

Fagskolen Rogaland studieplan:

Olje- og gassbehandling

120 Studiepoeng nivå NKR 5.2, *nettbasert med samlinger*

<i>Sist oppdatert:</i>	19.06.2026
<i>Skrevet av:</i>	
<i>Kontrollert av:</i>	
<i>Godkjent av:</i>	Styret
<i>Godkjent dato:</i>	Dato: 06.05.2025

Innholdsfortegnelse

PETROLEUM – OLJE- OG GASSBEHANDLING	2
FORMÅL MED UTDANNINGEN OLJE- OG GASSBEHANDLING	2
NÆRMERE OM BAKGRUNNEN FOR UTDANNINGEN	2
OPPTAKSKRAV	2
REALKOMPETANSE	3
OMFANG OG ARBEIDSMENGDE	4
ORGANISERING AV UTDANNINGEN.....	4
SAMLINGER	4
INDRE SAMMENHENG I UTDANNINGEN	5
UTDANNINGENS INNPLASSERING I NKR-NIVÅ	5
LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER.....	5
LÆRINGSUTBYTTE FOR UTDANNINGEN SOM HELHET	5
LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER OG FAGLIG INNHOLD HVERT EMNE	7
<i>Emne 1: Realfaglig redskap</i>	<i>7</i>
<i>Emne 2: Kommunikasjon</i>	<i>9</i>
<i>Emne 3: Ledelse, økonomi og markedsføring (LØM).....</i>	<i>12</i>
<i>Emne 4: Leting og brønnplanlegging.....</i>	<i>Feil! Bokmerke er ikke definert.</i>
<i>Emne 5: Boring og komplettering.....</i>	<i>Feil! Bokmerke er ikke definert.</i>
<i>Emne 6: Produksjon og brønnvedlikehold</i>	<i>Feil! Bokmerke er ikke definert.</i>
<i>Emne 7: Prosesssystemer</i>	<i>25</i>
<i>Emne 8: Produksjonsoptimalisering</i>	<i>28</i>
<i>Emne 9: Reguleringsteknikk og sikkerhetssystemer</i>	<i>30</i>
<i>Emne 10: Lokal tilpassing</i>	<i>Feil! Bokmerke er ikke definert.</i>
<i>Emne 11: Hovedprosjekt.....</i>	<i>33</i>
UNDERVISNINGSFORMER OG LÆRINGSAKTIVITETER	FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.
FORELESNINGER	FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.
SELVSTUDIUM	FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.
VEILEDNING.....	FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.
CASE	FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.
ARBEIDSKRAV OG VURDERINGSORDNINGER	FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.
UNDERVEISVURDERING (FORMATIV VURDERING)	FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.
SLUTTAVURDERING (SUMMATIV VURDERING).....	FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.
<i>Eksamensplan.....</i>	<i>Feil! Bokmerke er ikke definert.</i>

Petroleum – Olje- og gassbehandling

Utviklingen i energisektoren foregår i høyt tempo, og teknologien blir stadig mer avansert. Norsk offshoreindustri har en betydelig formell kompetanse innenfor boring, brønn, havbunnsteknologi og prosess. For at kompetansen skal kunne sikres og utvikles videre, kreves fleksible fagskoleutdanninger som ivaretar industriens opplæringsbehov og nasjonale målsettinger for utdanningene. Fagskolen Rogaland tilbyr petroleumsutdanninger innen følgende fagretninger:

- boring
- brønnservice
- havbunnsinstallasjoner
- olje- og gassbehandling

Formål med utdanningen olje- og gassbehandling

Utdanningen er rettet mot personer med fagbrev i kjemiprosessfaget eller annen relevant bakgrunn og praksis. Olje- og gassbehandling er en fordypning som omfatter hele produksjonsprosessen offshore samt raffinering og gassbehandling på land. Utdanningen skal lede til at kandidaten kan utføre prosessestekniske arbeidsoppgaver og bidra til å drifte prosessanlegg etter operatørens, kundenes og myndighetenes spesifikasjoner og krav.

Nærmere om bakgrunnen for utdanningen

Bestått utdanning sammen med nødvendig praksis og sertifikater kan gi opprykk til ledende stillinger som drifts- og vedlikeholdsleder eller faglig ansvarlig.

Opptakskrav

Formelt opptakskrav er fullført og bestått videregående opplæring utledet fra VG2 Brønnteknikk med fagbrev eller vitnemål for yrkeskompetanse jf. Forskrift om opptak til høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland (opptaksforskrift for Fagskolen Rogaland), kap. 2. Dette gjelder følgende utdanningsprogrammer:

- Boreoperatørfaget
- Brønnfaget elektriske kabeloperasjoner
- Brønnfaget havbunnsinstallasjoner
- Brønnfaget komplettering
- Brønnfaget kveilerørsoperasjoner
- Brønnfaget mekaniske kabeloperasjoner

- Brønnfaget sementering

I tillegg godkjennes alternative fagbrev etter 024 – Offshore Norges anbefalte retningslinjer for kompetansekrav til bore- og brønnpersonell. Kandidater med alternative fagbrev må i tillegg ha fullført og bestått tverrfaglig eksamen brønnteknikk BRT 2010.

Alternative fagbrev:

- Teknikk og industriell produksjon
- Mekaniske fag
- Kjemiprosess fag
- Elektrofaget

Realkompetanse

Aldersgrense for å søke opptak gjennom realkompetansevurdering, jf. Fagskoleloven 16, er 23 år. Realkompetansevurdering kan være aktuelt for søkere som gjennom arbeidserfaring, kan ha oppnådd likeverdige ferdigheter og kunnskaper jamført med søkere i ordinært opptak. Vurdering av kompetansen gjøres etter Offshore Norge retningslinje 024 og Aktivitetsforskriftens paragraf 21.

For praksis innen alternative fagbrev gjennomfører Fagskolen Rogaland realkompetansevurdering etter 024 – Offshore Norges anbefalte retningslinjer for kompetansekrav til bore- og brønnpersonell. Kandidater med alternative fagbrev må i tillegg ha fullført og bestått tverrfaglig eksamen brønnteknikk BRT 2010.

Realkompetansen må dokumenteres i søkeportalen. Se ellers opptaksforskrift for Fagskolen Rogaland, <https://lovdata.no/forskrift/2024-09-19-2344/§3-3>.

For søkere med utenlandsk utdanning samt vurdering av realkompetanse, se Forskrift om opptak til høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland, § 2-4. *Søkere med utenlandsk utdanning* <https://lovdata.no/forskrift/2024-09-19-2344/§2-4>

Omfang og arbeidsmengde

Omfang av utdanningen er 120 studiepoeng og forventet arbeidsmengde for utdanningen som helhet og for hvert emne fordeler seg slik:

Emne	Navn	Uker (deltid)	Studiepoeng	Studieinnsats (timer) (1)	Nettbasert undervisning (t)	Veiledning (t)	Samlinger (t)	Selvstudie/ litteratur/gruppe (t)
1	Realfaglig redskap	14	10	250	70,5	82,5	12	85
2	Kommunikasjon	14	10	250	70,5	82,5	12	85
3	Ledelse, økonomi og markedsføring (LØM)	7	10	250	70,5	82,5	12	85
4	Leting og brønnplanlegging	7	10	250	70,5	82,5	12	85
5	Boring og komplettering	7	10	250	70,5	82,5	12	85
6	Produksjon og brønnvedlikehold	7	10	250	70,5	82,5	12	85
7	Prosesssystemer	7	15	375	106	124	18	127
8	Produksjonsoptimalisering	7	10	250	70,5	82,5	12	85
9	Reguleringsteknikk og sikkerhetssystemer	7	10	250	70,5	82,5	12	85
10	Lokal tilpasning	7	15	375	106	124	18	127
11	Hovedprosjekt	7	10	250	70,5	82,5	12	85
	Totalt:		120	3000	846,5	990,5	144	1019

(1) Et studiepoeng tilsvarer 25 timer studiebelastning

Organisering av utdanningen

Samlinger

Samlinger foregår i Fagskolen Rogalands lokaler i Stavanger og det legges opp til to obligatoriske samlinger i semesteret. I samlingene gjennomføres praktiske øvelser, som simulator- og laboratorieøvelser, og det legges opp til kontakt med arbeidslivet gjennom bedriftsbesøk eller foredrag av inviterte foredragsholdere. Vi prøver å legge samlinger til uker der det er konferanser eller fagdager i Stavanger.

Hver samling går over to til fire dager med opplegg fra 8:00 og 15:00 hver dag.

