

Fagskolen Rogaland studieplan Legemiddelhåndtering

10 studiepoeng nivå NKR 5.1,
nettbasert med samlinger



<i>Godkjent av:</i>	Fagskolestyret
<i>Dato:</i>	30.10.2025

Innholdsfortegnelse

UTDANNINGENS NAVN	2
BEGREPSAVKLARINGER.....	2
FORMÅL MED UTDANNINGEN	2
NÆRMERE OM BAKGRUNNEN FOR UTDANNINGEN	2
OPPTAKSKRAV.....	2
OMFANG OG ARBEIDSMENGDE	3
ORGANISERING AV UTDANNINGEN	3
LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER OG FAGLIG INNHOLD	4
INDRE SAMMENHENG I UTDANNINGEN.....	5
UNDERVISNINGSFORMER OG LÆRINGSAKTIVITETER	5
ARBEIDSKRAV OG VURDERINGSORDNINGER	6
VURDERINGSUTTRYKK	7

Utdanningens navn

Utdanningenes navn er Legemiddelhåndtering

Begrepsavklaringer

Legemiddelhåndtering omfatter enhver legemiddelrelatert oppgave som utføres fra legemidlet er ordinert eller rekvirert til det er utdelt eller eventuelt kassert

Formål med utdanningen

Utdanning på fagskolenivå i Legemiddelhåndtering skal utdanne reflekterte yrkesutøvere med høy yrkesetisk standard. Læringsutbyttebeskrivelsene i fagskoleutdanningen blir delt inn i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. Læringsutbyttebeskrivelsene er styrende for det faglige innholdet og arbeidsformene i utdanningen.

Nærmere om bakgrunnen for utdanningen

NOU 2023:4 Tid for handling, *Personellet i en bærekraftig helse- og omsorgstjeneste*, peker på behovet for økt kompetanse og verdien av oppgavedeling for å sikre god pasientsikkerhet og rett kompetanse på rett sted.

Opptakskrav

Opptakskrav er bestått videregående opplæring innen yrkesfag eller fagbrev med autorisasjon innen helse.

Opptak basert på realkompetansevurdering er også mulig. Realkompetansevurderingen skal avdekke om søkeren har likeverdige ferdigheter og kunnskaper jamført med søkere som får tilbud om opptak etter rangering på grunnlag av poengberegning/fagbrev, jf.

Fagskoleforskriften § 17 (1).

Opptaksreglementet er nærmere beskrevet i Forskrift om opptak til høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland (opptaksforskrift for Fagskolen Rogaland);

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2024-09-19-2344>.

Omfang og arbeidsmengde

Uker (fulltid)	Uker (deltid)	Studiepoeng	Studieinnsats (timer)	Undervisning, vurdering & veiledning(t)	Selvstudium (t)
7	13	10	250	128	122

Ett studiepoeng tilsvarer 25 timer studiebelastning.

Organisering av utdanningen

Legemiddelhåndtering er et utdanningstilbud på deltid som tas over ett semester. Utdanningen er et nettbasert tilbud. Det er mulig å se samlingene i opptak via vår læringsplattform.

Utdanningen er tilpasset helsearbeidere som enten har fullmakt til å administrere medisiner eller ei. Det presiseres at etter endt utdanning er det helseforetak og/eller kommunehelsetjenesten som eventuelt gir kandidaten den endelige fullmakten til å administrere medisiner.

[Forskrift om legemiddelhåndtering for virksomheter og helsepersonell som yter helsehjelp - Lovdata](#)

Læringsutbyttebeskrivelser og faglig innhold

Etter fullført og bestått utdanning har kandidaten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

Kunnskap
• har kunnskap om legemidler og ulike administrasjonsmetoder • har kunnskap om medikamentregning • har kunnskap om observasjoner, bivirkninger og interaksjoner ved legemiddelhåndtering • har kunnskap om oppbevarings rutiner og dokumentasjon • har innsikt i aktuelle lover og regelverk som styrer legemiddelhåndtering • forstår pasientobservasjonen og handlingsberedskapens verdi ved å unngå skade på det enkelte menneske og i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
• kan anvende kliniske observasjoner og gi nødvendige legemidler utfra gjeldende regler og prosedyrer • kan anvende legemiddelutregning og anvende de ulike administrasjonsmåter av medikamenthåndtering • kan observere effekt, manglede effekt, bivirkninger og interaksjoner • kan finne relevant informasjon og fagstoff innen legemiddelhåndtering • kan kartlegge pasientens helsetilstand, utføre faglige vurderinger og iverksette tiltak etter gitte retningslinjer og prosedyrer for legemiddelhåndtering • kan oppdatere sin kunnskap innen legemiddelhåndtering
Generell kompetanse
• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med pasient og deres pårørende • kan vurdere ut fra etisk prinsipp om behov for, og valg av tiltak • kan utføre legemiddelhåndtering og observere virkning og bivirkning hos pasienten • kan bygge relasjoner i tverrfaglig team og samarbeide både med kommune- og spesialisthelsetjenesten • kan utvikle gode rutiner for legemiddelhåndtering, i møte med pasienter ut fra gjeldene forskrifter og prosedyrer

