

«Det fine med simulering er at du blir bedre forberedt til å håndtere situasjoner når det gjelder.»

May Christine Surdal Anderson,
student i ammeveiledning

«Pensumbøkene forteller ikke hvordan du skal vise empati – det lærer vi her.»

Rune Moen, MIH-student

«Studentene lærer mer av simulering enn å sitte hjemme og lese.»

Studiekoordinator,
akutt syke

PSYKOLOGISK TRYGGHET ER NØKKELEN

Et trygt læringsmiljø gjør det lettere å fokusere på læring og mål. Fasilitatorens viktigste jobb er å skape trygghet i briefing, scenario og debrief.

Læringssirkelens fire faser (Kolb, 2015)

Erfaring → Refleksjon → Begrepsdannelse → Utprøving

Simulering kompletterer teori med erfaring og refleksjon – og gir studentene trygghet i møte med virkeligheten.

Fagskolen Rogaland tilbyr:

- Simulering og fasilitering for yrkesfag (15 stp.)
- Simulering og ferdighetstrening (30 stp.)



GJENNOM SIMULERING UTDANNER VI FASILITATORER

som leder læring, refleksjon
og faglig utvikling



Kontakt oss for
mer informasjon



Simulering som læringsmetode

STUDENTENES ERFARINGER

ved Fagskolen Rogaland



HVORDAN OPPLEVES SIMULERING?

«Utfordrende
– men trygt med
fantastiske lærere!»

«Lærerikt og
engasjerende.»

«En uforglemmelig
opplevelse!»

MINNEVERDIGE ØYEBLIKK:

«En pasient falt
– vi samarbeidet
som et team.»

«I kritiske situasjoner
er handling og planlegging
livreddende.»

HVA FØLTES MEST NYTTIG OG REALISTISK?

«HLR-simuleringen
speilet min arbeidshverdag.»

«Markører og dukker
med puls og stemme gjorde
scenariene levende.»

«Å kombinere
egen erfaring med andres
var ekstremt troverdig.»

LÆRING UTENFOR KLASSEROMMET:

«Min faglige rolle
ble tydeliggjort.»

«Teorien
ble virkeliggjort
gjennom praksis.»

Ferdigheter som utvikles:

- Faglig og praktisk trygghet
- Teamarbeid på tvers av bakgrunn
- Effektiv kommunikasjon i pressede situasjoner