For Olje- og gassbehandling vil læringsaktiviteter kunne være:

- Forelesninger med faglærere eller gjesteforelesere
- Øvelse på skolens boresimulator

- Øvelse på skolens trykkkontrollsimulatorer
- Laboratorieøvelse på skolens borevæskelaboratorium
- Øvelse på skolens hydraulikkverksted
- Demonstrasjon på skolens materialprøvestasjon
- Case-baserte oppgaver i grupper som gir øvelse mot emneprøver og eksamen med underveisvurdering med hva som må jobbes med mot avsluttende emneprøve
- Besøke konferanser og bedrifter for eksempel ONS, NOV, slb eller Halliburton
- Delta på fagdager for eksempel på Havtil om brønnkontroll eller plug and abandonment
- Veiledning hovedprosjekt (siste semester)

Det forventes at studentene møter på studiested Stavanger på samlinger. Plan for samlingsdager legges ut i løpet av sommeren før skolestart. Utdanningen har obligatorisk oppmøtekrav på 80 %. Dersom studentene får mer enn 20 % fravær kan de risikere å ikke få gå opp til eksamen i gjeldende emne. Oppmøtekravet kan godkjennes ved å organisere alternative opplegg om det blir et behov. Alternative opplegg kan være opptak av enkelte øvelser, gjennomføre læringsoppdrag, besøke bedrifter i nærheten av der studenten bor eller arbeider eller gjennomføre øvelser på andre utvalgte og kvalitetssikrede læresteder eller på eget arbeid. Dette avklares med faglærere i de enkelte emner.

Indre sammenheng i utdanningen

Emnene tas fortrinnsvis i kronologisk rekkefølge jf. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland (utdanningsforskrift for Fagskolen Rogaland), § 2-2. Krav til studieprogresjon. Det kan gjøres unntak for enkelt studenter etter individuell vurdering. Dette beslutes av rektor.

Utdanningens innplassering i NKR-nivå

Utdanningen plasseres på nivå 5.2 i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR).

Læringsutbyttebeskrivelser

Læringsutbytte for utdanningen som helhet

Etter fullført og bestått utdanningen har kandidaten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

Kunnskap
Kandidaten • har kunnskap om hvordan man planlegger å bore, komplettere og vedlikeholde en brønn på en sikker og bærekraftig måte • har kunnskap om barrierefilosofi for brønn og prosess • har kunnskap om offshore prosess og prosessutstyr samt landbaserte anlegg • har kunnskap om optimalisering av prosessen med fokus på energieffektivitet og reduksjon av CO₂ utslipp • har kunnskap om helse, miljø og sikkerhetsforhold knyttet til olje- og gassprosess

- kan vurdere eget prosessteknisk arbeid i forhold til regelverk og standarder
- kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap gjennom internopplæring, erfaringslæring og deltakelse i faglige felleskap
- forstår egen bransjes historie og betydning for verdiskapning, samfunnsutvikling og fremtidens energiomstilling
- har kunnskap om økonomistyring, markedsføring, organisasjon og ledelse
- har innsikt i egne utviklingsmuligheter innen prosessfaget

Ferdigheter

Kandidaten

- kan gjøre rede for valg av operative løsninger innen olje- og gassprosess og valg av prosessutstyr med tanke på sikkerhet, energioptimalisering, klima og miljø
- kan anvende prosesskunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger
- kan finne og henvise til systemdokumentasjon og aktuelt fagstoff, og vurdere relevansen for dette i en yrkesfaglig problemstilling
- kan kartlegge en operasjonell situasjon og identifisere relevante problemstillinger med fokus på sikker og energieffektiv drift
- kan identifisere behov for iverksetting av korrektive tiltak etter gjeldende prosedyrer

Generell kompetanse

Kandidaten

- har forståelse for arbeidsoperasjoner knyttet til boring, komplettering og brønnintervensjon for effektiv produksjon og ressursutnyttelse
- kan utføre prosesstekniske arbeidsoppgaver og bidra til å drifte prosessanlegget etter operatørens, kunders og myndighetenes spesifikasjoner og krav
- kan planlegge og gjennomføre prosesstekniske arbeidsoppgaver og prosjekter alene og som deltaker i en gruppe i tråd med de etiske krav som ivaretar miljø, personell og materiell
- kan bygge relasjoner med fagfeller innen prosess og relaterte fag på tvers av fagfelt samt myndigheter og fagforeninger
- kan utveksle synspunkter med andre med bakgrunn innenfor prosessindustrien og delta i diskusjoner om utvikling av energieffektiv og sikker praksis
- kan bidra til organisasjonsutvikling og HMS arbeid gjennom proaktiv bruk av prosedyrer, arbeidstillatelse-systemer og sikker jobb analyser
- kan utvikle arbeidsmetoder og bidra til kontinuerlig forbedringsarbeid

Læringsutbyttebeskrivelser og faglig innhold hvert emne

Emne 1: Realfaglig redskap

Etter fullført og bestått dette emnet, har studenten oppnådd følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Emne	Tema
Realfaglig redskap (10 stp.)	Matematikk (6 stp.) Fysikk (4 stp.)
Kunnskap	
Studenten • har kunnskap om realfag som redskap innen sitt fagområde • har kunnskap om realfaglige begreper, teorier, analyser, strategier, prosesser og verktøy som anvendes • kan utføre beregninger, overslag og problemløsning relevant for dimensjonerings og andre problemstillinger innen studieretningen • kan vurdere eget arbeid i henhold til matematiske og fysiske lover • kan utvide sine kunnskaper og har innsikt i egne utviklingsmuligheter innen realfag • kjenner til matematikkens og fysikkens egenart og plass i samfunnet	
Ferdigheter	
Studenten • kan gjøre rede for valg av regnemetode som anvendes for å løse faglige problemer • kan gjøre rede for valg av digitale verktøy som anvendes til problemløsninger innen realfaglige tema • kan anvende digitale hjelpemidler til å løse likninger og andre matematiske oppgaver • kan vurdere resultater av beregninger, samt reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning • kan finne og henvise til relevant informasjon og fagstoff i formelsamlinger, tabeller og fagbøker • kan kartlegge en situasjon og identifisere realfaglige problemstillinger • har kjennskap til og kan anvende grunnleggende fysiske lover og fysikkens metodikk • kan tolke og anvende modeller som benyttes innen matematikk og fysikk	
Generell kompetanse	
Studenten • kan planlegge og gjennomføre yrkesrettede arbeidsoppgaver og prosjekter alene og som deltaker i gruppe ved å anvende realfag i tråd med etiske krav, retningslinjer og målgruppens behov • har innsikt i hvilke forutsetninger og forenklinger man har gjort i sine beregninger • har innsikt i rekkevidde og begrensninger for de metoder som anvendes • kan utveksle synspunkter og samarbeide om fagspesifikke problemstillinger med realfag som tverrfaglig fundament med fagfeller og dermed bidra til organisasjonsutvikling	

Faglige tema i emnet

Matematikk

- Algebra
 - Regneregler
 - Brøk og prosentregning
 - Potenser
 - Tall på standardform
 - Sammentrekning og faktorisering
- Likninger og formelregning
 - Løse likninger av første og andre grad
 - Løse likningssett med to ukjente
 - Tilpasse og omforme formeluttrykk
- Trigonometri og geometri
 - Areal, omkrets, volum og overflate
 - Pytagoras setning
 - Trigonometri i rettvinklede trekanter
 - Vilkårlige trekanter
 - Vektorer i planet
- Funksjoner
 - Rette linjer
 - Polynomfunksjoner
 - Eksponentialfunksjoner
 - Derivasjon av polynomfunksjoner
 - Bestemt integral ved hjelp av digitale hjelpemidler
 - Regresjon ved hjelp av digitale hjelpemidler

Fysikk

- Innledende emner
 - SI-systemet og dekadiske prefikser
 - Masse, tyngde, massetetthet
 - Usikkerhet og bruk av gjeldende siffer
- Kraft og rettlinjett bevegelse
 - Anvende Newtons lover
 - Bevegelseslikninger ved konstant fart og konstant akselerasjon
- Energi
 - Arbeid, effekt, virkningsgrad
 - Kinetisk og potensiell energi
 - Energibevaring
 - Termodynamikkens første lov
- Fysikk i væsker og gasser
 - Trykk
 - Hydrostatisk trykk
 - Oppdrift

- Tilstandslikningen

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

- Forelesning
- Veiledning
- Egenstudier
- Enkle laboratorieøvelser

Vurdering og arbeidskrav

- Minimum 3 arbeidskrav vurdert bestått/ikke bestått (må bestå for å få gå opp til avsluttende vurdering)
- Avsluttende vurdering
 - Skriftlig vurdering
 - Karakter A – F
 - Sensur: Begrenset
 - Tid: inntil 5 klokketimer