Indre sammenheng i utdanningen

Arbeidskrav må være godkjent for å kunne ta eksamen jf. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland § 2 -2 – *Krav til studieprogresjon*. <https://lovdata.no/forskrift/2024-09-19-2345/§2-2>

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Innledning

Studentene har i stor grad ansvar for egen læring. Utdanningen legger vekt på arbeidsformer som fordrer at studentene er aktive og har stor egenaktivitet. Det krever stor bevissthet rundt egne læringsprosesser og egen innsats. Skolens rolle er å tilrettelegge for læring, motivere, støtte og veilede studentene og sørge for at de får utnyttet sitt læringspotensial.

Arbeids- og studieformene vil ta utgangspunkt i prinsippet om å aktivisere studentenes tanker, kunnskap og erfaringer knyttet til utdanningen. Det legges derfor opp til ulike arbeids- og studieformer:

Digital-læring

Skolen legger opp til digital læring. Studentene vil motta oppgaver og forelesninger, kunne diskutere og arbeide med disse og levere via læringsplattformen. Studentene vil få veiledning og oppfølging via læringsplattformen, både individuelt og i grupper.

Forelesninger

Forelesningene vil være organisert og bli gjennomført etter fastsatt arbeidsplan. Det vil være mulig å følge forelesningene både i undervisningslokalet og via videooverføring. Opptak av forelesningene blir lagt ut i etterkant for repetisjon til selvstudium, for eksempel før eksamen, samt for dem som ikke har mulighet til å følge undervisningen i sanntid.

Selvstudium

I arbeid på egenhånd inngår lesing av lærebøker og nettbasert fagstoff. Det forventes at studentene forbereder seg til undervisning og veiledning samt at de har satt seg inn i stoff som skal gjennomgås.

Veiledning

Det vil bli satt av tidspunkt for veiledning som ledd i undervisningen. Det blir gitt individuell veiledning på arbeidskrav. Det skal avtales veiledning individuelt eller i gruppe tilsvarende 20 minutter per student per emne. Dersom tre eller flere studenter samarbeider og mottar veiledning samlet gis gruppen inntil 40 min.

Problembasert læring

I problembasert læring blir studentene presentert for ulike caser og problemstillinger for å belyse utfordringer de vil møte i arbeidslivet. På denne måten vil studentene kunne integrere kunnskap, ferdigheter og holdninger. Problembasert læring kan foregå individuelt eller i grupper.

Muntlige presentasjoner

Studentene skal gjennomføre muntlige presentasjoner i løpet av studiet.

Arbeidskrav og vurderingsordninger

Vurderingsbestemmelsene er utarbeidet i henhold til forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland, [Kapittel 3, Vurdering og eksamen.](#)

Vurderingen består av underveisvurdering og sluttvurdering.

Underveisvurdering (formativ vurdering):

Arbeidskrav

Studentene skal levere inn obligatoriske arbeidskrav. Oppgavene vil variere i form og omfang. Studentene får veiledning og tilbakemelding på arbeidene. Ved skriftlig arbeidskrav skal innleveringer og tilbakemelding skje via læringsplattformen/WiseFlow til fastsatt frist.

Det er krav om bestått på samtlige arbeidskrav for å kunne avlegge eksamen, jf. Forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland [§ 3-3. Rett til å gå opp til eksamen \(3\).](#)

Underveisvurderingen bygger på fire elementer:

- Studentene skal vite hva de skal lære
- Studentene skal foreta egenvurdering - refleksjon
- Studentene skal få tilbakemelding - veiledning
- Studentene skal få framovermelding - veiledning

Sluttvurdering (summativ vurdering):

Avsluttende vurdering, eksamen består av

1. obligatorisk arbeidskrav
2. Eksamen er to delt, en medikamentregnings eksamen og en skriftlig del.

Obligatorisk arbeidskrav vurderes til godkjent eller ikke godkjent før fremstilling til samlet emneeksamen.

Eksamensoppgaven bygger på studieplanens læringsutbyttebeskrivelser. Disse vektlegger studentenes evne til refleksjon, analyse, vurdering og anvendelse av kunnskap i arbeidet.

Det avlegges eksamen med karakter etter å ha fullført begge emnene, med karakterskalaen A til F, der A er beste karakter. Det kreves karakteren E eller bedre for at eksamen skal være bestått.

Vurderingsuttrykk

Karakterskala er A – F iht. [§ 3-2. Karakterskala og vurderingsuttrykk](#) i forskrift om utdanning ved Fagskolen Rogaland.

<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Studenten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Studenten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Studenten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Studenten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Studenten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
Bestått	Bestått	Prestasjon som tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både tilfredsstillende vurderingsevne og selvstendighet.
Ikke bestått	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Det utstedes kompetansebevis når eksamen er bestått.