig) med fullført utdanning som helsefagarbeider, omsorgsarbeider, hjelpepleier, Barne- og ungdomsarbeider eller aktivitør. For å arbeide innenfor helseforetakene vil det stilles krav om autorisasjon som helsepersonell.

En kan også bli realkompetanse vurdert på bakgrunn av minimum 5 års arbeidserfaring (omgjort til 100% stilling).



Sterilforsynings- teknikk og smittevern

STUDIET ER:
Nettbasert med samlinger

STUDIEPOENG:
60

Fagkode:
FHH57N (nettbasert)

OM STUDIET

2-årig deltidsstudie. Videreutdanning i steriltforsyning har hovedfokus på smittevern. Dette kommer til uttrykk gjennom de fagområder som tas opp under utdanningen. Utdanningen skal kvalifisere yrkesutøverne til å beherske renhold og spesialrenhold av lokaler, instrument og utstyr, og gjennom dette også ha kompetanse i hvordan smitteveier kan brytes og smittespredning hindres. Utdanningen krever at kandidatene forstår verdien av teamarbeid og også egen funksjon i det pasientrettede arbeidet.

EMNER

EMNE 1

Felles emne for alle videreutdanningene og vil ha hovedfokus på grunnelementene i helse- og oppvekstfag, blant annet veiledning og veiledningsteori, etikk og kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning. Samfunnsfaglige emner, blant annet stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, sosiologi og psykologi.

EMNE 2

Hygiene og smittevern

EMNE 3

Rengjøring og desinfeksjon

EMNE 4

Sterilisering

PRAKSIS

EMNE 5

Fordypning

STUDIEMÅTE

NETTBASERT

Studiet er lagt opp som et deltidsstudie over to år. Samlinger skal være ca. hver 4. uke. Kombineres med nettbasert opplæring der studentene har tilgang til fagstoff, leverer obligatoriske læringsoppdrag/eksamen og får individuelle veiledninger.

OPPTAKSKRAV

Bestått videregående opplæring fra Helse og oppvekstfag (tidligere helse- og sosialfag) med fagbrev som helsefagarbeider, hjelpepleier, omsorgsarbeider eller renholdsoperatør. For å arbeide innenfor helseforetakene vil det stilles krav om autorisasjon som helsepersonell.

En kan også bli realkompetanse vurdert på bakgrunn av minimum 5 års arbeidserfaring (omgjort til 100% stilling).



Tverrfaglig miljøarbeid

Fagkode:
FHH09N (nettbasert)

STUDIET ER:
Nettbasert med samlinger

STUDIEPOENG:
60

OM STUDIET

2-årig deltidsstudie. Utdanning skal gi personal med videregående opplæring fra helse- og sosialfag mulighet til å arbeide ved virksomheter som tilbyr helsetjenester til mennesker som har psykiske lidelser og/eller ruslidelser, hjemmetjenester, bobehandlingstiltak, bofellesskap, dagsenter, omsorgsbolig, asylmottak, skole og barnehage.

EMNER

EMNE 1

Felles emne for alle videreutdanningene og vil ha hovedfokus på grunnelementene i helse- og oppvekstfag, blant annet veiledning og veiledningsteori, etikk og kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning. Samfunnsfaglige emner, blant annet stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, sosiologi og psykologi.

EMNE 2

Grunnlagstekning og lovverk innen miljøarbeid

EMNE 3

Teorier og arbeidsmåter i miljøarbeid

EMNE 4

Faglig fordypning

PRAKSIS

EMNE 5

Fordypning

STUDIEMÅTE

NETTBASERT

Studiet er lagt opp som et deltidsstudie over to år. Samlinger skal være ca. hver 4. uke. Kombineres med nettbasert opplæring der studentene har tilgang til fagstoff, leverer obligatoriske læringsoppdrag/eksamen og får individuelle veiledninger.

OPPTAKSKRAV

Bestått videregående opplæring fra Helse og oppvekstfag (tidligere helse- og sosialfaglig) med fullført utdanning som helsefagarbeider, hjelpepleier, omsorgsarbeider eller Barne- og ungdomsarbeider. For å arbeide innenfor helseforetakene vil det stilles krav om autorisasjon som helsepersonell.

En kan også bli realkompetanse vurdert på bakgrunn av minimum 5 års arbeidserfaring (omgjort til 100% stilling).



Veiledning

Fagkode:
FHH60N (nettbasert)

STUDIET ER:
Nettbasert med samlinger

STUDIEPOENG:
60

OM STUDIET

2-årig nettbasert deltidsstudie med 6 emner. Utdanning skal gi personal med videregående opplæring fra helse- og oppvekstfag mulighet til å arbeide på alle arbeidsplasser der det er behov for veiledning. Hovedfokuset i videreutdanning i veiledning er å dyktiggjøre yrkesutøvere i helse- og sosialsektoren til å gi veiledning til brukere, pårørende, elever/lærlinger og medarbeidere.