Litteratur

- Matematikk for fagskolen, Ekern, Guldahl, Holst, NKI, ISBN: 978-82-450-3419-6
- Gyldendals formelsamling i matematikk, ISBN 978-82-055-6843-3
- Fysikk for fagskolen, Ekern, Guldahl, NKI, ISBN: 978-82-562-6951-8
- Gyldendals tabeller og formler i fysikk, ISBN: 978-82-055-6530-2
- Kalkulator: Casio fx-9860GIII

Emne 2: Kommunikasjon

Etter fullført og bestått dette emnet, har studenten oppnådd følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Emne	Tema
Kommunikasjon (10 stp.)	Norsk kommunikasjon (7 stp.) Engelsk kommunikasjon (3 stp.)
Kunnskap	
Studenten • har kunnskap om grunnleggende kommunikasjonsteori • kjenner til hvilken betydning kulturell identitet har for samarbeid og kommunikasjon på arbeidsplassen • har kunnskap om engelske faguttrykk som anvendes innenfor eget fagområde • har kunnskap om sentrale retoriske begreper og virkemidler • har kunnskap om kildebruk etter standard for høyere utdanning	

- kjenner til vanlige digitale verktøy for kildehenvisning, dokumentasjon, tekstproduksjon, deling, presentasjon og møter
- har kjennskap til prinsipper for tekstorganisering og -produksjon
- har kunnskap om hva som kjennetegner en problemstilling og hvordan svare på denne

Ferdigheter

Studenten

- kan reflektere over møter mellom forskjellige arbeidslivskulturer
- kan bruke relevante begreper for å analysere egen og andres tekst
- kan reflektere over og revidere tekster
- kan reflektere over hvordan retorikk benyttes
- kan bygge opp saklig argumentasjon og bruke retoriske appellformer
- kan innhente informasjon fra ulike kilder og bruke den kritisk, hensiktsmessig og etterrettelig
- kan reflektere over egen kommunikasjon i profesjonell sammenheng
- kan produsere tekster der form og innhold er tilpasset situasjon, mål og mottaker
- kan bruke digitale kommunikasjonsverktøy i profesjonell sammenheng
- kan uttrykke seg med nyansert ordvalg, variert setningsstruktur og tekstbinding
- kan planlegge, strukturere og gjennomføre møter og presentasjoner

Generell kompetanse

Studenten

- kan kommunisere hensiktsmessig for å bidra til en inkluderende organisasjonskultur
- kan tilpasse språk og argumentasjon etter mål og mottaker
- kan produsere tekster med korrekt rettskriving, grammatikk og tegnsetting
- behersker relevante kommunikasjonsverktøy
- kan kommunisere gjennom relevante tekster og kanaler
- kan samarbeide om tekstproduksjon

Faglige tema i emnet**Norsk kommunikasjon:**

- Språket som verktøy for god kommunikasjon
 - Rettskriving, grammatikk, språkstil
 - Språklige, stilistiske og grafiske virkemidler
 - Kulturelle forskjeller, språklige konvensjoner
 - Kommunikasjonsmodellen
- Relevante dataverktøy
 - Tekstbehandling
 - Presentasjonsprogrammer
- Skriftlige sjangre

- E-post, søknad
 - Møteinnkalling og møtereferat
 - Prosjektdokumentasjon: rapport og logg
 - Argumenterende tekst
 - Resonnerende tekst
- Muntlige sjangre
 - Presentasjoner
 - Møter
 - Instruksjon
- Kildebruk
 - Kildehenvisning i løpende tekst
 - Kildeliste
 - Kildekritikk
- Planlegging og gjennomføring av prosjektarbeid

Engelsk kommunikasjon

- Fagterminologi innenfor egen bransje
- Muntlig presentasjon
- Språket som verktøy for god kommunikasjon
 - Språkstil, rettskriving, grunnleggende grammatikk
 - Kulturelle forskjeller, språklige konvensjoner
- Relevante dataverktøy
 - Tekstbehandlingsprogrammer
 - Presentasjonsprogrammer
- Skriftlige sjangre
 - E-post, søknad
 - Resonnerende tekster

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Nettbasert:

- Forelesning med bruk av:
 - elektronisk tavle (Smartskjerm/board, notater legges ut)
 - live streaming på Teams med opptak
 - åpent for studenter i klasserommet

Samling:

- Forelesninger med faglærere eller gjesteforelesere
- Case-baserte gruppeoppgaver: gå gjennom relevante problemstillinger som løses og presenteres for klassen
- Plenumsdiskusjoner
- Individuelt arbeid

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav*	
Muntlig presentasjon engelsk kommunikasjon og innlevering	Bestått / ikke-bestått
Muntlig presentasjon norsk kommunikasjon	Karakter A-F
Avsluttende skriftlig prøve i engelsk og norsk	Karakter A-F

**Øvingsoppgaver (uten formell vurdering) underveis er ikke tatt med i listen over arbeidskrav*

Litteratur

Larsen, L. & Mordal, L. (2025). Grunnbok for kommunikasjonsfaget i fagskolen. Fagbokforlaget. ISBN 9788245049978

Emne 3: Ledelse, økonomi og markedsføring (LØM)

Etter fullført og bestått dette emnet, har studenten oppnådd følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Emne	Tema
Ledelse, økonomi og markedsføring (10 stp.)	Økonomistyring (4 stp.) Ledelse (4 stp.) Markedsføringsledelse (2 stp.)
Kunnskap	
Studenten • har kunnskap om organisasjonsteori, organisasjonskultur, ledelsesteori og motivasjonsteori • har innsikt i aktuelle lover innenfor LØM-emnet og forstår hvilken betydning disse har for bedriftens arbeidsbetingelser • har kunnskap om kjøpsatferd og markedsplanlegging • har kunnskap om sentrale økonomibegreper, bedriftsetablering, enkle kalkyler, lønnsomhetsbetraktninger, budsjettering og regnskapsanalyse • har erfaringsbasert kunnskap om bransjens økonomiske utvikling og bransjens ledelsesutfordringer	
Ferdigheter	
Studenten • kan forstå og analysere et regnskap, og kan anvende denne informasjon for iverksetting av tiltak • kan utarbeide et budsjett og sette opp enkle kalkyler • kan utarbeide en markedsplan	

- kan gjøre rede for og vurdere menneskelige, arbeidsmiljømessige, etiske og økonomiske utfordringer i lys av gjeldende lovkrav og bedriftens og bransjens behov
- kan kartlegge en bedrifts arbeidsbetingelser, identifisere faglige problemstillinger, utarbeide mål og iverksette begrunnede tiltak
- kan innhente, formidle og presentere faglig informasjon, ideer og løsninger både muntlig og skriftlig

Generell kompetanse

Studenten

- kan innen gitte tidsfrister, alene og i samarbeid med andre planlegge, gjennomføre, dokumentere og levere arbeidsoppgaver og prosjekter innenfor LØM-emnet
- kan kommunisere på en tydelig og forståelig måte, og kan utveksle faglige synspunkter med medarbeidere, kunder og andre interessenter
- har kompetanse i effektiv bruk av IKT og kan bruke regneark til å løse oppgaver innenfor økonomistyring
- kan utarbeide og følge opp planer
- kan utøve personalledelse og lede medarbeidere
- kan behandle medarbeidere, kunder og andre med respekt. Studenten kan utøve samfunnsansvar og bidra til organisasjonsutvikling

Faglige tema i emnet

- Aktuelt lovverk innenfor LØM
 - Markedsføringsloven
 - Håndverkertjenesteloven
 - Arbeidsmiljøloven
- Etikk
 - Miljøvern
 - Ansettelsesforhold
 - Samfunnsansvar
- Situasjonsanalyse, mål, strategier og planer
 - SOFT-analyse
 - Vekststrategier
 - Integrasjonsstrategier
 - Handlingsplaner
- Faglig kommunikasjon, presentasjonsteknikk
 - Bruke økonomiske begreper i en faglig diskusjon
 - Presentasjon foran en forsamling
- Bedriftsetablering
 - Selskapsformer
 - Kapitalkrav
 - Finansiering
- Kostnads-, inntekt- og regnskapsforståelse
 - Faste, variable, direkte og indirekte kostnader
 - Forskjellen mellom inntekt/innbetaling og kostnad/utbetaling
 - Kjenne til resultat- og balanseregnskap

- Regnskapsanalyse
 - Sentrale økonomiske nøkkeltall
- Budsjettering (resultatbudsjett, likviditetsbudsjett og budsjettkontroll)
- Kalkyler (bidrags-, selvkost-, for- og etterkalkyle)
- Lønnsomhetsbetraktninger (dekningspunktanalyser, investeringsanalyser)
- Organisasjonsteori/struktur
 - Klassiske og nyere organisasjonsteorier
 - Organisasjonsmodeller
- Organisasjonsutvikling
 - Personalpolitikk
- Motivasjonsteori
 - Herzberg
 - Maslow
 - McGregors teori X og Y
- Psykososialt arbeidsmiljø (trivsel, mobbing, konflikthåndtering og stress)
- Organisasjonskultur
 - Kulturelle symboler
 - Hvordan formes en organisasjonskultur?
 - Subkulturer
- Ledelse (ledelsesteorier, teamledelse)
 - Lederroller
 - Lederstiler
 - Situasjonsbasert ledelse
- Personalledelse (rekruttering, medarbeidersamtaler, oppsigelse, avskjed, permittering og opplæring/kompetanseutvikling)
- Kjøpsatferd i privat- og bedriftsmarked
- Markedsplan (segmentering, konkurransemidler)
 - Forretningsidé
 - Segmentering innen forbruker- og bedriftsmarkedet
 - De fem p-ene

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Videoer fra YouTube
- Studentpresentasjoner
- Gruppearbeid
- Oppgaveløsning
- Caseoppgaver

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav: En innlevering

Vurdering: Godkjent/ikke-godkjent

Innleveringen må være godkjent for å kunne ta eksamen i LØM

Litteratur

Økonomistyring, Johs Totland, Gyldendal undervisning, ISBN 978 82 053 9158 1

Markedsføring, organisasjon og ledelse, Frode Hjertnes, Fagbokforlaget, ISBN 978 82 450 4868 1

Emne 4: Leting og brønnplanlegging

Etter fullført og bestått dette emnet, har studenten oppnådd følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Emne	Tema
Leting og brønnplanlegging (10 stp.)	Geologi og kartleggingsmetoder (2 stp.) Brønnplanlegging (3 stp.) Materiallære og vedlikehold (3 stp.) Logistikk (1 stp.) Bærekraftig utvikling (1 stp.)
Læringsutbytte	
Kunnskap	
Studenten • har kunnskap om hvilke forhold som påvirker planleggingen av en brønn i alle faser, basert på kartlegging av reservoaret og geologiske forhold • har kunnskap om ulike materialer og vedlikehold av innretninger og utstyr • har kunnskap om logistikkssystemer og forsyningskjeder • har kunnskap om digitale verktøy for brønnplanlegging, logistikk og vedlikehold av innretninger og utstyr • har kunnskap om bærekraftig utvikling, blant annet med hensyn til klima, miljø, økonomi og sosiale forhold knyttet til energisektoren • kan vurdere eget arbeid i forhold til gjeldende regelverk og standarder • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om brønnplanlegging i et bærekraftig perspektiv • kjenner til bransjens historie, egenart og plass i samfunnet sett i sammenheng med kartlegging, leteaktivitet og feltutbygging • har innsikt i sine egne muligheter for faglig utvikling	
Ferdigheter	
Studenten • kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til leting og brønnplanlegging • kan anvende digitale verktøy for brønnplanlegging, logistikk og vedlikehold av innretninger og utstyr • kan gjøre rede for valg av bærekraftige løsninger og materialer når det gjelder bygging av brønner og krav til sikker drift og vedlikehold • kan reflektere over sin egen faglige utøvelse i forbindelse med brønnplanlegging og justere denne under veiledning	

- kan finne og henvise til informasjon og fagstoff og vurdere relevans knyttet til leting og brønnplanlegging
- kan kartlegge en situasjon under planleggingen av en brønn og identifisere faglige problemstillinger og behov for iverksetting av tiltak

Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge en brønn som deltaker i en gruppe og i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan gjennomføre vedlikehold av innretninger og utstyr alene og som deltaker i en gruppe og i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan utføre arbeidet etter oppdragsgiverens behov og myndighetenes krav
- kan bygge relasjoner med fagfeller og med personell fra relevante fagdisipliner
- kan delta i diskusjoner og utveksle erfaringer med sikte på å utvikle god praksis innenfor leting og brønnplanlegging
- kan bidra til organisasjonsutvikling ved planlegging og iverksetting av systematiske tiltak
- kan utvikle arbeidsprosedyrer innen brønnplanlegging og vedlikehold av innretninger og utstyr

Faglige tema i emnet**Geologi og kartleggingsmetoder**

- Generell geologisk forståelse
- Letemetoder
- Reservoargeologi
- Brønntesting

Brønnplanlegging

- En overordnet plan på design av en brønn, som valg av dimensjoner og settedyp av casing, brønnbane, samt sementthøyder i henhold til aktuelle krav
- Casings funksjoner
- Valg av type installasjon brukt til brønnservice og produksjon
- Poretrykksdiagrammer
- Kort om hva som avgjør valg av boreutstyr
- Kort om hva som avgjør valg av borevæsker
- Kort om hva som avgjør valg av casing
- Kort om hva som avgjør valg av kompletteringsutstyr

Materiallære og vedlikehold

- Det periodiske system
- Oppbygging av materialer

- Materialprøving med praktisk demonstrasjon
- Jern og stål
- Lettmetaller
- Ikke-metaller (plast, keramer, kompositt)
- Korrosjon og korrosjonsvern
- Valg av materialer
- Vedlikeholdstyper
- Vedlikeholdssystemer (Lean)
- Tilstandsbasert vedlikehold med krav til analyser av utstyr og komponenter
- Opplæring og kompetanse for vedlikeholdspersonell
- Forskjell på on- og offshore vedlikeholdsstrategi
- Vedlikeholdsorganisering på norsk og internasjonal sokkel
- Myndighetskrav

Logistikk

- Hva er logistikk
- Viktigheten av logistikk i petroleumsbransjen
- Forsyningskjede og verdikjede
- Lager- og logistikkstyring
- Transport og distribusjon
- Hvordan logistikk påvirker kostnader og effektivitet
- Logistikkens betydning for kundetilfredshet
- Logistikkstrategier
- Just-in-time (JIT) og Lean
- Outsourcing og tredjepartslogistikk (3PL)
- Bruk av IT-systemer og automatisering
- Grønn logistikk og bærekraftige praksiser
- Reduksjon av karbonavtrykk i transport og lager

Bærekraftig utvikling

- Hva er bærekraftig utvikling?
- Historien bak begrepet, inkludert Brundtland-rapporten fra 1987
- De tre dimensjonene av bærekraftig utvikling:
 - Økonomi: Hvordan økonomisk vekst kan balanseres med bærekraftige praksiser
 - Miljø: Bevaring av naturressurser og reduksjon av klimagassutslipp
 - Sosiale forhold: Sikring av rettferdighet og like muligheter for alle
- FNs bærekraftsmål:
 - Oversikt over de 17 bærekraftsmålene
 - Hvordan målene bidrar til global bærekraft
- Eksempler på bedrifter som implementerer bærekraftige strategier

- Fordeler og utfordringer ved å integrere bærekraft i forretningsmodeller
- Fornybar energi (sol, vind, vannkraft)
- Sirkulær økonomi og resirkulering

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Diskusjoner
- Opptak
- Veiledning
- Case
- Bruk av digitale verktøy
- Bedriftsbesøk eller besøk av eksterne forelesere
- Materialprøvestasjon

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav

En obligatorisk innlevering der alle tema inngår, vurderes med bestått/ikke-bestått

Vurdering

Vurderingsordninger gjennomføres iht. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland (utdanningsforskrift for Fagskolen Rogaland), kap 3, §3-1.

Litteratur

Forelesningsmaterieell – presentasjoner, notater og annet relevant fagstoff publisert av faglærere

Anbefalt støttelitteratur:

Materiallære, Arnulf Grøndalen, Fagbokforlaget, ISBN 978 82 7897 049 2

Logistikk - kort og godt, Eirill Bøe, Universitetsforlaget, ISBN 9788215024424

Bærekraftig utvikling – en ide om rettferdighet – Holden og Linnerud, ISBN 9788215049670

Emne 5: Boring og komplettering

Etter fullført og bestått dette emnet, har studenten oppnådd følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Emne	Tema
Boring og komplettering (10 stp.)	Borekunnskap med simulatorøvelse (2 stp.)