EMNER

EMNE 1

Felles emne for alle videreutdanningene og vil ha hovedfokus på grunnelementene i helse- og oppvekstfag, blant annet veiledning og veiledningsteori, etikk og kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning. Samfunnsfaglige emner, blant annet stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, sosiologi og psykologi.

EMNE 2

Pedagogikk og veiledning

EMNE 3

Gruppeprosesser og samarbeid

EMNE 4

Kommunikasjon og veilederferdigheter

EMNE 5

Etikk og veiledning

PRAKSIS

EMNE 6

Fordypning

STUDIEMÅTE

NETTBASERT

Studiet er lagt opp som et deltidsstudie over to år. Samlinger skal være ca. hver 4. uke. Kombineres med nettbasert opplæring der studentene har tilgang til fagstoff, leverer obligatoriske læringsoppdrag/eksamen og får individuelle veiledninger.

OPPTAKSKRAV

Bestått videregående opplæring fra Helse og oppvekstfag (tidligere helse- og sosialfag) med fullført som helsefagarbeider, barne- og ungdomsarbeider, hjelpepleier, omsorgsarbeider, helsesekretær, fotpleier, hudpleier, aktivitør eller ambulansefagarbeider.

For å arbeide innenfor helseforetakene vil det stilles krav om autorisasjon som helsepersonell. En kan også bli realkompetanse vurdert på bakgrunn av minimum 5 års arbeidserfaring (omgjort til 100% stilling).



Velferds- teknologi

Fagkode:
FHH66N (nettbasert)

STUDIET ER:
Nettbasert med samlinger

STUDIEPOENG:
30

OM STUDIET

1-årig deltidsstudie. Formålet med utdanningen er å bidra til å møte behov for økt kompetanse innen sektorovergrepene og tverrfaglig teknologisk assistanse rettet mot trygghet, sikkerhet, samfunnsdeltagelse samt styrke den enkeltes evne til å klare seg selv i hverdagen til tross for sykdom og sosial, psykisk eller fysisk nedsatt funksjon.

For å oppnå selvstendighet, sosial deltagelse og likestilling, er det nødvendig at tjenesteapparatet har kompetanse om teknologiske muligheter og løsninger samt grensesnitt mellom mennesker, teknologi og miljø.

Utdanningen gir en ettertraktet spisskompetanse i forståelse og bruk av velferdsteknologi og er et direkte kompetansehevende tiltak.

EMNER

EMNE 1
Verdier, etikk og juss

EMNE 2
Kunnskapsbasert praksis og tjenesteinnovasjon

EMNE 3
Brukermedvirkning og sentrale aktører

STUDIEMÅTE

NETTBASERT
Studiet er lagt opp som et deltidsstudie over ett år. Samlinger skal være ca. hver 4. uke. Kombineres med nettbasert opplæring der studentene har tilgang til fagstoff, leverer obligatoriske læringsoppdrag/eksamen og får individuelle veiledninger.

OPPTAKSKRAV

Bestått videregående opplæring fra Helse og oppvekstfag (tidligere helse- og sosialfaglig) med fagbrev som helsefagarbeider, hjelpepleier, omsorgsarbeider eller Barne- og ungdomsarbeider. For å arbeide innenfor helseforetakene kan det bli stilt krav om autorisasjon som helsepersonell.

En kan også bli realkompetanse vurdert på bakgrunn av minimum 5 års arbeidserfaring (omgjort til 100% stilling).



Praksis

Praksis er en obligatorisk del av studietiden og en viktig metode for å oppnå læreplanens målsettinger. For å kunne arbeide sammen med ulike grupper innen spesialist- og kommunehelsetjenesten må studentene ha kunnskap om samarbeid, teamarbeid, egen og andres kompetanse og yrkesutøvelse. Brukermedvirkning står sentralt i denne sammenheng. Praksis utgjør 25 % av studiet.

PRAKSIS HAR EN VARIGHET PÅ 10 UKER

Målet for praksisen er at studenten utvikler evne til samarbeid, økt forståelse, respekt for andres fagfelt og brukeren / pasientens liv og prioriteringer. Studenten skal få styrket sin selvfølelse og motivasjon for egen utvikling. Studenten skal tilegne seg en forståelse av både helheten og enkeltdelene innen valgt fagretning. Dette må gjenspeiles i utdanningens praksis.

Studenten skal ha faglig veiledning i praksistiden og oppfølging av en fagperson med tilsvarende eller høyere utdanning.

Praksis kan gjennomføres på eget arbeidssted om det kvalifiserer mot læreplanens mål, eller kan praksis tas på eksternt praksissted. Valg av praksisstedet skal godkjennes av fagskolen.

Faglærer følger studenten opp i praksis med veiledning, mål og evalueringssamtaler.

Praksis tas innen valgt studieretning innen spesialist helsetjenesten eller kommunehelsetjenesten.



Søknadsfrist
15. april
samordnaopptak.no

Mer informasjon og søknad på
fagskolenrogaland.no

E-post:
ho-fagskole@skole.rogfk.no

Adresse:
Tanke Svilandsgate 73, 4007 Stavanger



Helse- og oppvekstfag