	Komplettering (2 stp.) Brønnvæsker (2 stp.) Grunnleggende trykkkontroll (2 stp.) HMS og kvalitet (2 stp.)
Læringsutbytte	
Kunnskap	
Studenten • har kunnskap om begreper, teorier, fysiske forhold, verktøy og utstyr som har betydning for optimal og sikker brønnbygging • har kunnskap om utstyr som brukes i alle faser under boring • har kunnskap om boremetoder, boreproblemer og boreparametere som er viktige for gjennomføring av en sikker og effektiv boreoperasjon • har kunnskap om utstyr og metoder som benyttes for å komplettere ulike brønner • har kunnskap om ulike brønnvæskers funksjoner, egenskaper og sammensetning samt laboratorietesting av slike væsker • har kunnskap om trykkforholdene i en brønn og trykkkontrollutstyr som brukes i forbindelse med bore- og brønnoperasjoner • har kunnskap om ulike brønnndreplingsmetoder • har kunnskap om hvordan arbeidet på en bore- og brønninstallasjon utføres på en sikker måte • kan vurdere eget arbeid i forhold til gjeldende regelverk og standarder • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap innenfor brønnbygging • kjenner til brønnbyggingens historie, utvikling og plass i samfunnet med tanke på boring, komplettering og HMS • har innsikt i sine egne muligheter for faglig utvikling	
Ferdigheter	
Studenten • kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til boring og komplettering av en brønn • kan gjøre rede for valg av teknologi, utstyr og væsker for bygging av en brønn • kan gjøre rede for valg av trykkkontrollutstyr i forbindelse med bore- og brønnoperasjoner • kan reflektere over sin egen faglige utøvelse i forbindelse med brønnbygging og justere denne under veiledning • kan finne og henvise til informasjon og fagstoff og vurdere relevans knyttet til bygging av en brønn • kan kartlegge en brønnkontrollhendelse og håndtere den i henhold til gjeldende regelverk og prosedyrer • kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger i forbindelse med boring og komplettering av en brønn og iverksette relevante tiltak	
Generell kompetanse	
Studenten • kan planlegge og gjennomføre bore- og kompletteringsoperasjoner som deltaker i en gruppe i tråd med etiske krav og retningslinjer • kan utføre arbeidet etter oppdragsgiverens behov og myndighetenes krav • kan bygge relasjoner med fagfeller, operasjonelt personell fra relevante	

fagdisipliner og eksterne målgrupper

- kan delta i diskusjoner og utveksle erfaringer med sikte på å utvikle god praksis innenfor brønnbygging
- kan bidra til organisasjonsutvikling ved planlegging og iverksetting av systematiske tiltak
- kan utvikle arbeidsprosedyrer innenfor boring og komplettering av en brønn

Faglige tema i emnet

Borekunnskap med simulatorøvelse (2 stp.)

- Heisespill med hele løftesystemet
- Heave kompensator drill pipe
- Riser system og kompensering
- BOP-system
- Sirkulasjonssystemet med utstyr
- Bottom hole assembly design
 - Drill pipe og gjenger
 - MWD og LWD systemer
 - Jar systemer
- Innføring i retningsboring
 - Rotary steerable systems
 - Introduksjon til geosteering
- Borekroner og hullåpnere
- Boreproblemer
- Boreparametere
- Casing
 - Operasjon
 - Casing gjenger
- Introduksjon til wired drill pipe

Komplettering (2 stp.)

- Forberedelse og gjennomføring av kompletteringsfasen
- Nedre komplettering for kalkstein og sandstein reservoar
- Øvre komplettering for flytende og faste installasjoner
- Problemstillinger i forhold til utstyr, reservoar og brønnkontroll i installasjonsfasen

Brønnvæsker (2 stp.)

- Borevæskens funksjoner
- Borevæskens egenskaper
- Viskositetsberegninger
- Sirkulasjonssystemet
- Borevæskens sammensetning

- o Vannbasert
- o Oljebasert
- Sement
- Service- og kompletteringsvæsker

Grunnleggende trykkkontroll (2 stp.)

- Trykkforhold i brønnen under boring, brønnintervensjoner og produksjon
- Generelt om brønnkontrollutstyr og styresystemer
- BOP og kontrollsystem (m/ simulatordemonstrasjon)
- Riser
- Grunnleggende om drepemetoder i bore- og produksjonsfasen (m/ simulatorøvelse)
- Grunnleggende krav til barrierer som benyttes ved ulike operasjoner

HMS og kvalitet (2 stp.)

- Forstå det norske regimet – Havindustritilsynet
- Oppbygging av regelverket
- HMS kultur
- Arbeidsmiljø
- Lover og forskrifter
- Ytre miljø
- HMS og ledelse

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Forelesninger
- Diskusjoner
- Opptak
- Veiledning
- Case
- Bruk av digitale verktøy/trykkkontrollsimulator/boresimulator
- Bedriftsbesøk eller besøk av eksterne forelesere
- Laboratordemonstrasjon – standard tester gjort på borevæsker

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav

En obligatorisk innlevering der alle tema inngår, vurderes med bestått/ikke-bestått

Vurdering

Vurderingsordninger gjennomføres iht. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland (utdanningsforskrift for Fagskolen Rogaland), kap 3, §3-1.

Litteratur

Forelesningsmateriell – presentasjoner, notater og annet relevant fagstoff publisert av faglærere

Emne 6: Produksjon og brønnvedlikehold

Etter fullført og bestått dette emnet, har studenten oppnådd følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Emne	Tema
Produksjon og brønnvedlikehold (10 stp.)	Produksjonsteknikk (3 stp.) Reguleringssystemer (2 stp.) Hydraulikk (3 stp.) Brønnvedlikehold (2 stp.)
Læringsutbytte	
Kunnskap	
Studenten • har kunnskap om drivverdighet og valg av utbyggingsløsninger for et felt • har kunnskap om begreper, teorier, fysiske forhold, verktøy og utstyr som har betydning for optimal og sikker produksjon og prosessering av hydrokarboner • har kunnskap om hydrokarboners oppbygning, sammensetning og oppførsel under ulike fysiske forhold • har kunnskap om årsaker til og løsninger på ulike reservoar- og brønnrelaterte utfordringer • har kunnskap om styring og regulering av brønner og produksjonsutstyr • har kunnskap om hydraulisk og pneumatisk styring til bruk på havbotns- og plattformssystemer • har kunnskap om virkemåten til måleutstyr og sensorer som benyttes i boring, brønn og prosess • har kunnskap om ulike metoder og utstyr for brønnvedlikehold • kan vurdere eget arbeid i forhold til gjeldende regelverk og standarder • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap innenfor produksjon og brønnvedlikehold • kjenner til oljeproduksjonens historie, utvikling og plass i samfunnet • har innsikt i sine egne muligheter for faglig utvikling	
Ferdigheter	
Studenten • kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til produksjon og brønnvedlikehold • kan gjøre rede for valg av måleutstyr og sensorer som benyttes i boring, brønn og prosess • kan gjøre rede for valg av metoder for brønnvedlikehold	

- kan reflektere over valg av styresystem, pådragsorgan og ventiler for havbunns- og plattformløsninger
- kan reflektere over hvilke konsekvenser brønnintervensjon kan ha på prosesssystemet
- kan finne og henvise til informasjon fra utstyrsdokumentasjon og fagstoff og bruke dette i forbindelse med problemløsning og produksjonsoptimalisering
- kan kartlegge mulige produksjonsproblemer samt vurdere og iverksette forbedrende tiltak

Generell kompetanse**Studenten**

- kan planlegge og gjennomføre produksjonsforbedrende tiltak i samarbeid med andre fagdisipliner med fokus på sikkerhet og det ytre miljøet
- kan utføre arbeidet etter oppdragsgiverens behov og myndighetenes krav
- kan utvikle arbeidsmetoder og prosedyrer for energieffektiv produksjon og ditto brønnvedlikehold
- kan bygge relasjoner med fagfeller, med operasjonelt personell fra relevante fagdisipliner og med eksterne målgrupper
- kan delta i diskusjoner og utveksle erfaringer med sikte på å utvikle god praksis innenfor produksjon og brønnvedlikehold
- kan bidra til organisasjonsutvikling ved planlegging og iverksetting av systematiske tiltak

Faglige tema i emnet**Produksjonsteknikk**

- Hydrokarboners oppbygging, egenskaper og oppførsel under ulike fysiske forhold
- Tofasekonvolutt for en blanding av hydrokarboner og betydning av denne i forhold til produksjon og feltutvikling
- Tilstandslikningen og gassresursberegninger
- Strømning i reservoar og brønn og rørlinjer
- Beregninger av produksjon fra reservoaret og av trykkfall i brønn og rørlinjer
- Produksjonsmekanismer i reservoaret
- Metoder for økt oljeutvinning
- Produksjonsutfordringer i reservoar, brønn og prosess, årsaker, forebygging og løsninger
- Risiko i forbindelse med produksjon og håndtering av hydrokarboner

Reguleringssystemer

- Reguleringsteknikk, reguleringssløyfer og reguleringsutstyr
- Valg av styresystem, pådragsorgan og ventiler for havbunn og plattform
- Transmittere for måling av brønn- og prosessparametere
- Brann og gass sensorer
- Sikkerhetssystemer og sikkerhetsutstyr

Hydraulikk

- Hydrauliske komponenter og deres virkemåte
- Hydrauliske symboler og koblingsskjema
- Vedlikehold av hydrauliske anlegg
- Oppkobling og testing av hydrauliske kretser

Brønnvedlikehold

- Introduksjon til wireline utstyr og -operasjoner
- Introduksjon til coiled tubing utstyr og operasjoner
- Typer intervensjonsjobber og valg av metode
- Konsekvenser av brønnintervensjon på prosesssystemet

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Diskusjoner
- Opptak
- Veiledning
- Case
- Bruk av digitale verktøy/simulator
- Bedriftsbesøk eller besøk av eksterne forelesere
- Laboratorieaktiviteter

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav

En obligatorisk innlevering der alle tema inngår, vurderes med bestått/ikke-bestått

Vurdering

Vurderingsordninger gjennomføres iht. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland (utdanningsforskrift for Fagskolen Rogaland), kap 3, §3-1.

Litteratur

Forelesningsmaterieell – presentasjoner, notater og annet relevant fagstoff publisert av faglærere

Kompendium Petroleumskjemi i Produksjonsteknikk

Emne 7: Prosesssystemer

Etter fullført og bestått dette emnet, har studenten oppnådd følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Emne	Tema
Prosesssystemer (15 stp.)	Produksjonsutstyr, rørledninger og energiforhold (8 stp.) Sentrale hjelpesystemer (2 stp.) Simulatortrening (2 stp.) Rensesystemer for vann (3 stp.)
Læringsutbytte	
Kunnskap	
Studenten • har kunnskap om hvordan offshore prosessutstyr for oljestabilisering, gassbehandling og behandling av produsert vann er oppbygd og fungerer • har kunnskap om transport- og eksportørledninger samt tilhørende utstyr • har kunnskap om hvordan prosessutstyr for råoljeraffinering og gassbehandling i landanlegg er oppbygd og fungerer • har kunnskap om fysiske og kjemitekniske forhold relatert til roterende og stasjonært prosessutstyr og transportørledninger • har kunnskap om teorier og simulatormodeller som anvendes innenfor olje- og gassprosess • har kunnskap om hvordan offshore prosessutstyr for behandling av injeksjonsvann, kjølevann, vann til dampsystemer og drikkevannsproduksjon er oppbygd og fungerer • har kunnskap om hvordan kjølesystem, dampsystem og kraftforsyning er oppbygd, og om energiforhold knyttet til disse systemene • kjenner til olje- og gassindustriens historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet knyttet til energioptimalisering og reduksjon av CO₂-utslipp • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap i forbindelse med nye tekniske løsninger for roterende og stasjonært prosessutstyr • har innsikt i sine egne muligheter for faglig oppdatering gjennom intern opplæring og kurs fra utstyrsleverandører • kan vurdere sitt eget prosessstekniske arbeid med utstyr i lys av gjeldende standarder og regelverk med fokus på operasjonell sikkerhet og kvalitet • har bransjekunnskap og kjennskap til olje- og gassprosess	
Ferdigheter	
Studenten • kan gjøre rede for sine faglige valg knyttet til drift av prosessutstyr • kan gjøre rede for sine faglige valg av utstyrløsninger når operative problemstillinger oppstår • kan anvende faglig kunnskap for å planlegge og iverksette nødvendige tiltak i prosessen for kontinuerlig forbedringsarbeid inklusiv reduksjon av CO₂-utslipp • kan reflektere over prosessens tilstand og vurdere tiltak ut fra utstyrstekniske behov	

- kan finne og benytte informasjon fra utstyrsdokumentasjon og relevant fagstoff og bruke dette i forbindelse med problemløsning og optimalisering
- kan kartlegge en operasjonell situasjon og identifisere problemstillinger knyttet til roterende og stasjonært prosessutstyr, med fokus på sikker og energieffektiv drift
- kan anvende relevante faglige verktøy som prosesstegninger og simulatorer
- kan anvende verktøy og metoder for å ivareta samarbeid og god kommunikasjon på arbeidsplassen

Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre driftstekniske arbeidsoppgaver og prosjekter alene og som deltaker i gruppe, i tråd med etiske krav som ivaretar hensyn til miljø, personell, økonomi og materiell
- kan utføre prosesstekniske arbeidsoppgaver og bidra til å drifte prosessutstyret etter operatørens og kundenes spesifikasjoner og krav
- kan utvikle arbeidsmetoder og prosedyrer for drift og vedlikehold og kvalitetssikre produktene fra prosessen
- kan bygge relasjoner med fagfeller på tvers av fagfelt og med bransjegrupper, utstyrsleverandører og fagforeninger
- kan utveksle synspunkter med andre med bakgrunn fra prosessindustrien og delta i diskusjoner om utvikling av sikker og energieffektiv drift av utstyr
- kan bidra til organisasjonsutvikling gjennom en helhetlig planleggings- og sikkerhetskultur

Faglige tema i emnet

Prosessutstyr, rørledninger og energiforhold

- Energiforhold i prosessystem og prosessutstyr
- Grunnleggende prinsipper og hensikt med prosessanlegg offshore
- Produksjonsmanifolder for plattform- og subseaproduksjon
- Separasjonsteori og oppbygging av separatorene med internt utstyr
- Oljebehandling, stabilisering av råolje
- Produksjonskjemiske utfordringer (scale, emulsjon, skum o.l.)
- Gassbehandlingsutstyr og gassanlegg offshore
- Strømningsforhold i rør samt rørledningsdesign og operasjon
- Roterende utstyr (pumper, kompressorer, turbiner)
- Varmevekslere – ulike typer, driftsutfordringer og dimensjonering
- Raffinering av olje på land, systemer og utstyr
- Gassbehandling på land, fraksjoneringsanlegg rektifikasjonskolonner
- Relevant utstyrsdokumentasjon/-spesifikasjoner og standarder

Sentrale hjelpesystem

- Hydrokarbondrevet kraftforsyning og energiøkonomisering
- Kjøle- og varmesystemer inkl. sjøvannsystemet
- Glykolsystemet

- Dampforsyning

Rensesystem for vann

- Produsertvannrensing
- Drikkevannsystemer
- Vanninjeksjon
- Prosessvannbehandling for dampforsyning
- Relevante spesifikasjoner, krav og standarder

Simulatortrening

- Bruke HYSIS simulering som verktøy for å simulere
 - hydrokarbonblandinger og tofaseoppførsel i prosessanlegg offshore
 - kjemitekniske forhold og trykktap i rør
 - raffinering av hydrokarboner på land
- Dynamisk simulering av prosessanlegg ved bruk av K-Spice

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Diskusjoner
- Opptak
- Veiledning
- Case
- Bruk av digitale verktøy/simulator
- Bedriftsbesøk

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav

Tre obligatoriske innleveringer fordelt på de ulike tema, vurderes med karakterer A - F

Vurderinger

Vurderingsordninger gjennomføres iht. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland (utdanningsforskrift for Fagskolen Rogaland), kap 3, §3-1.

Litteratur

Forelesningsmateriell – presentasjoner, notater og annet relevant fagstoff publisert av faglærere

Emne 8: Produksjonsoptimalisering

Etter fullført og bestått dette emnet, har studenten oppnådd følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Emne	Tema
Produksjonsoptimalisering (10 stp.)	HMS med barrierefilosofi (3 stp.) Prosessimulering (1 stp.) Økt oljeutvinning (3 stp.) Produksjonskjemi (3 stp.)
Læringsutbytte	
Kunnskap	
Studenten • har kunnskap om HMS-forhold knyttet til produksjon og vedlikehold av olje- og gassystemer • har kunnskap om sammenhengen mellom HMS, kvalitet, tid og økonomi i olje- og gassproduksjonen • har kunnskap om kjemiske og fysiske forhold som har innflytelse på produktkvalitet og energieffektiv produksjon. • har kunnskap om teorier og simulatormodeller for produksjonsoptimalisering • kan vurdere eget arbeid med produksjonsoptimalisering i lys av gjeldende standarder og regelverk • kjenner til produksjonsoptimaliseringens historie og betydning • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap i forbindelse med nye tekniske løsninger for optimalisering av prosessanlegget • har innsikt i sine egne muligheter for faglig oppdatering gjennom intern opplæring og deltakelse i fagforumer	
Ferdigheter	
Studenten • kan gjøre rede for valg av løsning for optimalisert olje- og gassproduksjon • kan anvende fagkunnskap og dataverktøy for å simulere og vurdere ulike metoder for optimalisert produksjon • kan reflektere over reservoarets, brønnens og prosessens tilstand og vurdere kjemikalietilsetninger som kan gi en sikrere og mer effektiv produksjon • kan finne og benytte dokumentasjon angående systemer, utstyr og produkter samt relevant fagstoff i forbindelse med produksjonsoptimalisering • kan kartlegge en operasjonell situasjon, identifisere prosesskjemiske problemstillinger og foreslå løsninger på disse for å oppnå sikker og effektiv drift • kan reflektere over sin egen fagutøvelse i forbindelse med HMS- og vedlikeholdsarbeid og justere denne under veiledning • kan anvende verktøy og metoder for å ivareta samarbeid og god kommunikasjon på arbeidsplassen	
Generell kompetanse	
Studenten • kan planlegge og gjennomføre produksjonsoptimaliserende arbeidsoppgaver og delta i prosjekter i tråd med gjeldende etiske krav som ivaretar hensyn til miljø,	

personell og materiell

- kan utføre arbeidsoppgaver for produksjonsoptimalisering etter krav fra operatør og myndigheter
- kan bygge relasjoner med fagfeller på tvers av fagfelt og med prosjekt- og bransjegrupper og utstys- og kjemikalieleverandører
- kan utvikle arbeidsmetoder og prosedyrer for HMS og vedlikehold
- kan utveksle synspunkter med andre med bakgrunn fra produksjonsoptimalisering og delta i diskusjoner om hvordan drift og vedlikehold kan utvikles i en sikker og energieffektiv retning
- kan bidra til organisasjonsutvikling gjennom en helhetlig planleggings- og sikkerhetskultur

Faglige tema i emnet

HMS m/barrierefilosofi:

- HMS forhold og barrierer i produksjonsbrønner og prosessanlegg
- HMS forhold og barrierer ved planlegging og utførelse av vedlikeholdsoperasjoner
- HMS forhold knyttet til eksport av hydrokarboner

Prosessimulering:

- Øvelser på dynamisk prosessimulator (K-Spice) for oppstart og drift av olje og gassprosess
- Bruk av prosessimulator som støtte for øvrige tema

Økt oljeutvinning:

- Primær, sekundær og tertiær oljeutvinning
- Trykkstøtte i reservoaret - vann og gassinjeksjon
- Gassløft og ESP-pumper
- Tilrettelegging av prosessanlegg for haleproduksjon
- Kjemisk behandling og stimuleringskjemikalier

Produksjonskjem:

- Kartlegging for å avdekke utfordringer og kjemikaliebehov
- Produkter brukt i produksjonsbrønner
- Produkter brukt i olje og gass prosess
- Produkter brukt i produsertvannrensing
- Vanninjeksjonskjemikalier
- Sikker bruk av kjemikalier, regelverk og krav
- Ytre miljø, relevant regelverk og krav til dokumentasjon

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Diskusjoner
- Opptak
- Veiledning
- Case
- Bruk av digitale verktøy/simulator
- Bedriftsbesøk

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav

To obligatoriske innleveringer fordelt på de ulike tema, vurderes med karakterer A - F

Vurderinger

Vurderingsordninger gjennomføres iht. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland (utdanningsforskrift for Fagskolen Rogaland), kap 3, §3-1.

Litteratur

Forelesningsmateriell – presentasjoner, notater og annet relevant fagstoff publisert av faglærere

Emne 9: Reguleringsteknikk og sikkerhetssystemer

Etter fullført og bestått dette emnet, har studenten oppnådd følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Emne	Tema
Reguleringsteknikk og sikkerhetssystemer (10 stp.)	Måle- og reguleringsteknikk (7 stp.) Sikkerhetssystemer (3 stp.)
Læringsutbytte	
Kunnskap	
Studenten	
• har kunnskap om relevant måle- og reguleringsutstyr for olje- og gassbehandling og kan forklare oppbygging, virkemåte til og hensikt med dette utstyret. • har kunnskap om fysiske og kjemiske forhold ved måleteknisk utstyr • vet hvordan prosessanleggets integritet og de ansattes sikkerhet er ivaretatt ved hjelp av sikkerhetsutstyr • har kunnskap om teorier og simulatormodeller for reguleringsteknikk og sikkerhetssystemer • kan vurdere eget arbeid i lys av standarder, prosedyrer og gjeldende lovverk for å ivareta operasjonell sikkerhet og kvalitet • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap i forbindelse med nye tekniske løsninger innenfor måle-, regulerings- og sikringsutstyr • har innsikt i sine egne muligheter for faglig oppdatering gjennom intern opplæring og kurs fra utstysleverandører	

• har bransjekunnskapen som kreves for å samarbeide med automatikere og utstyrsleverandører • kjenner til automasjonsfagets historie, utvikling og plass i samfunnet
Ferdigheter
Studenten • kan gjøre rede for sine faglige valg av reguleringstekniske løsninger i ulike driftssituasjoner • kan anvende faglig kunnskap for å planlegge og iverksette nødvendige tiltak i samarbeid med automatiker for sikker og energieffektiv drift av prosessutstyr • kan reflektere over prosessens tilstand og vurdere reguleringstekniske tiltak i samarbeid med andre faggrupper • kan finne og benytte informasjon fra system- og utstyrsdokumentasjon samt relevant fagstoff og vurdere relevansen i forbindelse med problemløsning og optimalisering • kan kartlegge en operasjonell situasjon og identifisere problemstillinger knyttet til regulering av roterende og stasjonært prosessutstyr, med fokus på sikker og energieffektiv drift
Generell kompetanse
Studenten • kan planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver innen måle- og reguleringsteknikk som deltaker i en gruppe og i tråd med etiske krav som ivaretar hensyn til miljø, personell og materiell • kan utføre funksjonstester på sikrings- og reguleringsutstyr etter krav fra operatør og myndigheter • kan bygge relasjoner med fagfeller på tvers av fagfelt og med bransjegrupper, utstyrsleverandører og fagforeninger • kan utveksle synspunkter med andre med bakgrunn fra prosess- og automasjonsfaget og delta i diskusjoner om utvikling av sikker og energieffektiv drift av prosessanlegg • kan bidra til organisasjonsutvikling gjennom positiv oppfølging og bruk av aktuelle retningslinjer og driftsprosedyrer for sikrings- og automatiseringssystemer • kan utvikle arbeidsmetoder og prosedyrer for funksjonstesting av måle-, regulerings- og sikringsutstyr i samarbeid med andre faggrupper

Faglige tema i emnet

Styring, måling- og reguleringsteknikk:

- Måleteknisk utstyr brukt i olje- og gassbehandling
- Fiskale målinger for olje og gass
- Pådragsorganer (regulerbare pumper og reguleringsventiler)
- Sammensatt regulering som split range, kaskade og foroverkobling
- Algoritmer for PID regulering
- Metoder for optimalisering av PID-regulator
- PLS (programmerbar logisk styring)

- Prosesstegninger - P&ID (piping & instrumentation diagram) og tilsvarende
- Systeminteraksjon
- Oppbygging og styring og av elektromotorer inklusiv likeretting/vekselretting
- Relevant utstyrsdokumentasjon/-spesifikasjoner og standarder

Sikkerhetssystemer og prosedyrer:

- NAS/PAS (ESD/ PSD) systemer
- Fakkelsystemer
- Risikoanalyse og Sikker jobb analyse
- Brann og gass sikring
- Sikring mot overtrykking i rørledninger (HIPPS)

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Diskusjoner
- Opptak
- Veiledning
- Case
- Bruk av digitale verktøy/simulator
- Bedriftsbesøk

Vurdering og arbeidskrav**Arbeidskrav**

To obligatoriske innleveringer fordelt på de ulike tema, vurderes med karakterer A - F

Vurderinger

Vurderingsordninger gjennomføres iht. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland (utdanningsforskrift for Fagskolen Rogaland), kap 3, §3-1.

Litteratur

Forelesningsmaterieell – presentasjoner, notater og annet relevant fagstoff publisert av faglærere

Emne 10: Lokal tilpassing

Etter fullført og bestått dette emnet, har studenten oppnådd følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Emne	Tema
Lokal tilpassing (15 stp.)	Skolen skal opprette et lokalt emne eller en kvalifiserende spesialisering som skal gi studenten faglig bredde og/eller bidra til faglig fordypning.

	Tema som inngår (skal til sammen utgjøre 15 stp): Energiomstilling (5 stp.) Karbonfangst- og lagring (5 stp.) IWCF-teori (5 stp.)
Læringsutbyttebeskrivelser for de ulike tema legges ut alt etter hvilke tema som gjennomføres	

Faglige tema i emnet

Vil variere

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Diskusjoner
- Opptak
- Veiledning
- Case
- Bruk av digitale verktøy/simulator
- Bedriftsbesøk eller besøk av eksterne forelesere

Vurdering og arbeidskrav

Arbeidskrav

En obligatorisk skriftlig innlevering i hvert tema.

Vurdering

Vurderingsordninger gjennomføres iht. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland (utdanningsforskrift for Fagskolen Rogaland), kap 3, §3-1.

Litteratur

Forelesningsmateriell – presentasjoner, notater og annet relevant fagstoff publisert av faglærere

Emne 11: Hovedprosjekt

Etter fullført og bestått dette emnet, har studenten oppnådd følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Emne	Tema
Hovedprosjekt (10 stp.)	Fagspesifikt for olje- og gassbehandling
Læringsutbytte	
Kunnskap	

Studenten

- har kunnskap om hvordan man skriver en rapport om et prosjekt
- har særskilte kunnskaper om et selvvalgt tema med en problemstilling innenfor fordypningen
- har kunnskap om hvordan man innhenter informasjon om tema for et hovedprosjekt
- har kunnskap om sammenhengen mellom teori og praksis
- kan vurdere eget prosjekt i forhold til gjeldende normer og krav
- kjenner til bransjen/yrker som er knyttet til tema i hovedprosjektet

Ferdigheter**Studenten**

- kan gjøre rede for valg av tema for hovedprosjekt
- kan identifisere, kartlegge og vurdere en faglig problemstilling
- kan delta i teamarbeid, planlegge, kommunisere og presentere prosjektarbeid og resultat
- kan skrive en rapport om et prosjekt
- kan drøfte sammenhengen mellom teori og praksis
- kan reflektere over eget prosjekt og justere dette under veiledning av fagfolk
- kan finne og henvise til informasjon og fagstoff for å vurdere relevansen til en problemstilling i et prosjekt

Generell kompetanse**Studenten**

- kan planlegge og gjennomføre et prosjektarbeid alene og som deltaker i gruppe i tråd med formelle og etiske krav og retningslinjer
- har utviklet en bevissthet rundt prosjektarbeid og kan fordype seg i tema som danner grunnlag for prosjektet, samt tenke kreativt og nyskapende
- kan utføre et prosjektarbeid i tråd med bedrifter eller arbeidsgivers behov
- kan utveksle synspunkter med andre i team eller bedrift og delta i diskusjoner om utvikling av et prosjekt

Faglige tema i emnet

- Faglig ledelse
- Prosjektstyring
- Fordypning i et tema innenfor olje- og gassbehandling

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Lærer er satt opp med timer til veiledning hovedprosjekt. I oppstarten vil det i undervisning bli gjennomgått teori rundt rapportskrivning og gitt inspirasjon til tema for hovedprosjektet. Veileder har ansvar for å få satt opp grupper som skal arbeide sammen (fortrinnsvis 2-3 studenter per gruppe). Etter hvert går undervisning over til veiledning til de enkelte gruppene.

Studentene bruker egen kanal i Teams der delt dokument (hovedprosjekt) ligger. Det er kun lærer og gruppen som har tilgang og benyttes under veiledning.

Læringsaktiviteter er som følger:

- Valg av tema for hovedprosjekt og gruppesammensetning
- Oppstartsmøte(r)
- Arbeide med prosjektbeskrivelse – utarbeide en problemstilling
- Kontakte selskaper og finne aktuelle rapporter og teorier om valgt tema
- Utvikle og skrive rapport (hovedprosjektet)
- Lage presentasjon
- Hovedprosjekt fremføring for veileder og sensor
- Individuelt oppsummeringsnotat

Vurdering og arbeidskrav

Hovedprosjektet utgjør et selvstendig emne med avsluttende vurdering. Denne framkommer på grunnlag av undervisvurderinger og sluttvurdering.

Undervisvurderingen omfatter:

- faglig innhold
- kommunikasjon, samarbeid, problemløsning og rapportering
- prosjektarbeidet som prosess og den helhetlige kompetansen

Sluttvurderingen omfatter:

- sluttrapport
- kildebruk
- arbeidsprosess
- presentasjon (for ekstern sensor og veileder - eventuelt oppdragsgiver, medstudenter, lærere og andre involverte i prosjektet)
- muntlig høring
- individuelt oppsummeringsnotat

Vurderingen som blir gjort ved fastsetting av karakterer baseres på følgende:

Arbeidskrav	Vurderingsform
Forprosjekt/prosjektbeskrivelse	Bestått/ikke bestått
Undervisvurdering	Bestått/ikke bestått

Sluttvurdering	Vurderingsform
Hovedprosjektrapport (70%)	Karakter A – F

Presentasjon av hovedprosjekt (10%)	Karakter A – F
Høring (20%)	Karakter A – F

Litteratur

Hovedprosjektet i fagskolen: en veiledning for studenter (2024), Federl, M. og Hoel, A.,
Fagbokforlaget, ISBN: 978-82-450-3851-4

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Undervisningsformer og læringsaktiviteter gjeldende for hvert emne er beskrevet over. I dette kapitlet skrives det mer generelt om hva som legges i de ulike punktene.

Ved Fagskolen Rogaland, petroleum, legger vi opp til digital læring, kombinert med fysiske samlinger.

Studentene vil delta på forelesninger og få tildelt oppgaver, kunne diskutere og arbeide med oppgaver og levere besvarelser på valgt læringsplattform (Teams). Ved fysiske samlinger må simulatorer, laboratorieøvelser og bedriftsbesøk gjennomføres. Selvstudium inngår i hvert emne, det er lagt opp til at studentene skal arbeide på egenhånd, jf. Tabell i kapittel Omfang og arbeidsmengde. Det forventes at studentene forbereder seg til undervisning og veiledning og at de har satt seg inn i stoff som skal gjennomgås.

Forelesninger

Forelesningene vil være organisert og gjennomført etter fastsatt timeplan. Det vil være mulig å følge undervisningen både i undervisningslokalet og via videooverføring. Det vil også være mulig å se forelesningene i etterkant, publisert på læringsplattformen.

Diskusjoner

Det legges opp til diskusjoner i undervisningen. Studentene kommer med ulik arbeidserfaring, som alle kan lære av.

Veiledning

Utenom undervisning legger lærerne til rette for veiledning i forbindelse med innleveringer, forberedelser til prøver og faglige spørsmål. Studentene vil få veiledning og oppfølging via læringsplattformen (Teams), både individuelt og i grupper.

Case

I prosjekt- og problembasert læring blir studentene presentert for ulike case og problemstillinger for å belyse utfordringene de vil møte i arbeidslivet. På denne måten vil studentene integrere

kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Disse kan foregå individuelt eller i grupper.

Arbeidskrav og vurderingsordninger

Vurderingsbestemmelsene er utarbeidet i henhold til Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland (utdanningsforskrift for Fagskolen Rogaland), kap 3, §3-1. *Vurdering og eksamen.*

Vurderingen består av underveisvurdering og sluttvurdering.

Underveisvurdering (formativ vurdering)

Arbeidskrav

Studentene skal levere inn et eller flere skriftlige arbeider i hvert emne. Oppgavene vil variere i omfang. Studentene får veiledning og tilbakemelding på arbeidet. Innleveringer og tilbakemelding skal skje via læringsplattformen til fastsatt frist.

Det er krav om 100 % innlevering av arbeidskravene for å kunne avlegge eksamen for hvert emne, jf. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland § 3-1. *Vurdering og arbeidskrav.*

Underveisvurderingen bygger på fire elementer:

- Studentene skal vite hva de skal lære
- Studentene skal foreta egenvurdering - refleksjon
- Studentene skal få tilbakemelding - veiledning
- Studentene skal få fremovermelding - veiledning

Sluttvurdering (summativ vurdering)

Avsluttende vurdering er basert på

1. arbeidskrav
2. individuell skriftlig eksamen

Obligatorisk arbeidskrav vurderes til bestått eller ikke-bestått. Tilbakemelding/framovermelding gis i kommentarfeltet i Wiseflows sensorverktøy dersom det gis skriftlig. Dersom et arbeidskrav ikke godkjennes, kan faglærer avtale en minnelig kort frist for å rette opp forholdet og be studenten levere på nytt. Forskriften § 3-3 pkt (3) er tydelig på at den som ikke utfører eller består et obligatorisk arbeidskrav, mister retten til å framstille seg til eksamen.

Eksamensoppgavene bygger på studieplanens læringsutbyttebeskrivelser for emnene. Disse vektlegger studentenes evne til refleksjon, analyse, vurdering og anvendelse av kunnskap i arbeidet.

Det avlegges eksamen med karakterer for hvert emne med karakterskalaen A til F, jf. § 3-2.

Karakterskala og vurderingsuttrykk i forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland.

A er beste karakter. Det kreves karakteren E eller bedre for at eksamen skal være bestått.

Eksamensplan

Eksamener gjennomføres for hver pulje siste uke i hvert semester. Datoer for eksamener legges ut ved skolestart for hvert emne i emneplanen.

Det utstedes vitnemål når eksamen i alle emner er bestått.